

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL INTERAKTIF  
POP UP BOOK PADA TEMA 5 MATERI EKOSISTEM KELAS V DI MI  
DARUSSALAM PACET**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nimaturrifqiyatil Maula**

**20201700126029**



**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL INTERAKTIF  
POP UP BOOK PADA TEMA 5 MATERI EKOSISTEM KELAS V DI MI  
DARUSSALAM PACET**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Univaersitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nimaturrifqiyatil Maula

20201700126029

Dosen Pembimbing :

Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

2121088702

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2024**

## ABSTRAK

Maula, Nimaturrifqiyatil. 2024, **Pengembangan Media Pembelajaran Visual Interaktif *Pop Up Book* Pada Tema 5 Materi Ekosistem Kelas V Di MI Darussalam Pacet**, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

---

---

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Visual Interaktif, Pop up book, Ekosistem, Penelitian dan Pengembangan.

Seorang guru harus memiliki banyak inovasi dan kreasi untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran. Media membantu menghadirkan konten pendidikan dengan cara yang menarik dan memikat perhatian siswa. Media interaktif visual *pop up book* diperlukan sebagai alternatif pengganti media berbasis teknologi pada sekolah-sekolah yang ada di pedesaan atau sekolah yang belum memiliki infrastruktur teknologi yang memadai. Kebutuhan media pembelajaran visual interaktif *pop up book* didasarkan pada kenyataan bahwa media yang digunakan belum bervariasi, serta keterbatasan media dalam proses pembelajaran IPA materi ekosistem kelas V MI Darussalam Pacet. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kelayakan, mengetahui respon guru dan siswa serta untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran visual interaktif *pop up book*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model yang digunakan yakni model ADDIE. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan observasi, wawancara, lembar validasi dan angket. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yakni analisis lembar validasi, analisis angket, analisis deskriptif, uji normalitas *shapiro wilk*, uji *paired sample T-test*, dan uji *N-gain*.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa persentase kelayakan dari ahli materi 78,6%, dari ahli bahasa 80% dan dari ahli media 96%. Dari ketiga validasi ahli tersebut didapatkan persentase yang menunjukkan kelayakan media pembelajaran untuk digunakan. Untuk hasil respon siswa, didapatkan persentase sebesar 88,73% dengan kategori sangat baik sedangkan hasil respon guru, didapatkan persentase sebesar 97,5% dan 82,5% dengan kategori sangat baik untuk digunakan. Pada analisis data kuantitatif menunjukkan rata-rata sebesar 61,67%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran visual interaktif *pop up book* yang dikembangkan mendapat kategori layak, sangat baik digunakan dan cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Maula, Nimaturrifqiyatil. 2024, **Development of Interactive Visual Learning Media Pop-Up Book on Theme 5 Class V Ecosystem Material at MI Darussalam Pacet**, Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim University, Supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

---

---

**Keywords:** Interactive Visual Learning Media, Pop up book, Ecosystem, Research and Development.

A teacher must have a lot of innovation and creation to create quality learning, one of which is by using learning media. Media helps present educational content in a way that engages and captivates students' attention. Visual interactive media pop-up books are needed as an alternative to technology-based media in schools in rural areas or schools that do not yet have adequate technology infrastructure. The need for an interactive visual learning media pop-up book is based on the fact that the media used has not varied, as well as the limitations of media in the science learning process of class V MI Darussalam Pacet ecosystem material. The purpose of this study was to test the feasibility, determine the response of teachers and students, and determine the effectiveness of interactive visual learning media pop-up books.

This research is a development research. The model used is the ADDIE model. Data collection was carried out using observations, interviews, validation sheets, and questionnaires. In this study, the data analysis techniques used were validation sheet analysis, questionnaire analysis, descriptive analysis, Shapiro-Wilk normality test, paired sample T-test, and N-gain test.

The results of this research and development show that the percentage of eligibility from material experts is 78.6%, from linguists 80%, and from media experts 96%. From the three expert validations, a percentage was obtained that shows the feasibility of learning media to be used. For the results of student responses, a percentage of 88.73% was obtained with a very good category while for the results of teacher responses, a percentage of 97.5% and 82.5% with a very good category to use. In quantitative data analysis, it shows an average of 61.67%. Thus, it can be concluded that the interactive visual learning media pop-up book developed gets a decent category, is very good to use, and effective enough to improve student learning outcomes.

## مستخلص البحث

مولا ، نيماتوريفكياتيل. ٢٠٢٤ ، تطوير وسائط التعلم المرئية التفاعلية كتاب منبثق حول الموضوع ٥ مواد النظام البيئي من الدرجة الخامسة في المدرسة الابتدائية دار السلام باسيت ، أطروحة برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية ، جامعة كيه اتش عبد الحليم ، المشرف: يهاسينتا أغوستياريني ، دكتوراه في الطب.

**الكلمات المفتاحية :** وسائط التعلم المرئية التفاعلية ، الكتاب المنبثق ، النظام البيئي ، البحث والتطوير

ومن الواضح أن هذا لا يزال قائما على الشمولية والتعامل مع وسائل الإعلام. والواقع أن وسائل الإعلام لا تزال قادرة على تحقيق أهدافها وقدرتها على تحقيق ذلك. وسائل الإعلام تبادلي البصرية يطفو على السطح كتاب مطلوب كديل ل وسائل الإعلام الأساسية التكنولوجية التي لا تزال قادرة على التكيف مع البنية التحتية للتكنولوجيا والتكنولوجيا. وتطفو على السطح كتاب "ديداراساركان بادا بادا كينياتان" ووسائل الإعلام التي تعمل بتغير المناخ، ومن الواضح أن وسائل الإعلام تعمل على إنتاج المواد التي تعمل بها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وعلى الرغم من أن هذا لا يمكن أن يحدث في كل شيء، إلا أنه من الواضح أن هذا الكتاب لا يزال قائما.

هذا البحث هو بحث تموي. النموذج المستخدم هو نموذج ADDIE. وجرى جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات وصحائف التحقق والاستبيانات. في هذه الدراسة ، كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل ورقة التحقق من الصحة ، وتحليل الاستبيان ، والتحليل الوصفي ، واختبار الحالة الطبيعية لشاببرو ويلك ، واختبار T للعينة المزدوجة ، واختبار N-gain.

تظهر نتائج هذا البحث والتطوير أن نسبة الأهلية من خبراء المواد هي ٧٨,٦٪ ، من اللغويين ٨٠٪ ومن خبراء الإعلام ٩٦٪. من عمليات التحقق الثلاثة من الخبراء ، تم الحصول على نسبة مئوية توضح جدوى استخدام وسائط التعلم. بالنسبة لنتائج إجابات الطلاب تم الحصول على نسبة ٨٨,٧٣٪ بفئة جيدة جدا بينما كانت نتائج إجابات المعلمين ٩٧,٥٪ و ٨٢,٥٪ بفئة جيدة جدا للاستخدام. في تحليل البيانات الكمية ، يظهر متوسط ٦١,٦٧٪. وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن وسائط التعلم المرئية التفاعلية المنبثقة التي تم تطويرها تحصل على فئة لائقة وجيدة جدا للاستخدام وفعالة بما يكفي لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM