

الفصل الخامس

خاتمة

أ. خلاصة

استنادا إلى نتائج الأبحاث التي أجريت حول تطوير وسائل تعليم الرسوم المتحركة باستخدام فليفاكليب في الفصل الثامن في المدرسة متوسطة الإسلامية حكمة يمكن استنتاج موجوكرطا باستخدام نموذج تطوير ديك و كاري (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) في الفئة الثامنة في المدرسة متوسطة الإسلامية حكمة ١ موجوكرطا على النحو التالي:

١. تم تطوير وسائل التعليم الرسوم المتحركة باستخدام فليفاكليب لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجوكرطا بخمسة مراحل, في مرحلة التحليل ، يتم إجراء تحليل الاحتياجات وتحليل التعلم وتحليل الاحتياجات. ثم المرحلة الثانية ، وهي التخطيط ، في هذه المرحلة يتم تنفيذ التخطيط الإعلامي لتعلم اللغة العربية على أساس فليفاكليب لإنتاج تصميم وسائل تعلم اللغة العربية متطور. ثم المرحلة الثالثة هي مرحلة التطوير ، في هذه المرحلة إنشاء الوسائل التي تم تصميمها من قبل ، بعد إجراء هذا التحقق ، أي التحقق من صحة خبراء الإعلام وتفرغ خبراء المواد. ثم المرحلة الرابعة هي التنفيذ ، في هذه المرحلة يتم إجراء التجارب في الفئة الثامنة. في هذه المرحلة ، يتم إجراء الاختبار القبلي والبعدي ، والاختبار المسبق قبل استخدام الوسائل وبعد ذلك بعد إعطائه الوسائل. والمرحلة الأخيرة هي تقييم شامل لتحسين وسائل التعلم المطورة بحيث يتم الحصول على الوسائل المناسبة لاستخدامها في عملية التعلم.

٢. ان وسائل تعلم اللغة العربية مهارة كلام باستخدام الرسوم المتحركة القائمة على فليباكليب في الصف ٨ المدرسة متوسطة الإسلامية حكمة ١ تم اختبار موجوكرطا

الذي تم تطويره من خلال استبيانات التحقق من صحة الوسائل واستبيانات التحقق من صحة المواد تحصل نتائج التحقق من صحة الوسائل على درجة ٧٠٪ ويتم تصنيفها على أنها مجدية ، وتحصل نتائج التحقق من صحة خبير المواد على قيمة ٧٨٪ بناء على نتائج الدراسة ، حصلت درجة الرسوم المتحركة على تقويم ٧٨٪ من محاضرين خبراء في المواد و ٧٠٪ من محاضرين خبراء إعلاميين يوضح البيان أن وسائل الرسوم المتحركة القائمة قد استوفت المعايير ، في حين أن متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب هو ٨٠،٠٪ ، ويحصل على درجة N-gain بنسبة ٧٥٪ مما يدل على أن هذه الوسائل فعالة للغاية هناك تأثيراً على تطوير وسائل تعلم الرسوم المتحركة القائمة على فليفاكليب على مهارة كلام تعلم اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة متوسطة الإسلامية حكمة ١ موجوكرطا

ب. اقتراحات

- الاقتراحات التي يمكن أن يقترحها الباحثان فيما يتعلق بتطوير وسائل تعلم اللغة العربية باستخدام الرسوم المتحركة القائمة على فليفاكليب هي كما يلي:
١. من المتوقع أن يتم تطبيق وسائل تعلم اللغة العربية ل "مهارة استيمة" أو استخدامها في أنشطة التعلم في الصف ٨ في المدرسة متوسطة الإسلامية حكمة ١ موجوكرطا .
 ٢. لدعم حسن سير وسائل التعلم، يحتاج المعلمون إلى استخدام الوسائل بانتظام بحيث تستخدم عملية التعليم والتعلم أساليب متنوعة.
 ٣. لمزيد من البحث ، من الضروري تطوير التطبيق مرة أخرى بحيث لا يركز فقط على مهار