

تحليل عوامل الصعوبة في مهارة القراءة اللغة العربية للفصل الثاني عشر
دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الحكومية أمانة القرآن باجيت موخوكرطا

البحث العلمي

إعداد :

رسكا دميانتي

الرقم الجامعي : ٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٠٧



قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٣

تحليل عوامل الصعوبة في مهارة القراءة اللغة العربية للفصل الثاني عشر
دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الحكومية أمانة القرآن باجيت موخوكرطا

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

البحث العلمي

إعداد :

رسكا دميانتي

٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٠٧

الرقم الجامعي :

مشرف :

نافع الهدى الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٥٠١٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

ABSRTAK

Riska damayanti, 2023. *Analisis Faktor Kesulitan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Kelas XII : Studi Kasus di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Nafi'ul Huda, M.Pd.I

Kata kunci : Kesulitan belajar Bahasa Arab, Maharah Qira'ah

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui factor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa Pondok Pesantren Amanatul Qur'an mengalami kesulitan belajar Bahasa Arab terutama pada Maharah Qira'ah dan bagaimana proses belajar mengajar itu berlangsung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode kualitatif deskriptif yaitu metode penelitian yang membutuhkan data-data penting yang bersifat fakta yang dapat diuraikan secara jelas, baik secara tertulis maupun lisan dari orang atau perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni dengan observasi, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa terdapat permasalahan yang menjadi factor-faktor kesulitan membaca yaitu pengucapan kata dengan bantuan guru, kurangnya memperhatikan tanda baca, ragu-ragu, tersendat-sendat, pengulangan dan pembetulan sendiri. Maka dari itu, peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diteliti bahwa kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajara Bahasa arab terutama pada maharah qira'ah disebabkan oleh beberapa factor yaitu factor kognisi baik guru maupun siswa, Self-efficacy, bahan ajar yang kurang lengkap serta motivasi dari pengajar.

ABSTRACT

Riska damayanti, 2023. Analysis of Difficulty Factors for Reading Skills in Arabic Class XII: Case Study at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor : Nafi'ul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Difficulty learning Arabic, Maharah Qira'a

The purpose of this study is to find out what factors cause Amanatul Qur'an Islamic Boarding School students to have difficulty learning Arabic, especially at Maharah Qira'ah and how the teaching and learning process takes place.

The method used in this study is a descriptive qualitative method, namely a research method that requires important data that are facts that can be described clearly, both in writing and orally from people or behavior that can be observed. Data collection techniques in this study are by observation, interviews, documentation.

Based on the results of research that has been done by researchers that there are problems that become factors for reading difficulties, namely pronunciation of words with the help of the teacher, lack of attention to punctuation, hesitation, halting, repetition and self-correction. Therefore, researchers can draw conclusions from the research results that have been examined that the difficulties experienced by students in learning Arabic, especially in maharah qira'ah are caused by several factors, namely cognitive factors for both teachers and students, self-efficacy, teaching materials that are incomplete as well as the motivation of the teacher.

مستخلص البحث

رسكا دميانتي ٢٣, ٢٠٢٣. تحليل عوامل الصعوبة في مهارة القراءة اللغة العربية للفصل دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الحكومية أمانة القرآن باجيت موجوكرطا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية, المشرف: نافع الهدى الماجستير

الكلمات المفتاحية: صعوبة تعلم اللغة العربية ، مهارة القراءة

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة العوامل التي تجعل طلاب مدرسة أمانة القرآن الإسلامية يواجهون صعوبة في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مدرسة مهارة القرع وكيف تتم عملية التدريس والتعلم.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة وصفية نوعية ، وهي طريقة بحث تتطلب بيانات مهمة وهي حقائق يمكن وصفها بوضوح ، كتابيًا وشفهياً من الناس أو سلوك يمكن ملاحظته. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه الباحثون أن هناك مشاكل تصبح عوامل لصعوبة القراءة ، وهي نطق الكلمات بمساعدة المعلم ، وعدم الانتباه إلى علامات الترقيم ، والتردد ، والتوقف ، والتكرار ، والتصحيح الذاتي. لذلك ، يمكن للباحثين استخلاص استنتاجات من نتائج البحث التي تم فحصها ، وهي أن الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مهارة القرعة ، ترجع إلى عدة عوامل ، وهي العوامل المعرفية لكل من المعلمين والطلاب ، والكفاءة الذاتية ، والتدريس. المواد غير المكتملة وكذلك تحفيز المعلم.