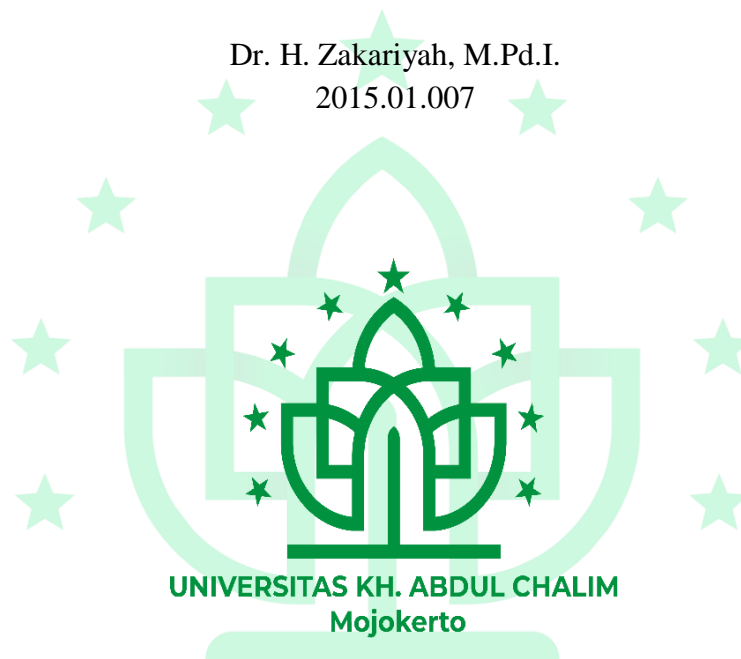


TESIS
PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 5
KOTA JAKARTA UTARA

Oleh:
Kamal Ihsannuddin
220501011025

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.
2015.01.007



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ihsannuddin, Kamal, 2024. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 5 Kota Jakarta Utara. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika, Penerapan, Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum pendidikan yang dirancang untuk memberikan keleluasaan kepada guru dan siswa dalam mengembangkan potensinya secara maksimal. Kurikulum Merdeka pertama kali diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 5 Kota Jakarta Utara pada tahun ajaran 2022/2023. Dalam proses pengimplementasiannya tentu tidak terlepas dari permasalahan baik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Oleh karena itu penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1). Menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri Jakarta Utara, 2). Menganalisis problematika implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara, 3). menganalisis bagaimana usaha untuk mengatasi problematika terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa: 1). Penerapan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 5 Kota Jakarta Utara menerapkan profil pelajar Pancasila dengan sistem pembelajaran berbasis proyek, dan berbasis mata pelajaran, serta IPAS. 2). Problematika dalam Menyusun perangkat pembelajaran meliputi CP, TP, ATP, dan modul ajar, kesulitan lainnya yaitu menentukan strategi dan metode pembelajaran, keterbatasan buku paket bagi siswa, materi ajar yang luas, menentukan proyek kelas yang sesuai dengan materi pembelajaran, menentukan asesmen, 3). Usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi problematika pada penerapan Kurikulum Merdeka di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara dengan mengikuti forum pertemuan Bersama dengan Kelompok Kerja Guru, mengikuti pelatihan, serta mencari informasi terkait asesmen dan Implementasi Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Ihsannuddin, Kamal, 2024. The Problems of Implementing the Merdeka Curriculum in State Senior High School 5 North Jakarta City. Thesis. Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Key Word : Problematic, Application, Independent Curriculum

The Merdeka Curriculum is an educational curriculum designed to provide flexibility for teachers and students to develop their potential to the fullest. This curriculum was first implemented in Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara in the 2022/2023 academic year. The implementation process is certainly not without problems, both in planning, implementation, and evaluation. Therefore, this research aims to: 1) Analyze the implementation of the Merdeka Curriculum in Madrasah Aliyah Negeri Jakarta Utara, 2) Analyze the problems of implementing the Merdeka Curriculum in Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara, 3) Analyze how to overcome the problems of implementing the Merdeka Curriculum in improving the quality of education in Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara. This research is a qualitative-research with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis was carried out using data reduction methods, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research that has been conducted, the results obtained are as follows: 1) The implementation of the Merdeka Curriculum in Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara applies the Pancasila student profile with a project-based, subject-based, and IPAS learning system. 2) The problems in compiling learning tools include CP, TP, ATP, and teaching modules, other difficulties are determining learning strategies and methods, limitations of textbooks for students, extensive teaching materials, determining project classes that are in accordance with learning materials, determining assessments, 3) Efforts made by teachers to overcome problems in the implementation of the Merdeka Curriculum in class X Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara by attending meetings with the Teacher Working Group, following training, and seeking information related to assessment and implementation of the Merdeka Curriculum.

خلاصة

إحسان الدين، كمال، 2024. إشكاليات تطبيق المناهج الدراسية المستقلة في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية رقم 5. أطروحة. برنامج دراسات الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. دراسات عليا في جامعة الشيخ عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الأطروحة: د. زكريا، إم.بي. إي.

الكلمات المفتاحية: مشكلات، تطبيق، المناهج الدراسية المستقلة

يُعدُّ المناهج الدراسية المستقلة منهجًا تعليميًا مصممًا لمنح المعلمين والطلاب حرية تطوير إمكاناتهم على أكمل وجه. تم تطبيق هذا المنهج لأول مرة في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية الخامسة في العام الدراسي 2022/2023. وبالطبع، لا تخلو عملية التنفيذ من مشكلات سواء في التخطيط أو التنفيذ أو التقييم. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحليل تطبيق المناهج الدراسية المستقلة في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية، (2) تحليل مشكلات تطبيق المناهج الدراسية المستقلة في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية الخامسة، (3) تحليل جهود التغلب على مشكلات تطبيق المناهج الدراسية المستقلة في تحسين جودة التعليم في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية الخامسة. تُعدُّ هذه الدراسة دراسة نوعية ذات نهج وصفي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طرق اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج التي تم الحصول عليها بناءً على الدراسة ما يلي: (1) تطبيق المناهج الدراسية المستقلة في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية الخامسة يعتمد على ملف الطالب البانكاسيلي مع نظام التعلم القائم على المشاريع والمواد الدراسية و IPAS. (2) تشمل مشكلات إعداد أدوات التعلم CP و TP و ATP ووحدات التعلم، بينما تشمل الصعوبات الأخرى تحديد استراتيجيات وطرق التعلم، وحدود الكتب المدرسية للطلاب، ونطاق المواد الدراسية، وتحديد مشاريع الفصل الدراسي المناسبة لمواد التعلم، وتحديد التقييمات، (3) الجهود التي يبذلها المعلمون للتغلب على مشكلات تطبيق المناهج الدراسية المستقلة في الصف العاشر في مدرسة شمال جاكرتا الإسلامية الثانوية الخامسة من خلال حضور اجتماعات منتدى مع مجموعة عمل المعلمين، وحضور التدريب، والبحث عن معلومات حول التقييم وتطبيق المناهج الدراسية المستقلة.

