

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapat gelar M. Pd

Oleh :

Fitri Rahmah Lola
NIM : 230501015146

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Fadly Ustman, ST, MT
NIDN. 0014057601



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

TAHUN

2025

ABSTRAK

Fitri Rahmah Lola, 2025. "Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Menunjang Sistem Pembelajaran di SD Negeri 7 Jaya Kabupaten Aceh Jaya". Tesis Megister Manajemen Pendidikan Islam.

Pembimbing: Dr. H. Fadly Ustman, ST, MT

Peningkatan kualitas pembelajaran merupakan isu penting dalam dunia pendidikan di Indonesia. Salah satu faktor yang berpengaruh adalah manajemen sarana dan prasarana, karena ketersediaan, pemanfaatan, dan pemeliharaan fasilitas pendidikan yang baik dapat mendukung efektivitas pembelajaran. Fenomena kesenjangan antara teori dan praktik juga terlihat di SD Negeri 7 Jaya Kabupaten Aceh Jaya, di mana sarana relatif lengkap, namun belum seluruhnya termanfaatkan dan terpelihara secara optimal.

Penelitian ini difokuskan pada tiga aspek, yaitu: (1) proses perencanaan sarana dan prasarana, (2) proses pengadaan, pemeliharaan, dan pemanfaatannya, serta (3) faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam menunjang sistem pembelajaran di SD Negeri 7 Jaya Kabupaten Aceh Jaya. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan perencanaan sarana dan prasarana, menganalisis pengadaan serta pemeliharannya, dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pengelolaan sarana prasarana di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi, dengan informan utama kepala sekolah, guru, komite, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan secara sistematis, partisipatif, dan berbasis data melalui Rencana Kerja Jangka Menengah Sekolah, Rencana Kerja Tahunan Sekolah, dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah. Pengadaan, pemeliharaan, dan pemanfaatan sarana berjalan sesuai prinsip efisiensi dan akuntabilitas, namun terbatas oleh minimnya anggaran dan dukungan pemerintah. Faktor pendukung berupa sumber daya manusia, budaya kerja kolektif, dan partisipasi masyarakat turut memperkuat keberhasilan.

Kesimpulannya, manajemen sarana dan prasarana yang baik berperan penting dalam menunjang sistem pembelajaran yang efektif di Sekolah Dasar Negeri 7 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.

Kata Kunci: *Manajemen Sarana, Prasarana, Pembelajaran Efektif, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Fitri Rahmah Lola, 2025. "The Process of Facilities and Infrastructure Management in Supporting the Learning System at SD Negeri 7 Jaya, Aceh Jaya District." Master's Thesis in Islamic Education Management. Supervisor: Dr. H. Fadly Ustman, ST, MT.

Improving the quality of learning is a central issue in Indonesian education. One of the key influencing factors is the management of facilities and infrastructure, as the availability, utilization, and maintenance of educational facilities directly support learning effectiveness. The gap between theory and practice is also evident at SD Negeri 7 Jaya, Aceh Jaya District, where facilities are relatively sufficient but not fully utilized or optimally maintained.

This study focuses on three aspects: (1) the planning process of facilities and infrastructure, (2) the process of procurement, maintenance, and utilization, and (3) the supporting and inhibiting factors in facilities and infrastructure management in supporting the learning system at SD Negeri 7 Jaya, Aceh Jaya District. The objectives are to describe planning practices, analyze procurement and maintenance, and identify factors influencing effective management of school facilities.

This research applied a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, documentation, and triangulation, involving key informants such as the principal, teachers, school committee, and students. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana.

The findings reveal that planning was systematic, participatory, and data-driven through the School Medium-Term Work Plan, the School Annual Work Plan, and the School Activity and Budget Plan. Procurement, maintenance, and utilization were implemented under the principles of efficiency and accountability, but constrained by limited funding and insufficient government support. Supporting factors included competent human resources, a collaborative work culture, and strong community participation.

In conclusion, effective management of facilities and infrastructure plays a crucial role in fostering an effective learning system at SD Negeri 7 Jaya, Aceh Jaya District. School.

Keywords: *Facilities Management, Infrastructure, Effective Learning, Elementary*

مستخلص البحث

الابتدائية المدرسة في التعلم نظام دعم في التحتية والبنية المرافق إدارة عملية". 2025، لولا رحمة فطري. الإسلامية التربية إدارة في ماجستير رسالة. "جايا أتشيه مقاطعة، جايا 7 الحكومية .ST، .MT، عثمان فضلي. د: المشرف

المرافق إدارة المؤثرة العوامل بين ومن. إندونيسيا في التعليم مجال في محورية قضية" التعلم جودة تحسين يُع. التعلم فعالية دعم في مباشرة" يساهم وصيانتها استخدامها وحسن التعليمية المرافق توفر إ ن إذ، التحتية والبنية تتوفر حيث، جايا أتشيه مقاطعة SD Negeri 7 Jaya مدرسة في والتطبيق النظرية بين التباين يتجلى كما. أمثل بشكل تُصن أو تُستثمر لم أنها غير، نسبي بشكل المرافق

،التوريد عملية (2)، التحتية والبنية المرافق تخطيط عملية (1): رئيسة محاور ثلاثة على الدراسة هذه تركز بالمدرسة التعلم نظام دعم في التحتية والبنية المرافق لإدارة والمعيق المساندة العوامل (3)و، والاستخدام، ال فعالية في المؤثرة العوامل وتحديد، والصيانة التوريد تحليل، التخطيطية الممارسات وصف إلى الدراسة وتهد. المدرسية المرافق إدارة

،المقابلات، الملاحظة خلال من البيانات جُمعت وقد. الحالة دراسة مدخل باستخدام الكيفي المنهج الدراسة هذا أما للمعلومات رئيسة كمصادر والطلاب، المدرسة لجنة، المعلمين، المدرسة مدير إشراك مع، والتثليث، الو، وسالانا، هوبرمان، لمايلز التفاعلي النموذج وفق فتم البيانات تحليل

المدى متوسطة العمل خطة خلال من، البيانات على قائم وتشاركي منهجي بشك، ول نُفَذَ التخطيط أن النتائج أظه وفق والاستخدام والصيانة التوريد عمليات أنجزت كما. والميزانية الأنشطة وخطة، السنوية العمل وخطة، للم في فتمثلت المساندة العوامل أما. الحكومي الدعم وقلة الميزانية بضعف قُيدت أنها غير، والمساءلة الكفاءة مبا. الإدارة نجاح عزز مما، المجتمع ومشاركة، الجماعي العمل ثقافة، المؤهلة البشرية الموارد

في فعال تعلم نظام دعم في جوهريا" دورا" تؤدي التحتية والبنية للمرافق الفعالة الإدارة أن إلى الدراسة وتخلص جايا أتشيه مقاطعة، جايا 7 الحكومية الابتدائية المدرسة

الابتدائية المدرسة، الفعال التعلم، التحتية البنية، المرافق إدارة: المفتاحية الكلمات

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM