

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2023). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam*. *Islamic Pedagogy: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 75-90.
- Abidin, Zainal. (2023). "Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam." *Islamic Pedagogy: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 75-90.
- Abror, M. N., Azani, M. Z., & Munazah, I. (2023). *Implementasi Metode Active Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 6 Surakarta*. *Iseedu*, 7(1).
- Ahmad Junaidi. (2024). "Model Pembelajaran Aktif pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Buku Metodologi Pendidikan Agama Islam Karya Ramayulis." *Repository UIN Suska Riau*.
- Aini, I. N. (2023). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di UPT SMP Negeri 2 Gresik*. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya].
- Alfarizi, M. (2019). "Eksplorasi Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Moral: Kajian Pustaka." *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123-135.
- Ali, A. (2007). *Pembelajaran Fiqih dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- An-Nahlawi, A. (2016). "Metode Mengajar dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Tarbawi)." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 101-115.
- Basri, H. (2024). "Pengembangan Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka Era Digital." *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, 21(1), 1-15.
- Brown, A. (2024). *Digital Active Learning Strategies in Blended Environments*. *European Journal of Education*.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darma, S. (2011). "Strategi Pembelajaran: Rencana Tindakan dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 24-35.
- Fajri, I., Jamiat, A., Arief, A., & Khadijah, K. (2024). *Implementasi Strategis Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Wudhu dalam Pembelajaran Fiqih*. *EduSociety: Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, Vol 3. 1-15.
- Fajri, I., Jamiat, A., Arief, A., & Khadijah, K. (2024). *Implementasi Strategis Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Wudhu dalam Pembelajaran Fiqih*. *EduSociety: Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*. Vol 3. 1-10.
- Fullan, M. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Hardianti, R. (2021). Implementasi Blended Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Implementasi*, 1(1), 45-52.
- Hidayah, D. N. (2021). *Makna wudhu dalam kehidupan menurut Al-Qur'an dan hadis*. *Jurnal Riset Agama*, 12(1), 102-115
- Hidayat, M., & Sari, N. (2024). *Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif dalam PAI: Studi Kasus pada Materi Fiqih*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 30-45.

- Hidayatullah, M., & Sari, N.(2024). "Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif dalam PAI: Studi Kasus pada Materi Fiqih." *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 14, no. 1, pp. 30-45.
- Ika, M. (2023). "Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam." *Islamic Pedagogia Journal*, 3(1), 79-90.
- Ilal Fajri, Ahmad Jamiat, Asmaiwy Arief, Khadijah. (2024)."Implementasi Strategis Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Wudhu dalam Pembelajaran Fiqih." *EduSociety: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya*, vol. 3, no. 3. pp. 1-15.
- Istiqamah, U. L. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Argopuro Panti Jember*. [Tesis, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].
- John M. Echols dan Hassan Shadly, (2005). *An English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. 26, h. 527.
- Junaidi, A. (2024). *Model Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Implementasi di Pesantren*. Repository UIN Suska Riau.
- Kementerian Agama RI. (2021). *Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Fiqih dalam Pendidikan Islam*. Diakses pada 2 Februari 2025
- Kementerian Agama RI, Al-Quran dan Tafsirnya. (2011). Jakarta :Widya Cahaya. h.210.
- Kurniati, I. (2020). "Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital." *TAMADDUN: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45-60.
- Lahaye, R. J. W. E., & Karjanto, N. (2015). Development of strategies to improve the students' learning by participation in class and out-of-classroom.
- Ma'muroh, M. (2021). "Eksplorasi Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Moral: Kajian Pustaka." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-56.
- Mahfudz, M. (2016). "Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam." *Islamic Pedagogia: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 45-60..
- Mahfudz, M. (2021). "Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam." *Islamic Pedagogia: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 45-60.
- Mahfudz, M. (2023). *Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Active Learning*. *Islamic Pedagogia*, 4(2), 30-50.
- Maryanto, A. (2019). *Implementasi Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Wudhu*. *Kumpulan Makalah Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1-15.
- Maulidia, M. F. (2023). *Evaluasi Implementasi Variasi Metode Pembelajaran PAI di SMA Islam Karang Ploso*. [Skripsi, Universitas Islam Malang].
- Moleong, L. J.** (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Daud Ali. (2007). *Hukum Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muktar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Gazali.
- Muktar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Gazali.
- Mulyasa. (2022). *Standar Proses Pembelajaran*. Dalam Taufiq (Ed.), *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Musbikin, I. (2018). *Urgensi wudhu dan relevansinya bagi kesehatan (kajian ma'anil hadits)*. Riwayat: Jurnal Ilmu Hadis, 5(3), 33-47.
- Nafiah, D. A., Hamidah, F., Mufidah, S., 'Aisy, S. R., & Zaman, B. (2024). "Tinjauan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *IHSAN: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 2(4), 1-10.
- Nurhayani. (2017). Model Pembelajaran Fiqih yang Efektif dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 45-60.
- Nurul Hidayah. (2024). "Implementasi Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Wudhu di MTs Futuhiyyah 2 Mranggen-Demak." *Jurnal KIMU Humaniora*, vol. 2, no. 1. pp. 25-35.
- Oktasiwi, D. N. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Team Quiz Dikolaborasikan dengan Small Group Discussion untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Pramana, A. T. (2022). *Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fikih Materi Wudhu di MI*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Prasetyo, A. (2024). "Implementasi Metode Active Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 6 Surakarta." *ISEEDU: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 8(1), 50-65.
- Pratama, A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Prince, M., & Felder, R. 2023. *Inductive Teaching and Learning Methods: Definitions, Comparisons, and Research Bases*. *Journal of Engineering Education*, 95(2), 123–138.
- Puspitaningrum, D. (2021). *Implementasi Pembelajaran Agama Islam (PAI)*. Tesis, Universitas Islam Malang.
- Putri, et al. (2024). *Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rahman, A. (2019). Konsep Thaharah dalam Islam dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Studi Islam*, Vol 15(2). 45-60.
- Rahman, A. 2023. *Praktik Ibadah dalam Kehidupan Sehari-hari: Panduan untuk Umat Islam*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Ramayulis. (2005). "Model Pembelajaran Aktif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Kurikulum 2004." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 19-30.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2023.
- Rienties, B. (2016). The impact of active learning on student performance and engagement. *Journal of Educational Psychology*, 108(3), 285-299
- Rienties, B., & Toetenel, L. (2016). *The Impact of Learning Design on Student Engagement: A Cross-Institutional Comparison*. *Computers in Human Behavior*, 56, 1-9.
- Rofi'udin, A. (2019). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas IIA MI Ma'arif NU Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Rohman, Muhammad dan Amri, Sofan. 2013. Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, , h. 4.
- Rustaman, N. (2001). *Proses Pembelajaran dan Interaksi Edukatif*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rustaman, N. (2001). *Proses Pembelajaran dan Interaksi Edukatif*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sabri, Alisuf. M., 2007. Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, Cet. 3, h. 72.
- Sholichah, S. (2017). "Eksplorasi Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Moral: Kajian Pustaka." *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 101-112.
- Sholikhul Hadi, dkk. (2024). "Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Semarang." *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 2(1), 90-95.
- Sidqy, M., & Syafa, N. Z. (2024). "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menyusun Strategi Efektif untuk Pembelajaran Aktif." *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 8(1), 110-125.
- Sidqy, M., & Syafa, N. Z. (2024). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menyusun Strategi Efektif untuk Pembelajaran Aktif*. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 8(1), 110-115.
- Silberman, M. (2010). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Silberman, M. (2010). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Silberman, Mel, (2009). *Active Learning 101 Cara Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Yappendis, Cet.6,h.1
- Silverman, D. (2016). *Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Siti Aisyah. (2024). "Tinjauan Metode Active Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 12, no. 1. pp. 45-60.
- Slamet Abiding Dan Moh. Soyuno. (1998). *Fiqih Ibadah*. Bandung :Cv.Pustaka Setia. H.17
- Smith, J., & colleagues (2025). *Review: Active learning strategies in video learning — a meta-analysis*. *Studies in Educational Technology*.
- Subhan, A. (2023). Penerapan Strategi Belajar Aktif (Active Learning Strategy) dalam Pembelajaran. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, H. (2021). Berbagai Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(3), 123-135.
- Sulaiman, M. (2021). "Metode Pembelajaran dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Agama Islam." *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 19(1), 1-15.
- Suprijono, Agus. *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana, 2023.
- Suyadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h.74.

- Syafa, R. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 22(1), 87-101.
- Syamsuddin, M. (2019). Konsep dan Metode Pembelajaran Fiqih dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60.
- Thomas, G. (2021). *How to do your case study: A guide for students and researchers* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Wulandari, I. (2023). Strategi Pembelajaran Aktif. *Universitas Lampung*.
- Zainal Abidin. (2023). "Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam." *Islamic Pedagogy: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 5, no. 2. pp. 75-90.
- Zuhri, M. (2020). *Metodologi Pembelajaran Fiqih dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Zulfa, F. F. (2021). *Manfaat wudu terhadap kesehatan dari perspektif hadis Nabi saw*. UIN Alauddin Makassar.

