

**PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE KAUNY
QUANTUM MEMORY PADA PROGRAM TAKHASSUS DI SMP BP
AMANATUL UMMAH**

Oleh:

**Kholilah
NIM. 20211700101080**



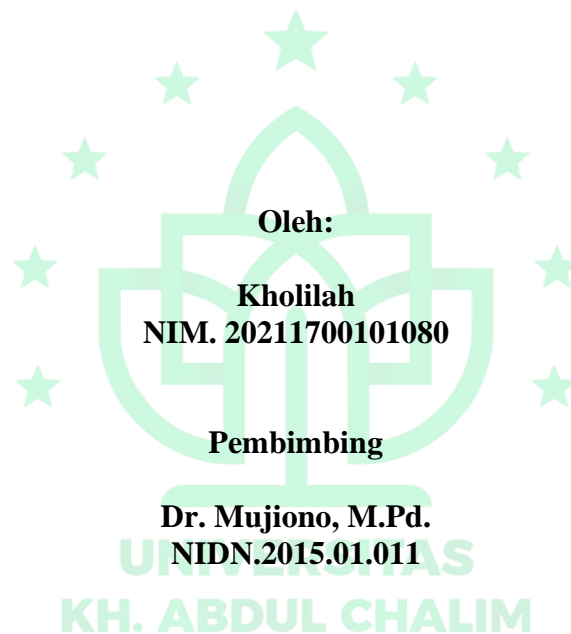
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE KAUNY
QUANTUM MEMORY PADA PROGRAM TAKHASSUS DI SMP BP
AMANATUL UMMAH**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Kholilah. 2025 Pembelajaran tahfidzul qur'an dengan metode kauny quantum memory pada program takhassus di SMP BP AMANATUL UMMAH (Study Kasus Di SMP BP AMANATUL UMMAH). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. AbdulChalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Mujiono, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Kauny Quantum Memory, Program Takhassus, Menghafal Al-Qur'an, SMP BP Amanatul Ummah

Penelitian ini berfokus pada pembelajaran tahfidzul dengan metode kauny quantum memory pada program takhassus yang dilaksanakan di SMP BP Amanatul Ummah. Tujuan penelitian ini tentunya ingin mengamati bagaimana proses pembelajaran tersebut dilaksanakan dan mengamati implikasi dari pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan pada bulan Maret 2025 sampai Mei 2025 di SMP BP Amanatul Ummah. Adapun Subjek penelitian adalah Ustadz dan santri kelas 8 di SMP BP Amanatul Ummah, sedangkan informan penelitian meliputi jajaran fungsionaris, orang tua santri kelas 8, ustadzah/Ustadzah di kelas 8 dan ketua program tahfidz di SMP BP Amanatul Ummah. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tahfidzul qur'an dengan metode Kauny Quantum Memory memiliki beberapa tahapan, diantaranya (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Evaluasi, ustadz memberikan evaluasi dengan mengecek hafalan santri pada setiap akhir pertemuan dan setiap 3 bulan sekali diadakan ujian berupa ujian untuk surat yang telah dihafalkan mulai dari ayat beserta dengan artinya dan ujian lisan mengenai soal yang berhubungan dengan surat yang telah dihafalkan. Sedangkan untuk implikasinya metode kauny quantum memory dapat merubah suasana pembelajaran tahfidz menjadi menyenangkan, dan dapat meningkatkan motivasi santri dalam mempelajari dan menghafalkan al-qur'an.

ABSTRACT

Kholilah. 2025 Learning Quran memorization using the Kauny Quantum Memory method in the Takhassus program at BP AMANATUL UMMAH Junior High School (Case Study at BP AMANATUL UMMAH Junior High School). Thesis, Islamic Education Study Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Advisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

Keywords: Kauny Quantum Memory Method, Takhassus Program, Memorizing the Quran, Junior High School BP Amanatul Ummah

This research focuses on the learning of tahfidzul (memorization of the Qur'an) using the kauny quantum memory method in the special memorization program implemented at BP Amanatul Ummah Junior High School. The purpose of this study is to observe how the learning process is implemented and to examine the implications of this learning.

This study used descriptive qualitative research conducted from March 2025 to May 2025 at BP Amanatul Ummah Junior High School. The subjects were the religious teachers (ustadz) and eighth-grade students at BP Amanatul Ummah Junior High School. The informants included officials, parents of eighth-grade students, eighth-grade male/female teachers (ustadzah) and the head of the tahfidz program at BP Amanatul Ummah Junior High School. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. Data validity techniques used source triangulation and method triangulation. Data analysis used an interactive analysis model.

The results of the study show that learning to memorize the Qur'an using the Kauny Quantum Memory method has several stages, including (1) Planning, (2) Implementation, (3) Evaluation, the ustadz provides an evaluation by checking the students' memorization at the end of each meeting and every 3 months an exam is held in the form of an exam for the memorized surahs starting from the verses along with their meanings and an oral exam on questions related to the memorized surahs. Meanwhile, the implications of the Kauny Quantum Memory method can change the atmosphere of learning to memorize the tahfidz to be fun, and can increase the motivation of students in studying and memorizing the Qur'an.

نبذة مختصرة

خليلة ٢٠٢٥، تعلم حفظ القرآن الكريم باستخدام أسلوب "الذاكرة الكومبية القانية" في برنامج التخصص بمدرسة أمانة الأمة الإعدادية (دراسة حالة بمدرسة أمانة الأمة الإعدادية). أطروحة، برنامج دراسات التربية الإسلامية، جامعة خ.ج. عبد الحلیم، موجوكرتو. المشرف: د. موجونو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب "الذاكرة الكومبية القانية"، برنامج التخصص، حفظ القرآن الكريم، مدرسة أمانة

الأمة الإعدادية

يرکز هذا البحث على تعلم التحفيظ باستخدام أسلوب ذاكرة الكومبي في برنامج التخصص المطبق في مدرسة بي بي أمانة الأمة المتوسطة. ويهدف هذا البحث إلى رصد كيفية تطبيق عملية التعلم وآثارها.

استخدمت هذه الدراسة بحثًا وصفيًا نوعيًا أجري في الفترة من مارس ٢٠٢٥ إلى مايو ٢٠٢٥ في مدرسة بي بي أماناتول أمه الإعدادية. شملت العينة أساتذة (معلمي التربية الإسلامية) وطلاب الصف الثامن في مدرسة بي بي أماناتول أمه الإعدادية. وشمل المُخبرون المسؤولون وأولياء أمور طلاب الصف الثامن، وأساتذة (معلمي التربية الإسلامية) في الصف الثامن، ورئيس برنامج الحفظ الخاص في مدرسة بي بي أماناتول أمه الإعدادية. شملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدمت تقنيات صحة البيانات مثل المصدر وتثليث الطريقة. استخدم تحليل البيانات نموذج تحليل تفاعلي. تُظهر نتائج الدراسة أن تعلم حفظ القرآن الكريم باستخدام طريقة كوفي قوآتم ميموري له عدة مراحل، بما في ذلك (١) التخطيط، (٢) التنفيذ، (٣) التقييم، حيث يقدم الأستاذ تقييمًا من خلال التحقق من حفظ الطلاب في نهاية كل اجتماع، ويُعقد امتحان كل ٣ أشهر على شكل امتحان للسور المحفوظة بدءًا من الآيات مع معانيها وامتحان شفوي على الأسئلة المتعلقة بالسور المحفوظة. وفي الوقت نفسه، يمكن لآثار طريقة كوفي قوآتم ميموري أن تغير جو تعلم حفظ التحفيظ ليكون ممتعًا، ويمكن أن تزيد من دافعية الطلاب في دراسة وحفظ القرآن الكريم

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM