

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI *BULLYING***

Di MTs Pesantren Al-Amin Sooko Mojokerto

SKRIPSI

Oleh:

Risky Hernawan Putra

20211700101097



**Dosen Pembimbing:
Yusuf Suharto, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Risky Hernawan Putra. 2025, *Peran Guru Pondok Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Bullying Di MTs Pesantren Al – Amin Sooko Mojokerto*, Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Yusuf Suharto, M.Pd.I

Kata kunci: Guru PAI, Bullying, Pendidikan Agama Islam, Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi perilaku bullying di MTs Pesantren Al-Amin Sooko Mojokerto. Meningkatnya kasus bullying di lingkungan pendidikan menuntut peran aktif guru dalam mendidik dan membentuk karakter peserta didik. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian ini menemukan bahwa guru PAI berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan penanam nilai-nilai moral yang sangat penting dalam mencegah dan menanggulangi perilaku bullying.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berkontribusi secara signifikan dalam menanamkan pemahaman keagamaan, nilai-nilai kemanusiaan, serta membangun hubungan positif dengan peserta didik. Tantangan yang dihadapi meliputi kurangnya keterbukaan siswa, pengaruh lingkungan, serta keterbatasan waktu dan sarana. Penelitian ini menyarankan perlunya pelatihan khusus bagi guru dalam menangani bullying, serta dukungan dari seluruh komponen masyarakat sekolah.

ABSTRACT

Risky Hernawan Putra. 2025, The role of Islamic Education (PAI) teachers in addressing bullying at MTs Pesantren Al-Amin Sooko Mojokerto. Undergraduate z, Islamic Education Study Program, Universitas KH. Abdul Chalim. Advisor: Yusuf Suharto, M.Pd.I

Keywords: PAI Teachers, Bullying, Islamic Education, Islamic Boarding School.

This study aims to examine the role of Islamic Education (PAI) teachers in addressing bullying at MTs Pesantren Al-Amin Sooko Mojokerto. The increasing incidence of bullying in educational settings demands the active role of teachers in educating and shaping student character. Through a qualitative approach and case study method, this research finds that PAI teachers play the role of educators, mentors, and instillers of moral values that are essential to preventing and countering bullying behavior.

The results show that PAI teachers significantly contribute to instilling religious understanding, humanitarian values, and building positive relationships with students. Challenges faced include lack of student openness, environmental influences, and limited time and facilities. The study suggests the need for specialized training for teachers in handling bullying, as well as support from all components of the school community.



الملخص

رزقي هرنانوان قوترا. ١٤٤٦ هـ. الإسلامية (PAI) في معالجة التمر في مدرسة MTs بيسنترين الأئمين سوكو موجوكرتو رسالة البكالوريوس، برنامج دراسة التربية الإسلامية، معهد كياهي حاج عبد الحليم. المشرف: د. يوسف سوهارطا ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: معلمو التربية الإسلامية، التمر، التعليم الإسلامي، المدرسة الداخلية الإسلامية، دراسة حالة

بيسنترين MTs في معالجة التمر في مدرسة (PAI) تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دور معلمي التربية الإسلامية الأئمين سوكو موجوكرتو. إن تزايد حالات التمر في البيئات التعليمية يتطلب الدور النشط للمعلمين في تثقيف الطلاب وتشكيل شخصياتهم. ومن خلال منهجية نوعية وطريقة دراسة الحالة، توصل هذا البحث إلى أن معلمي التربية الإسلامية يؤدون دور المعلمين والموجهين وغارسي القيم الأخلاقية التي تُعد ضرورية لمنع ومواجهة سلوك التمر.

وتُظهر النتائج أن معلمي التربية الإسلامية يسهمون بشكل كبير في غرس الفهم الديني، والقيم الإنسانية، وبناء علاقات إيجابية مع الطلاب. وتشمل التحديات التي يواجهونها قلة افتحاح الطلاب، وتأثير البيئة المحيطة، ومحدودية الوقت والإمكانات. توصي الدراسة بضرورة توفير تدريب متخصص للمعلمين في التعامل مع حالات التمر، بالإضافة إلى دعم جميع مكونات المجتمع المدرسي

