

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis ramah anak di SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto, dapat disimpulkan bahwa:

##### 1. Implikasi Pembelajaran PAI ramah anak

Pembelajaran ramah anak memiliki implikasi yang signifikan dalam proses pendidikan. Ketika guru menerapkan pendekatan ramah anak, suasana belajar menjadi lebih aman, nyaman, serta menghargai potensi peserta didik. Anak merasa diperhatikan dan didengarkan. Selain itu, pembelajaran ramah anak mendorong guru untuk lebih kreatif dalam memilih metode, strategi, maupun media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa. Dalam memaksimalkan pembelajaran ramah anak Guru PAI telah berhasil melakukan pendekatan ramah anak seperti : Pembiasaan, Keteladanan dan Sikap ramah kepada anak. Menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan melalui pendekatan humanis dan dialogis.

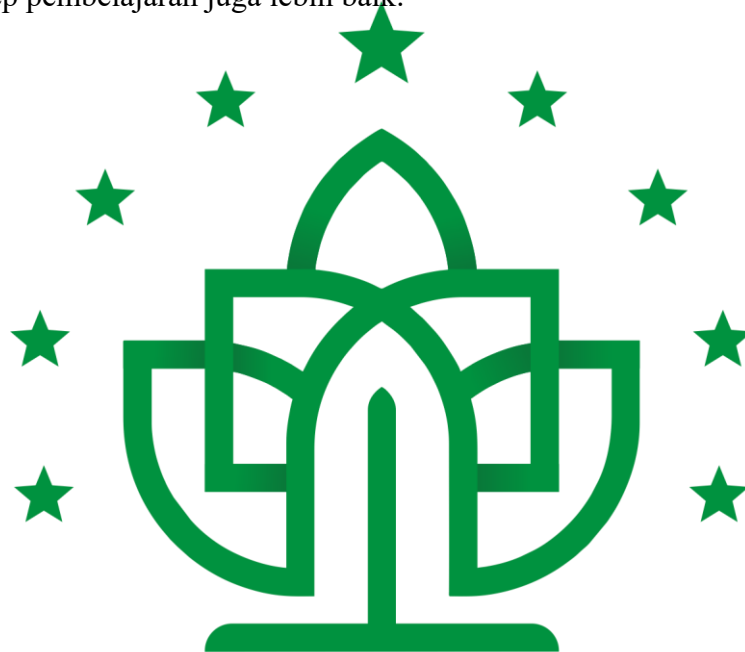
##### 2. Dampak pembentukan karakter pada ramah anak

Pembentukan karakter dalam konteks pembelajaran ramah anak berdampak signifikan pada perkembangan sikap, perilaku, dan kepribadian siswa. Melalui suasana belajar yang menghargai hak anak, nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, empati, serta rasa hormat dapat tumbuh secara alami. Siswa menjadi lebih sadar untuk belajar tanpa harus dipaksa, mampu mengontrol diri, dan terbiasa berperilaku positif baik di sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Dengan kata lain, pembelajaran ramah anak berkontribusi besar dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga matang secara moral,

sosial, dan spiritual.

## **B. Saran**

Dengan menerapkan pembelajaran PAI berbasis ramah anak, itu hendaknya di terapkan di kelas VII dan kelas VIII, hal ini di karenakan sudah terbukti bahwa dari penelitian ini penemuannya adalah para murid berubah lebih baik, sedemikian sudah menunjukkan membawa dampak yang positif yang baik pada proses pembelajaran, murid memiliki semangat belajar yang tinggi konsep pembelajaran juga lebih baik.



**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**