

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS RAMAH ANAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Alfina Rosya Firdaus

NIM.20211700101001



Dosen Pembimbing

Fina Surya Anggraini, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS RAMAH ANAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 GONDANG
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Alfina Rosya Firdaus
NIM. 2021100101001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Alfina Rosya Firdaus. 2025 Implementasi Pembelajaran Pai Berbasis Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMPN 1 Gondang Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet – Mojokerto, bersama dengan Pembimbing Fina Surya Anggraini, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran PAI Berbasis Ramah Anak, Pembentukan Karakter Ramah Anak.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tentang bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran pai ramah anak dan pembentukan karakter pada siswa-siswi SMPN 1 Gondang Mojokerto serta bagaimana implikasi untuk mendeskripsikan pembelajaran pai ramah anak pada guru pendidikan agama islam di SMPN 1 Gondang Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan oleh peneliti yakni reduksi data, penyajian data, kemudian verifikasi data. Pada teknik uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya dampak pembelajaran pendidikan agama islam berbasis ramah anak dan pembentukan karakter yang diterapkan oleh guru pendidikan agama islam kepada peserta didik adalah, Guru berperan sebagai edukator, motivator, fasilitator dan teladan yang secara langsung guru pai tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga membimbing, mengarahkan dan menjadi contoh bagi peserta didik dalam menerapkan dan menanamkan nilai-nilai baik agam dan karakter yang baik. Karakter siswa tercermin dari pembiasaan di sekolah antara lain yaitu, pembiasaan 3S sapa,salam,sopan santun, dimana sebelum memasuki kelas siswa di harap baris yang rapi untuk salaman dengan guru secara satu per satu.

ABSTRACT

Alfina Rosya Firdaus. 2025 The Impact of Child-Friendly Pie-Based Learning in Character Formation of Students at SMPN 1 Gondang Mojokerto, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Pacet – Mojokerto, together with Fina Surya Anggraini, M.Pd

Keywords: Child-Friendly Based PAI Learning, Character Building

Child-Friendly.

This study intends to find out about the role of Islamic religious education teachers in learning child-friendly pies and character formation in students of SMPN 1 Gondang Mojokerto and how the implications are to describe the learning of family-friendly pies in Islamic religious education teachers at SMPN 1 Gondang Mojokerto.

This research uses a type of field research (*Field Research*) which is qualitative descriptive. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Then the data analysis used by the researcher is data reduction, data presentation, then data verification. In the data validity test technique, the researcher uses source triangulation.

The results of this study show that the impact of learning Islamic religious education based on child-friendliness and character formation applied by Islamic religious education teachers to students is, teachers play the role of educators, motivators, facilitators and role models who directly teach teachers not only to deliver subject matter, but also guide, direct and become an example for students in applying and instilling values both religious and character good. The character of students is reflected in the habituation at school, among others, namely, the refraction of 3S greeting, greetings, and manners, where before entering the classroom students are in front of a neat line to shake hands with the teacher one by one.

خلاصة

ألفينا روسيا فردوس. ألفين و خمسة و عشرون تأثير التعلم القائم على المساعدة الشخصية الملانم للأطفال تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية وحد كندغ مجكرتا، أطروحة، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك حسين.
عبد الحلیم باسیت - مجكرتا مع المشرفة فينا سوريا أنجرايني، م.ب.د.

الكلمات المفتاحية: تعليم إسلامي مناسب للأطفال، بناء الشخصية مناسب للأطفال.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعلم التربية الإسلامية الصديقة للأطفال وبناء الشخصية لدى طلاب مدرسة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية وحد كندغ مجكرتا إلى جانب ما هي الآثار المترتبة على وصف التعلم المناسب للأطفال من خلال التربية الإسلامية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية وحد كندغ مجكرتا نوع البحث الميداني . طبيعة وصفي نوعي. تقنية مجموعة بيانات أ - بي مستخدم استخدمت هذه الدراسة أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشمل تحليل البيانات الذي أجراه الباحث اختزال البيانات وعرضها والتحقق منها. واستخدم الباحث أسلوب التثليل المصدري لاختبار صحة البيانات .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تأثير تعليم التربية الدينية الإسلامية الملانم للأطفال وبناء الشخصية الذي يطبقه معلمو التربية الدينية الإسلامية على الطلاب يتمثل في أن المعلمين يعملون كمعلمين ومحفزين ومي أسرين وقدرات، فهم لا يكتفون بتقديم مواد الدروس مباشرة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية، بل يوجهون الطلاب ويرشدونهم ويكونون قوة لهم في تطبيق وغرس القيم الدينية الحميدة والأخلاق الحميدة. تنعكس شخصية الطلاب في عادات المدرسة، بما في ذلك عادة تحية والتحية، والأدب تحياتي، تحياتي، الأخلاق المهذبة ، حيث يتوقع من الطلاب قبل دخول الفصل الاصطفاف بنقطة لمصافحة المعلم واحداً تلو ال

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**