

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT dan sekaligus mukjizat yang agung dan kekal, mukjizat bagi Rasulullah SAW yang selalu dijaga kesuciannya langsung oleh Allah SWT dari segala penyimpangan dan perubahan, tidak seperti kitab-kitab lainnya.¹ Dari segi etimologi al-Qur'an berasal dari kata "qara'ah" yang mempunyai arti bacaan. Sedangkan secara terminology al-Qur'an menurut Dr. Subhi as-Shalih mengartikan bahwa al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT yang diturunkan secara mutawatir kepada Nabi Muhammad SAW yang ditulis dalam mushaf-mushaf serta membacanya merupakan suatu ibadah.²

Fakta telah membuktikan bahwa al-Qur'an terkenal sebagai bahasa yang kaya dengan mufrodat atau kosakata. Tidak ada bacaan seperti al-Qur'an. Al-Qur'an dipelajari bukan hanya susunan redaksinya dan pemilihan susunan kosakatanya saja, tetapi juga kandungan makna yang ada di dalamnya baik yang tersurat maupun yang tersirat. Dan tidak ada bacaan sebanyak kosakata al-qur'an yang berjumlah 77.439 kata, dengan jumlah 323.015 huruf.³

¹ Ahmad E. Koswara, *Metode Efektif Menghapal Al-Qur'an*, (Jakarta: Tri Daya Inti, 1992), hlm. 1

² Abdul Hamid, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, (Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 7-8.

³ M. Quraisy Shihab, *Wawasan al-Qur'an*, (Bandung: Mizan, 2005), hlm. 4.

Menghafalkan al-Qur'an merupakan suatu pekerjaan yang sangat mulia, baik di hadapan manusia, lebih-lebih dihadapan Allah SWT. Mempunyai hafalan al-Qur'an atau menjadi penghafal al-Qur'an merupakan sebuah keistimewaan yang diberikan oleh Allah SWT kepada umat manusia khususnya umat Islam, yaitu anugerah dalam menjaga kemurnian al-Qur'an, keistimewaan lain yaitu menjaga keluarga Allah SWT di muka bumi. Apalagi jika kecintaannya dalam menghafal al-Qur'an sudah ditanamkan kepada anak sejak usia dini, maka hal itu akan membuatnya semakin terbiasa dan semakin terasah dalam menghafal al-Qur'an ketika dewasa.⁴

Setiap orang yang beragama Islam harus dapat menghafal ayat-ayat al-Qur'an. Sekurang-kurangnya sebagian dari surat-surat pendek al-Qur'an yang terhimpun dalam Juz Amma yaitu Juz ke 30 dalam al-Qur'an, karena surat-surat tersebut merupakan bacaan yang akan digunakan dalam sholat. Menghafal al-Qur'an itu semacam arena pertempuran untuk menggapai hidup mulia atau mati syahid. Orang yang sedang menghafal al-Qur'an berarti tengah menceburkan diri ke dalam arena bergejolak itu. Jika tidak membawa perbekalan yang cukup dan persiapan yang matang, tentu akan terpukul mundur, terpental ke belakang, sehingga slogan hidup bermartabat dan mati terhormat terkubur dalam wacana panjang yang tak berbuah kenyataan.

Al-Qur'an telah dimudahkan oleh Allah SWT agar bisa dihafalkan oleh setiap hamba-Nya. Bahasa yang terdapat dalam al-Qur'an juga dipermudah

⁴ Ahsin, Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hlm. 5.

baik itu bagi orang Arab maupun bagi orang non Arab. Allah SWT mempermudah al-Qur'an untuk semua usia. Akan tetapi dalam menghafal al-Qur'an juga harus diupayakan tidak bisa hanya sekedar memiliki kemauan saja. Jika saja menghafal al-Qur'an hanya memerlukan kemauan tanpa ada usaha, tentunya semua orang sudah bisa hafal al-Qur'an.⁵

Untuk mempermudah dalam proses menghafal al-Qur'an, maka diperlukan sebuah metode yang dapat membantu seseorang supaya lebih mudah dalam menghafalkan al-Qur'an. Kegiatan pembelajaran (termasuk menghafal al-Qur'an) tidak terlepas dari metode. Metode merupakan salah satu hal yang penting. Karena dalam menyampaikan materi pembelajaran perlu adanya metode agar peserta didik tersebut bisa memahami materi yang disampaikan. Demikian juga dalam menghafalkan al-Qur'an perlu adanya metode yang memudahkan peserta didik dalam menghafal. Sehingga proses hafalan bisa lebih mudah, lebih terarah, dan efektif.

Metode Kauny Quantum Memory (KQM) merupakan metode pembelajaran hafalan al-Qur'an, terutama surat-surat pendek dengan menggunakan otak kanan. Metode ini ditemukan oleh Ustadz Bobby Herwibowo, Lc. seorang aktivis alumni al-Azhar, Kairo. Metode ini merupakan tautan yang melekatkan arti pada potongan informasi yang tidak terhubung. Lalu meletakkan pada konteksnya yang melekatkan orang yang menghafal kepada dunia nyata dengan berbagai bentuk logika sehingga

⁵ Saied Al-Makhtum dan Yadi Iryadi, *Karantina Hafal Al-Qur'an Sebulan*, (Ponorogo: CV. Alam Pena, 2017), hlm. 45-59.

sangat mudah diingat. Disisi lain metode ini tidak menekankan pada tajwid yang rinci, akan tetapi lebih merangsang otak anak-anak. Dalam dunia pesantren, tajwid dan kemampuan membaca al-Qur'an secara baik (tahsin al-Qur'an) merupakan sebuah keharusan bagi seseorang untuk menghafal al-Qur'an.

Sebagaimana disebutkan Ustadz Bobby Herwibowo selaku pencetus metode Kauny Quantum Memory, metode ini dilandasi inspirasi QS. al-Qamar ayat 17:

ولقد يسرنا القرآن للذکر فهل من مدک

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” (QS. al-Qomar/54:17).

Ayat ini ditangkap Ustadz Bobby Herwibowo, Lc. untuk membuat sebuah metode yang memudahkan bagi para penghafal al-Qur'an melalui metode Kauny Quantum Memory.

Ustadz Bobby Herwibowo menyebut bahwa andai manusia memasukkan seluruh ayat al-Qur'an ke dalam memorinya, pasti itu hanya menyita sebagian ruang kecil dari data di kepalanya. Surat al-Qamar terdiri dari 55 ayat dan ayat tersebut disebut sebanyak empat kali, yakni ayat ke 17, 22, 32, dan 40. Hal ini mengindikasikan betapa penting penekanan maksud dari ayat tersebut sehingga disebutkan secara berulang dalam satu surat. Ayat

ini menjelaskan bahwa Allah SWT menjadikan al-Qur'an sebagai sesuatu yang mudah untuk dipelajari.⁶

Metode Kauny Quantum Memory (KQM) adalah metode menghafal al-Qur'an dengan menawarkan alternatif solusi menghafal al-Qur'an menjadi aktivitas yang mudah, praktis dan menyenangkan. Adapun teknik yang digunakan yaitu dengan mengoptimalkan kecerdasan otak kanan untuk menangkap visualisasi makna, ilustrasi arti, membuat cerita dan mengaitkan ayat per ayat yang telah dihafalkan. Pada intinya metode ini akan menjadi hafalan semakin berkesan, memperkuat memori dengan rasa dalam hati dan membangun kecintaan terhadap al-Qur'an.⁷

Dari uraian di atas, peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran menghafal dengan menggunakan metode Quantum Tahfidz Al-Qur'an. Oleh karena itu, maka penulis ingin mengadakan penelitian dengan judul "Strategi pembelajaran tahfidzul qur'an dengan metode qauny quantum memory pada program takhassus di smpu bp amanatul ummah (Study Kasus Di SMP BP AMANATUL UMMAH)"

B. Fokus Penelitian

⁶ Muhammad Luthfi Dhulkifli, Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Qur'an Sejak Dini Di SD IT Lukman Hakim Yogyakarta, Jurnal Spektra Kajian Pendidikan Sains, (Vol. 1, No. 6, 2020), hlm. 65-66.

⁷ Bobby Herwibowo, Menghafal al-Qur'an Semudah Tersenyum (Metode Kauny Quantum Memory), (Sukoharjo: Farishma Indonesia, 2014), hlm. 9.

Berdasarkan konteks penelitian yang telah peneliti paparkan di atas, maka fokus penelitian dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dengan Metode Kauny Quantum Memory Pada Program Takhassus Di SMP BP Amanatul Ummah?
2. Menganalisis implikasi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dengan Metode Kauny Quantum Memory Pada Program Takhassus Di SMP BP Amanatul Ummah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas maka tujuan kajian penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis pembelajaran tahfidzul qur'an dengan metode kauny quantum pada program takhassus di SMP BP Amanatul Ummah
2. Untuk menganalisis implikasi metode Kauny Quantum Memory dalam meningkatkan prestasi meghafal siswa di SMP BP Amanatul Ummah

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan atau manfaat hasil penelitian ini dapat ditinjau dari manfaat secara teoritis dan praktis. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan manfaat berikut ini:

1. Manfaat secara teoritis

Yaitu untuk menambah khazanah keilmuan Pendidikan Agama Islam terutama di bidang metode menghafal Al-Qur'an.

2. Manfaat secara praktis

- a. Bagi guru, yaitu dapat menjadi rujukan pengampu program tahfiz Al-Quran untuk menggunakan metode Kauny Quantum Memory agar menghafal Al-Qur'an menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
- b. Bagi penulis dan pembaca, dapat mengetahui pelaksanaan dan efektivitas metode Kauny Quantum Memory dalam menghafal Al-Qur'an.

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu ini menunjukkan bahasan atau bahan-bahan yang terkait dengan suatu topik atau temuan dalam penelitian yang sudah pernah dilakukan. Kajian penelitian yang relevan merupakan deskripsi hubungan antara masalah yang diteliti dengan kerangka teoritik yang dipakai, serta hubungannya dengan penelitian yang terdahulu yang relevan. Untuk menghindari terjadinya pengulangan hasil temuan yang membahas permasalahan yang sama baik dalam bentuk skripsi, buku dan dalam bentuk lainnya, maka peneliti akan memaparkan karya-karya yang relevan dalam penelitian ini:

1. Salsabila Setya Agistari dengan judul "Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Kauny Quranic School Al-Ikhlas Mertasn Bendosari Sukoharjo Tahun 2023". Fokus pada penelitian ini adalah mengetahui proses implementasi metode kauny quantum memory serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal al-qur'an. Hasilnya menunjukkan bahwa implementasi metode kauny quantum memory memiliki beberapa tahapan,

diantaranya, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan untuk faktor pendukung yaitu mudah digunakan untuk menghafal ayat dan arti surat dalam al-qur'an untuk faktor penghambatnya yaitu waktu yang lambat, harus ada instruksi langsung dari ustadz/ustadzah, dll.⁸

2. Qurrata A'yuni dengan judul "Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Hafidzul Ilmi Desa Blang Krueng Aceh Besar Tahun 2023". Fokus pada penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah metode kauny quantum memory dalam menghafal al-qur'an, apasaja kendala dalam penerapan metodekauny quantum memory dalam menghafal al-qur'an. Hasilnya menunjukkan bahwa pelaksanaan metode ini menggunakan beberapa langkah yaitu baby reading, mind mapping, anchoring, dll, adapun kendala yang terjadi selama proses pelaksanaan metode ini berasal dari faktor internal (guru) dan tentunya faktor eksternal.⁹
3. Conny Alif Asterisk dengan judul "Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Pada Santri Di TPA Darunnajah Jurug Sooko Ponorogo Tahun 2021". Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode kauny quantum memory pada santri dalam meningkatkan kemampuan juz 30, untuk mengetahui kemampuan menghafal juz 30 santri di TPA

⁸ Salsabila Setya Agistari, "dengan judul Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Kauny Quranic School Al-Ikhlas" (<https://eprint.iain-surakarta.ac.id/6043/>, diakses pada 20 Desember 2024)

⁹ Qurrata A'yuni, "Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Hafidzul Ilmi Desa Blang Krueng Aceh Besar" (<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/46/1/Qurrata%20A%E2%80%99yuni>), diakses pada 20 Desember 2024)

Darunnajah serta untuk mengetahui dampak penerapan metode kauny quantum memory dalam meningkatkan kemampuan menghafal santri. Hasilnya menunjukkan bahwa santri memiliki kemampuan menghafal yang sangat baik sebelum menggunakan metode kauny quantum memory, metode kauny quantum memory dilaksanakan menggunakan teknik visualisasi dan baby reading, kemampuan menghafal santri setelah menggunakan metode kauny quantum memory yaitu santri dapat mengetahui makna dari surat atau ayat yang dihafalkan.¹⁰

4. Rojatul Jannah dengan judul penelitian “Penggunaan Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Ayat Al-Qur’an Di TPA Urwatul Wusqa Gampong Blang Krueng Kecamatan Baitussalam Aceh Besar Tahun 2020”. Focus penilaian ini yaitu untuk menjelaskan bentuk metode kauny quantum memory secara menyeluruh serta untuk menjelaskan penggunaan metode kauny quantum memory dalam menghafal al-qur’an di TPA urwatul wusqa. Hasilnya metode kauny quantum memory adalah gabungan antara kecerdasan otak kanan dan otak kiri, penggunaan dan penerapan metode kauny quantum memory di TPA urwatul wusqa memiliki waktu khusus, dengan adanya metode ini maka menghafal al-qur’an jadi lebih mudah.¹¹

¹⁰ Conny Alif Asterisk, “Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Pada Santri Di TPA Darunnajah Jurug Sooko Ponorogo”, (<https://etheses.iainponorogo.ac.id>, diakses pada 20 Desember 2024)

¹¹ Rojatul Jannah, “Penggunaan Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Ayat Al-Qur’an Di TPA Urwatul Wusqa Gampong Blang Krueng Kecamatan Baitussalam Aceh Besar”, (<https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/21724/1/Rojatul%20Jannah,%20160303039,%20FUF,%20IAT>, diakses pada 20 Desember 2024)

Tabel 1.1**Originalitas Penelitian**

Peneliti dan Tahun	Judul	Hasil	Originalitas
Salsabila Setya Agistari (2023)	Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Kauny Quranic School Al-Ikhlas Mertasn Bendosari Sukoharjo	implementasi metode kauny quantum memory memiliki beberapa tahapan, diantaranya, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan untuk faktor pendukung yaitu mudah digunakan untuk menghafal ayat dan arti surat dalam al-qur'an untuk faktor penghambatnya yaitu waktu yang lambat, harus ada instruksi langsung dari ustadz/ustadzah, dll.	Strategi pembelajaran tahfidzul qur'an dengan metode qauny quantum memory pada program takhassus di SMPU BP AMANATUL UMMAH (Study Kasus Di SMPU BP AMANATUL UMMAH)
Qurrata A'yuni (2023)	Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an di SDIT Hafidzul Ilmi Desa Blang Krueng Aceh Besar	menunjukkan bahwa pelaksanaan metode ini menggunakan beberapa langkah yaitu baby reading, mind mapping, anchoring, dll, adapun kendala yang terjadi selama proses pelaksanaan metode ini berasal dari faktor internal (guru) dan tentunya faktor eksternal.	

<p>Conny Alif Asterisk (2021)</p>	<p>Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Pada Santri Di TPA Darunnajah Jurug Sooko Ponorogo</p>	<p>menunjukkan bahwa santri memiliki kemampuan menghafal yang sangat baik sebelum menggunakan metode kauny quantum memory, metode kauny quantum memory dilaksanakan menggunakan teknik visualisasi dan baby reading, kemampuan menghafal santri setelah menggunakan metode kauny quantum memory yaitu santri dapat mengetahui makna dari surat atau ayat yang dihafalkan.</p>	
<p>Rojatul Jannah (2021)</p>	<p>Penggunaan Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Ayat Al-Qur'an Di TPA Urwatul Wusqa Gampong Blang Krueng Kecamatan Baitussalam Aceh Besar</p>	<p>metode kauny quantum memory adalah gabungan antara kecerdasan otak kanan dan otak kiri, penggunaan dan penerapan metode kauny quantum memory di TPA urwatul wusqa memilik waktu khusus, dengan adanya metode ini maka menghafal al-qur'an jadi lebih mudah.</p>	

Dari pemaparan berbagai originalitas penelitian diatas, terdapat beberapa perbedaan dan persamaan dengan penelitian ini. Maka penelitian ini diyakini bukan sebuah plagiasi. Adapun persamaan pada penelitian ini dengan originalitas penelitian diatas yaitu sama-sama meneliti tentang program tahfidzul qur'an dimana program tersebut penerapannya menggunakan metode kauny quantum sedangkan yang membedakan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah bahwa dalam penelitian dilakukan dengan latar atau tempat yang berbeda, dan penelitian ini lebih menitik beratkan pada peningkatan kemampuan siswa/santri dalam menghafal al-qur'an pada program takhassus al-qur'an menggunakan metode Kauny Quantum Memory (KQM) di SMP BP Amanatul Ummah Pacet Moojokerto dan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran tahfidzul qur'an dengan metode kauny quantum pada program takhassus al-qur'an serta menganalisis perkembangan kemampuan siswa/santri dalam menghafal al-qur'an dan menganalisis keadaan serta kemampuan siswa/santri sebelum dan sesudah diberi treatment (perlakuan). Hal ini menjadi pembaharuan dari peneliti terdahulu.