

فعالية إستخدام الوسيلة التعليمية جدار الكلمة (Wordwall) لترقية مهارة الكلام لدى

الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ريني إسفا سلسيلا

(٢٠٢١١٧٠٠١٠٢٠٢٣)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

UNIVERSITAS

KH. ABDUL CHALIM

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٥

مستخلص البحث

سلسبيلا، ريني اسفا. ٢٠٢٥. فعالية إستخدام الوسيلة التعليمية جدار الكلمة (*Wordwall*) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ موجوكرطا. البحث العلمي تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: نينيك اندراواتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جدار الكلمة، الوسيلة التعليمية، مهارة الكلام

ستند هذا البحث إلى ضعف مهارة الكلام لدى الطلاب في مادة اللغة العربية، وذلك بسبب قلة استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية التي تدعم التعلم التواصلي، مما أدى إلى مواجهة بعض الطلاب صعوبات وتُدرة ممارستهم للكلام بشكل نشط، بالإضافة إلى استمرارهم في ارتكاب الأخطاء في استخدام المفردات وتراكيب الجمل في اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية استخدام وسيلة التعلم جدار الكلمة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ موجوكرطا. ونوع هذا البحث هو بحث كمي باستخدام المنهج التجريبي الحقيقي، من خلال تصميم اختبار القبلي-البعدي مع مجموعة ضابطة مُعَيَّنَة عشوائيًا. أما مجتمع البحث فهو طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ موجوكرطا. وأما أسلوب اختيار العينة المستخدم فهو العينة العشوائية البسيطة. وتشمل أدوات جمع البيانات: الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والتوثيق. أما تحليل البيانات فيشمل: اختبار الصدق، واختبار الثبات، واختبار الفرضية (اختبار t) واختبار الكسب المعدل (N -Gain).

أظهرت نتائج هذا البحث أن مهارة الكلام لدى الطلاب قبل استخدام وسيلة جدار الكلمة بلغت متوسط درجات الاختبار القبلي ٥٧,٧١، وبعد استخدامه بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي ٩٠,٤٦. وبناءً على نتيجة اختبار الفرضية باستخدام اختبار (t) وبمستوى دلالة ٠,٠٥، فإن القيمة المحسوبة (t) كانت أكبر من القيمة الجدولية (t)، أي $٧,٣٢٨ > ١٩٩٨$. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج حساب متوسط اختبار N -Gain أن درجة التحصيل الدراسي في الصف التجريبي بلغت ٠,٧٣٩٠، أو ما يعادل ٧٣٪. ويدل ذلك على أن استخدام الوسيلة التعليمية جدار الكلمة فعّال لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.

ABSTRACT

Salsabila, rini isfa. 2025. **The Effectiveness of Using Wordwall as a Learning Medium to Improve the Speaking Skills of Seventh Grade Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto.** Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, University Pesantren KH. Abdul Chalim. Advisor : Ninik Indrawati, M.Pd.I.

Keywords : Wordwall, Learning Media, Speaking Skills.

This study is based on the low speaking ability of students in Arabic language classes, which is attributed to the lack of interactive learning media that support communicative learning. As a result, some students face difficulties, rarely engage in active speaking practice, and frequently make errors in both vocabulary usage and sentence structure in Arabic

The purpose of this study is to determine the effectiveness of using Wordwall as a learning medium in improving the speaking skills of seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto. This study employs a quantitative research approach with a true experimental design, specifically utilizing the Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this study consists of all seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto. The sampling technique used is simple random sampling. Data collection techniques include observation, interviews, tests (pretest and posttest), and documentation. The data analysis techniques applied in this study are validity testing, reliability testing, hypothesis testing (t-test), and N-Gain analysis.

The results of this study indicate that students' speaking skills before the use of Wordwall showed an average pretest score of 57.71. After the implementation of Wordwall, the average posttest score increased to 90.46. Based on hypothesis testing using the t-test at a significance level of 0.05, the calculated t-value was greater than the critical t-value ($7.328 > 1.998$). In addition, the average N-Gain score of the experimental class was 0.7390, or 73%. Therefore, it can be concluded that the use of Wordwall as a learning medium is effective in improving the Arabic speaking skills of seventh-grade students at MTsN 2 Mojokerto

ABSTRAK

Salsabila, rini isfa. 2025. **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Ninik Indrawati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Wordwall, Media Pembelajaran, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan berbicara siswa dalam pelajaran bahasa Arab, yang disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif yang mendukung pembelajaran komunikatif sehingga Sebagian siswa mengalami kesulitan dan jarang berlatih berbicara secara aktif dan masih sering melakukan kesalahan dalam penggunaan kosakata maupun struktur kalimat bahasa Arab

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan wordwall dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *True Experimental Design* dengan menggunakan *The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Mojokerto. Teknik Sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampilng*. Teknik Pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Tes dan dokumentasi. Teknik Analisis Data yang menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabelitas, uji hipotesis (Uji t) dan uji N-Gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa maharah kalam siswa sebelum digunakannya wordwall menunjukkan nilai rata-rata pretest siswa sebesar 57,71. Dan setelah digunakannya wordwall hasil nilai rata-rata pretest menunjukkan nilai sebesar 90,46. Dan berdasarkan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t yaitu dengan taraf signifikansi 0.05 maka diperoleh nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel yaitu $7,328 > 1,998$. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan rata-rata N-Gain skor hasil belajar pada kelas eksperimen memperoleh nilai 0,7390 atau 73%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran wordwall efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa arab.