

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTs PACET**

SKRIPSI

Oleh :

Yeni Kurniawati
20211700101104



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTs PACET**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Yeni Kurniawati
20211700101104

Pembimbing

Abdul Rohim, M.Pd.I
NIY. 17001041

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Kurniawati, Yeni, 2025. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Pacet*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Skripsi : Abdul Rohim, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Religius.

Di era modernisasi dan kemajuan teknologi, degradasi moral dan penurunan karakter religius menjadi isu yang semakin mengemuka, terutama di kalangan remaja. Perubahan global yang dipicu oleh perkembangan teknologi informasi turut mempengaruhi nilai dan perilaku generasi muda, sehingga menimbulkan tantangan dalam pembentukan karakter. Sebagai institusi pendidikan formal, sekolah memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk karakter serta nilai-nilai moral peserta didik. Oleh karena itu, integrasi pendidikan karakter dalam mata pelajaran seperti Aqidah Akhlak menjadi sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai etika dan religius sebagai dasar pembentukan generasi yang berakhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa, dan faktor – faktor pendukung serta penghambatnya di MTs Pacet

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam serta telaah dokumentasi. Analisis data dilaksanakan melalui tahapan reduksi data, penyajian data secara sistematis, serta penarikan kesimpulan berdasarkan temuan penelitian.

Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Pacet didukung oleh beberapa faktor, seperti keteladanan guru, program keagamaan yang rutin, pembiasaan ibadah harian, lingkungan sekolah yang religius, serta sinergi dengan orang tua. Namun, terdapat pula hambatan seperti masa transisi remaja yang masih labil, kurangnya perhatian orang tua, serta pengaruh negatif media sosial yang bertentangan dengan nilai-nilai religius. Meskipun demikian, melalui pendekatan yang konsisten dan berkesinambungan, pembelajaran Akidah Akhlak tetap menunjukkan efektivitas dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa

ABSTRACT

Kurniawati, Yeni, 2025. *Implementation of Aqidah Akhlak Learning in Forming Students' Religious Character at MTs Pacet*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Abdul Rohim, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Aqidah Akhlak Learning, Religious Character.

In the era of modernization and technological advancement, moral degradation and the decline in religious character have become increasingly prominent issues, especially among teenagers. Global changes triggered by the development of information technology have also influenced the values and behavior of the younger generation, thus creating challenges in character formation. Schools, functioning as formal educational entities, significantly contribute to the formation of students' ethics and personal traits.. Therefore, the integration of character education in subjects such as Aqidah Akhlak is very important to instill ethical and religious values as the basis for forming a generation with noble character.

This study aims to determine how the implementation process of Akidah Akhlak learning in shaping students' religious character, and the supporting and inhibiting factors at MTs Pacet

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through methods such as observation, interviews, and documentation. The data analysis process consists of three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing based on the results.

The implementation of Akidah Akhlak learning in shaping students' religious character at MTs Pacet is supported by several factors, such as teacher role models, routine religious programs, daily worship habits, a religious school environment, and synergy with parents. Despite efforts made, obstacles remain, such as the instability commonly experienced during adolescence, limited parental supervision, and the influence of social media that often contradicts moral and religious values.. However, through a consistent and continuous approach, Akidah Akhlak learning continues to show effectiveness in instilling religious character values in students.

KH. ABDUL CHALIM

ملخص

كورنياواتي، يني، ٢٠٢٥. تطبيق تعلم عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدارس التعليم العام في فاجيت. أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. جامعة خ.ح. عبد الحلیم، موجو كيرتو. مشرف الأطروحة: عبد الرحيم، ماجستير في التنمية المهنية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، تعلم عقيدة الأخلاق، الشخصية الدينية. في عصر الحداثة والتقدم التكنولوجي، أصبح الانحطاط الأخلاقي وتراجع الشخصية الدينية من القضايا البارزة بشكل متزايد، لا سيما بين المراهقين. كما أثرت التغيرات العالمية الناجمة عن تطور تكنولوجيا المعلومات على قيم وسلوكيات جيل الشباب، مما خلق تحديات في تكوين الشخصية. للمدارس، كمؤسسات تعليمية رسمية، دور مهم في تشكيل أخلاق الطلاب وشخصياتهم. لذلك، يُعد دمج التربية الأخلاقية في مواد مثل عقيدة الأخلاق أمرًا بالغ الأهمية لغرس القيم الأخلاقية والدينية كأساس لبناء جيل ذي شخصية نبيلة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تطبيق عملية تعلم "عقيدة الأخلاق" في تكوين الشخصية الدينية للطلاب، والعوامل الداعمة والمعوقة في مدارس التعليم العام في فاجيت.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي قائم على دراسة الحالة. وتُجمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات، فيتم من خلال اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

يُدمج تطبيق تعلم "عقيدة الأخلاق" في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدارس عدة عوامل، منها نماذج المعلمين، والبرامج الدينية الروتينية، التعليم العام في فاجيت وعادات العبادة اليومية، والبيئة المدرسية الدينية، والتعاون مع أولياء الأمور. إلا أن هناك أيضًا عقبات، مثل فترة المراهقة غير المستقرة، وقلة اهتمام الوالدين، والتأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي التي تتعارض مع القيم الدينية. ومع ذلك، ومن خلال نهج متسق ومستمر، يواصل تعلم "عقيدة الأخلاق" إظهار فعاليته في غرس قيم الشخصية الدينية لدى الطلاب.