

**MANAJEMEN PENGASUH
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI
MELALUI KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN
FATHUL ULUM JOMBANG**

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
LIA FITRIANINGSIH
220501012055

Dosen Pembimbing:
Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I
NIDN: 2115039001

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Lia Fitrianiingsih. 2024. Manajemen Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Melalui Kewirausahaan di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang. Tesis, Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, LC, M.Fil.I.

Kata Kunci: Manajemen Pengasuh, Kemandirian Santri, Kewirausahaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran dan implementasi manajemen pengasuh dalam meningkatkan kemandirian santri melalui penerapan konsep kewirausahaan di pondok pesantren. Fokus utama penelitian ini adalah pada empat fungsi manajemen utama: perencanaan (planning), pengorganisasian (organizational), actuating (menggerakkan), dan evaluasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana pengasuh memanfaatkan keempat fungsi manajemen tersebut untuk merancang, melaksanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi program-program yang mendukung pengembangan kemandirian santri di lingkungan pondok pesantren.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan sejak peneliti menentukan fokus penelitian sampai menyusun laporan penelitian. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih serta memilah data mana yang penting dan akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat dinarasikan kepada orang lain. Terdapat tiga alur dalam kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersama, yang meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau dapat disebut dengan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh yang efektif dalam manajemen pengasuhan mampu merencanakan program-program kewirausahaan yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi santri, mengorganisir sumber daya dan aktivitas dengan efisien, mengendalikan proses pelaksanaan program secara terstruktur, serta mengevaluasi hasil secara sistematis untuk meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan program tersebut. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pengembangan kompetensi manajemen pengasuhan yang holistik dalam konteks pondok pesantren, yang tidak hanya berfokus pada pendidikan agama tetapi juga pada pembangunan kemandirian santri melalui penerapan prinsip-prinsip kewirausahaan.

ABSTRACT

Lia Fitrianiingsih. 2024. Caregiver Management in Increasing the Independence of Santri through Entrepreneurship at the Fathul Ulum Jombang. Islamic Boarding School. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management, KH University. Abdul Chalim. Thesis Supervisor: Dr. Muslihun, LC, M.Fil.I.

Keywords: Caregiver Management, Student Independence, Entrepreneurship.

This research aims to explore the role and implementation of caregiver management in increasing the independence of students through the application of the concept of entrepreneurship in Islamic boarding schools. The main focus of this research is on the four main management functions: planning, organizing, actuating, and evaluating. The aim of this research is to understand how caregivers utilize these four management functions to design, implement, control and evaluate programs that support the development of students' independence in the Islamic boarding school environment.

This research is a type of qualitative research using a case study approach, data analysis was carried out from the time the researcher determined the research focus until preparing the research report. Data analysis is carried out by organizing data, describing it into units, synthesizing it, arranging it into patterns, selecting and sorting which data is important and will be studied and making conclusions that can be narrated to other people. There are three strands in qualitative research analysis activities that occur together, which include data reduction, data presentation and drawing conclusions or what can be called verification.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh yang efektif dalam manajemen pengasuhan mampu merencanakan program-program kewirausahaan yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi santri, mengorganisir sumber daya dan aktivitas dengan efisien, mengendalikan proses pelaksanaan program secara terstruktur, serta mengevaluasi hasil secara sistematis untuk meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan program tersebut. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pengembangan kompetensi manajemen pengasuhan yang holistik dalam konteks pondok pesantren, yang tidak hanya berfokus pada pendidikan agama tetapi juga pada pembangunan kemandirian santri melalui penerapan prinsip-prinsip kewirausahaan.

مستخلص البحث

لي فطريا نينجسيح. 2024. إدارة مدير المعهد في تحسين استقلالية الطلاب من خلال ريادة الأعمال في معهد فتح العلوم الإسلامية جومبانج. رسالة الماجستير. دراسة العليا في قسم إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: د. مصلحون، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المعهد، استقلالية الطلاب، ريادة الأعمال

يهدف هذا البحث العلمي إلى استكشاف دور وتطبيق إدارة مدير المعهد في تحسين استقلالية الطلاب من خلال تطبيق مفاهيم ريادة الأعمال في المعهد أو المدارس الداخلية الإسلامية. وينصب التركيز الرئيسي لهذا البحث على وظائف الإدارة الرئيسية الأربع: التخطيط، والتنظيم، والتشغيل، والتقييم. والغرض من هذه الدراسة هو فهم كيفية استخدام مدير المعهد لهذه الوظائف الإدارية الأربع لتصميم وتنفيذ ومراقبة وتقييم البرامج التي تدعم تنمية استقلالية الطلبة في بيئة المدارس الداخلية.

هذا البحث هو نوع من أنواع البحوث النوعية باستخدام منهج دراسة الحالة، ويتم تحليل البيانات من وقت تحديد الباحثة لموضوع البحث حتى تجميع تقرير البحث. ويتم تحليل البيانات من خلال تنظيم البيانات وتقسيمها إلى وحدات وتجميعها وترتيبها في أنماط واختيار وفرز البيانات المهمة التي ستتم دراستها والخروج باستنتاجات يمكن سردها للآخرين. هناك ثلاثة تدفقات في أنشطة تحليل البحوث النوعية التي تحدث معاً، والتي تشمل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات أو يمكن تسميتها بالتحقق.

وقد أظهرت النتائج أن مدير المعهد الفعال في إدارة الرعاية قادر على تخطيط برامج ريادة الأعمال التي تتوافق مع احتياجات وإمكانات الطلاب، وتنظيم الموارد والأنشطة بكفاءة، والتحكم في عملية تنفيذ البرنامج بطريقة منظمة، وتقييم النتائج بشكل منهجي لتحسين فعالية البرنامج واستدامته. تتمثل الآثار المترتبة على هذا البحث في أهمية تطوير كفاءات إدارة الرعاية الشاملة في سياق المدارس الداخلية الإسلامية، والتي لا تركز فقط على التعليم الديني بل أيضاً على بناء استقلالية الطلاب من خلال تطبيق مبادئ ريادة الأعمال.