

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN
PESERTA DIDIK DI SMK PACET**

SKRIPSI

Oleh :

**Khusnul Chotimah
20211700101081**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN
PESERTA DIDIK DI SMK PACET**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :



Khusnul Chotimah

20211700101081

Pembimbing :

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

Abdul Rohim, M.Pd.I
NIY. 17001041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Chotimah, Khusnul, 2025. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMK Pacet (Studi Kasus di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto Jawa Timur). Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Skripsi Bapak Abdul Rohim, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Membaca Al-Qur'an, SMK Pacet, Metode Qur'ana, Faktor Pendukung dan Penghambat

Mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan identitas penting bagi seorang muslim. Namun melihat realita yang ada di masyarakat Indonesia yang mayoritas Muslim, minimnya kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan siswa tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi persoalan yang cukup serius, termasuk di SMK Pacet. Meski bukan sekolah berbasis keagamaan, SMK Pacet berupaya menanamkan nilai-nilai religius salah satunya melalui program peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an. Upaya ini bahkan menjadi identitas tersendiri dengan dikenal luas oleh masyarakat sebagai "SMK Pacet Sekolah Sak Ngajine". Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi yang efektif digunakan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik serta menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan program tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru PAI, peserta didik, wali murid, dan pihak sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan guru PAI melalui metode *Qur'ana* mampu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik secara signifikan dan berpengaruh terhadap karakter siswa. Strategi ini meliputi perencanaan, pemetaan awal dan pengelompokan berdasarkan kemampuan, serta evaluasi berkala yang memungkinkan pendekatan pembelajaran kontekstual dan personal.

Keberhasilan program ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, seperti kepedulian sekolah dalam menyediakan sarana, kompetensi dan motivasi guru, keterlibatan orang tua, serta lingkungan yang mendukung. Meski demikian, masih terdapat hambatan seperti kurangnya motivasi peserta didik, keterbatasan fasilitas, dan latar belakang keagamaan yang beragam. Oleh karena itu, keberhasilan program membutuhkan sinergi yang kuat antara sekolah, guru, keluarga, dan masyarakat dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif.

ABSTRACT

Chotimah, Khusnul. (2025). The Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Students' Qur'an Reading Skills at SMK Pacet (A Case Study at SMK Pacet, Mojokerto Regency, East Java). Undergraduate Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Mr. Abdul Rohim, M.Pd.I.

Keywords: PAI Teacher Strategies, Qur'an Literacy, SMK Pacet, Qur'ana Method, Supporting and Inhibiting Factors

Being able to read the Qur'an properly and correctly is an important aspect of a Muslim's identity. However, in reality, many students in Indonesian society—which is predominantly Muslim—still lack the ability to read the Qur'an, including those at the Vocational High School (SMK) level. This is a serious issue, including at SMK Pacet. Although it is a religious-based school, SMK Pacet strives to instill religious values, one of which is through a program aimed at improving Qur'an reading skills. This effort has even become part of the school's identity, widely known in the community as “SMK Pacet Sekolah Sak Ngajine.” This study aims to reveal effective strategies used by Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving students' Qur'an reading skills and to analyze the supporting and inhibiting factors affecting the program's success.

This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were obtained through interviews, observations, and documentation of Islamic Religious Education teachers, students, guardians, and the school. The results of the study indicate that the strategy implemented by Islamic Religious Education teachers through the Qur'ana method significantly improves students' Qur'an reading skills and positively influences their character. This strategy includes planning, initial mapping and ability-based grouping, as well as periodic evaluations that support a contextual and personalized learning approach.

The success of this program cannot be separated from the support of various parties, including the school's commitment to providing facilities, teacher competence and motivation, parental involvement, and a supportive environment. However, obstacles still exist, such as lack of student motivation, limited facilities, and diverse religious backgrounds. Therefore, the program's success requires strong synergy between the school, teachers, families, and the community to create a conducive and inclusive learning atmosphere.

مستخلص البحث

خاتمه، حسن ال، ٢٠٢٥. استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية لتحسين جودة قراءة الطلاب للقرآن الكريم في مدرسة ثانويه مهنيه فاجيت (دراسة حالة في مدرسة ثانويه مهنيه فاجيت، مقاطعة موجوكيرتو، جاوة الشرقية). أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، جامعة خوسيم عبد الحلیم، موجوكيرتو. مشرف الأطروحة: السيد عبد الرحيم، ماجستير في التنمية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية، قراءة القرآن الكريم، مدرسة ثانويه مهنيه فاجيت، منهج القرآن، العوامل الداعمة والمتنبطة

تُعدّ القدرة على قراءة القرآن الكريم قراءةً سليمةً وصحيحةً هويةً مهمةً للمسلم. ومع ذلك، بالنظر إلى واقع المجتمع الإندونيسي ذي الأغلبية المسلمة، فإنّ ضعف القدرة على قراءة القرآن الكريم بين طلاب المرحلة الثانوية المهنية يُمثّل مشكلةً خطيرةً، بما في ذلك مدرسة ثانويه مهنيه فاجيت. على الرغم من أنّ مدرسة ثانويه مهنيه فاجيت ليست مدرسةً دينيةً، إلا أنّها تسعى جاهدةً لغرس القيم الدينية، ومن هنا ولتعزيز القدرة على قراءة القرآن الكريم. وقد أصبح هذا الجهد هويةً مستقلةً، تُعرف على نطاقٍ واسعٍ في المجتمع باسم "مدرسة ثانويه مهنيه فاجيت مدرسة مع تلاوة القرآن". تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الاستراتيجيات الفعالة التي يستخدمها معلمو التربية الدينية الإسلامية لتحسين جودة قراءة الطلاب للقرآن الكريم، وتحليل العوامل التي تدعم نجاح البرنامج أو تعيقه. تعتمد هذه الدراسة على منهج قائم على دراسة الحالة. وقد جمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق لمعلمي التربية الدينية الإسلامية، والطلاب، وأولياء الأمور، ومسؤولي المدرسة. وتشير نتائج الدراسة إلى أن الاستراتيجية التي يطبقها معلمو التربية الدينية الإسلامية من خلال منهج القرآن الكريم تُحسّن بشكل ملحوظ جودة قراءة الطلاب للقرآن الكريم ويؤثر على شخصية الطالب. وتشمل هذه الاستراتيجية تخطيط، رسم الخرائط الأولية والتصنيف حسب القدرة، والتقييم الدوري الذي يتيح اتباع نهج تعليمي سياقي وشخصي. لا ينفصل نجاح هذا البرنامج عن دعم مختلف الأطراف، مثل اهتمام المدرسة بتوفير المرافق، وكفاءة المعلمين وتحفيزهم، ومشاركة أولياء الأمور، والبيئة الداعمة. ومع ذلك، لا تزال هناك عقبات مثل ضعف تحفيز الطلاب، ومحدودية المرافق، وتنوع الخلفيات الدينية. لذلك، يتطلب نجاح البرنامج تضافرًا قويًا بين المدارس والمعلمين والأسر والمجتمع المحلي لخلق بيئة تعليمية مواتية وشاملة.