

البحث العلمي

تطوير وسائل التعليم الرسوم المتحركة باستخدام *FLIPACLIP* لتعليم
مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة
موجوكرطا

إعداد:

محمد عين رفيق (٢٠٢٥.١٠.١٧.٢٠٢٠)

محمد مصباح الدين فنان (٢٠١٦.١٠.١٧.٢٠٢٠)



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

البحث العلمي

تطوير وسائل التعليم الرسوم المتحركة باستخدام *FLIPACLIP* لتعليم
مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة

موجوكرطا

إعداد:

محمد عين رفيق (٢٠٢٥.١٠.١٧.٢٠٢٥)

محمد مصباح الدين فنانى (٢٠١٦.١٠.١٧.٢٠٢٥)

مشرف

الدكتور عمار زين الدين, الماجستير (٢٠١١.١١.١٨.٢٠٢٤)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

ABSTRAK

Fanani, Muhammad Misbakhuddin dan Mohammad Ainur Rofiq, 2024.
Pengembangan Media Animasi Berbasis “Flipaclip” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam Kelas VIII Mtsn 1 Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pembimbing Dr. Ammar Zainuddin M.Pd.I

Kata Kunci: Media, Animasi, Aplikasi “FlipaClip”, Pembelajaran Kalam.

MTsN 1 Mojokerto merupakan salah satu madrasah yang sudah modern dalam proses pembelajaran akan tetapi kurang adanya inovasi dalam memanfaatkan media pembelajaran hal ini menyebabkan siswa kurang bersemangat dan cenderung bosan, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tentang kelayakan media animasi berbasis FlipaClip untuk pembelajaran kalam. Materi media animasi diambil dari buku pelajaran bahasa arab kurikulum merdeka. Peneliti ingin melakukan inovasi yang berkaitan dengan pembelajaran kalam yakni hiwar sekaligus menyempurnakan materi Kalam yang ada di buku bahasa arab kurikulum merdeka.

Jenis penelitian ini menggunakan research and development (RnD) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji T, uji hipotesis dan uji N-Gain. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII B di MTsN 1 Mojokerto yang berjumlah 32 siswa sebagai sampel penelitian dengan populasi sebanyak 95 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media ini melalui addie berhasil melalui 5 tahapan, terdapat analisis pembelajaran dan kebutuhan, kemudian menambahkan beberapa platform seperti flipaclip untuk menggambar dan mengisi teks, teks to speech untuk mengisi suara, vidio pendek untuk contoh dalam pembuatan animasi, capcut untuk menggabungkan animasi tersebut, media ini di implementasikan 3 kali pada kelas 8 a. Media ini efektif untuk meningkatkan maharah kalam di kelas VIII MTsN 1 Mojokerto, hal tersebut berdsasarkan hasil N-gain skor yaitu 75% yang menunjukkan media ini cukup efektif.

ABSTRACT

Fanani, Muhammad Misbakhuddin dan Mohammad Ainur Rofiq, 2024.
Development Of Animation Media Based On "Flipaclip" In Arabic Language Learning Maharah Kalam. Thesis. Program Study of Arabic Education, Faculty of Education, University of Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor Dr. Ammar Zainuddin M.Pd.I

Keywords: Media, Animation, "FlipaClip" app, Kalam learning.

MTsN 1 Mojokerto is one of the madrasahs that is already modern in the learning process but lacks innovation in utilizing learning media. This causes students to be less excited and tend to get bored. In addition, the purpose of this study is to find out about the feasibility of FlipaClip-based animation media for Kalam learning. The animation media material is taken from the Arabic textbook of the independent curriculum. Researchers want to make innovations related to Kalam learning, namely Hiwar while perfecting the Kalam material in the independent curriculum Arabic book.

This type of research uses research and development (RnD) with the ADDIE development model. Data collection techniques used in the form of interviews, questionnaires, tests and documentation. While data analysis techniques using qualitative and quantitative analysis include validity tests, reliability tests, T tests, hypothesis tests and N-Gain tests. The study was conducted on grade VIII B students at MTsN 1 Mojokerto totaling 32 students as a research sample with a population of 95 students.

Based on the results of the study, it shows that the development of this media through addie has succeeded through 5 stages, there is an analysis of learning and needs, then adding several platforms such as flipaclip to draw and fill in text, text to speech to fill in voice, short videos for examples in making animations, capcut to combine the animation, this media is implemented 3 times in grade 8 a. This media is effective in increasing maharah kalam in class VIII MTsN 1 Mojokerto, it is targeted at the result of an N-gain score of 75% which shows that this media is quite effective.

مستخلص البحث

فناي, محمد مسباح الدين و محمد عين الرفيق،. ٢٠٢٤. وسائل التعليم الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق *FLIPACLIP* لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجوكرطا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم، المشرف: الدكتور عمار زين الدين الماجستير.

كلمة المفتاحية: تطوير الوسائل, الرسوم المتحركة, *Flipaclip*, مهارة الكلام

مدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجوكرطا هي واحدة من المدارس الحديثة بالفعل في عملية التعلم ولكنها تفتقر إلى الابتكار في استخدام وسائل التعلم هذا يجعل الطلاب أقل حماسا ويميلون إلى الشعور بالملل. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من هذه الدراسة هو معرفة جدوى وسائل التعليم الرسوم المتحركة القائمة على *FlipaClip* لتعليم كلام. المواد الإعلامية المتحركة مأخوذة من الكتاب المدرسي العربي للمنهج المستقل. يرغب الباحثان في إجراء ابتكارات تتعلق بتعلم كلام، وتحديدًا حوار مع إتقان مادة كلام في كتاب المنهج العربي المستقل.

يستخدم هذا النوع من الأبحاث البحث و التطوير (RnD) باستخدام نموذج تطوير ADDIE. تقنيات جمع البيانات هي المقابلة والاستبيان والاختبار والوسائل. بينما تستخدم تقنيات تحليل البيانات التحليل النوعي والكمي بما ذلك: اختبار الصلاحية و اختبار الموثوقية و اختبار T و اختبار الفرضيات و اختبار N-Gain. تم إجراء البحث على طلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ موجوكرطا بإجمالي ٣٢ طلابا كعينات بحث يبلغ عدد سكانها ٩٥ طلابا

بناء على نتائج نتائج البحث، ان تطوير هذه الوسائل من خلال ADDIE قد نجح من خلال ٥ مراحل، فهناك تحليل التعلم و الاحتياجات، ثم إضافة عدة منصات مثل *flipaclip* لرسم وملء الناص، *teks to speech* لملء الصوت، و فيديو قصير للحصول على أمثلة في صنع الرسوم المتحركة، و *capcut* لدمج الرسوم المتحركة، ويتم تنفيذ هذه الوسائل ٣ مرات في الصف ٨ أ. هذه الوسائل فعالة في زيادة مهارة كلام في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجوكرطا، وهي بناء على نتيجة درجة N-gain بنسبة ٧٥٪ مما يدل على أن هذه الوسائل مؤثر.