

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Spesifikasi media pembelajaran visual interaktif *pop up book* pada tema 5 materi ekosistem kelas V di MI Darussalam Pacet mencakup aspek isi materi, yakni materi ekosistem tema 5 subtema 1 dan subtema 2 ntuk subtema 1 bertemakan komponen ekosistem yang memuat 4 materi didalamnya, yakni komponen pembentuk ekosistem, jenis-jenis ekosistem, penggolongan hewan berdasarkan jenis makananya dan daur hidup hewan. Sedangkan untuk subtema 2 bertemakan hubungan antarmahluk hidup dalam ekosistem yang memuat 3 materi didalamnya, yakni rantai makanan, aliran energi pada rantai makanan dan simbiosis. Kemudian ada aspek tampilan, yakni tampilan halaman kata pengantar, identitas *pop up book*, petunjuk penggunaan media, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran.
2. Media pembelajaran visual interaktif *pop up book* pada tema 5 materi ekosistem kelas V di MI Darussalam Pacet ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil penilaian ahli materi diperoleh persentase sebesar 78,6% dengan kriteria baik dan sangat valid. Hasil penilaian ahli bahasa menunjukkan persentase 80% dengan kriteria sangat baik dan

sangat valid, sedangkan hasil penilaian ahli media menunjukkan persentase sebesar 96% dengan kategori sangat baik dan sangat valid. Sehingga layak untuk digunakan.

3. Hasil respon dari seluruh siswa kelas V-A menunjukkan persentase sebesar 88,33% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil respon guru 1 persentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan berdasarkan hasil respon guru 2 menunjukkan persentase sebesar 82,5% dengan kategori baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
4. Hasil analisis data kuantitatif pada hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata sebesar 61,67%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang perlu dipertimbangkan untuk peningkatan kualitas media pembelajaran visual interaktif *pop up book* adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, produk pengembangan dalam penelitian ini dapat digunakan dan dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran untuk pembelajaran IPA.

2. Bagi guru dan siswa, produk pengembangan dalam penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu contoh media pembelajaran yang menarik untuk pembelajaran IPA.
3. Bagi peneliti, pengembangan lebih lanjut diharapkan dapat menggunakan elemen-elemen yang lebih menarik dan menyediakan lebih banyak jumlah media untuk siswa. Karena dalam penelitian ini terdapat kendala yang dialami oleh peneliti terkait keterbatasan media. Karena media pembelajaran yang disediakan hanya 4 media yang digunakan oleh 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang, yang harusnya 1 bangku 1 media. Sehingga penting untuk menyediakan media yang lebih banyak.