

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan mengenai implementasi nilai kitab *Ayyuhal Walad* siswa di MA pondok pesantren Amanatul Qur'an cepoko limo Pacet Mojokerto dalam membentuk karakter religius sebagai berikut:

1. *Pertama*. Implementasi nilai pendidikan aqidah yang diterapkan dalam kegiatan sehari-hari misalnya Iman kepada Allah, mendekatkan diri kepada Allah. *Kedua*, Implementasi nilai-nilai pendidikan Syariah yang diterapkan dalam kegiatan sehari-hari seperti Ibadah, sholat lima waktu berjamaah, puasa ramadhan. *Ketiga*, Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kegiatan sehari-hari seperti Akhlak kepada Allah, Selalu melaksanakan perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya, disertai dengan kebiasaan berdzikir serta bertawakkal, merupakan bagian integral dari nilai-nilai ibadah yang diajarkan. Selain itu, sikap tolong-menolong, kemurahan hati, dan taubat secara konsisten juga menjadi manifestasi perilaku akhlak yang luhur. Dalam interaksi sosial, akhlak terwujud melalui penghormatan kepada orang yang lebih tua, kasih sayang kepada yang lebih muda, serta penggunaan bahasa yang sopan dan santun sesuai dengan norma-norma agama dan sosial.
2. Ada beberapa Faktor pendukung dan menghambat implementasi nilai kitab *Ayyuhal Walad* pada siswa MA pondok pesantren Amanatul Qur'an

cepoko limo Pacet Mojokerto, adapun factor pendukung keberhasilan dalam membentuk karakter religius siswa MA pondok pesantren Amanatul Qur'an cepoko limo Pacet Mojokerto, meliputi tiga hal utama. *Pertama*, adanya komunikasi yang baik antara pihak Madrasah dan orang tua, yang menciptakan kerjasama antara pendidikan di rumah dan di Madrasah. *Kedua*, lingkungan Madrasah yang kondusif dan bernuansa religius melalui budaya positif. *Ketiga*, peran guru dalam memberikan motivasi baik secara internal melalui pemahaman nilai – nilai religius yang terkandung dalam kitab *Ayyuhal Walad*, maupun secara eksternal melalui penghargaan seperti buku SKUA. Ketiga faktor ini saling mendukung dalam menanamkan nilai- nilai religius dan membentuk karakter siswa secara terus menerus. Terdapat tiga faktor utama yang menghambat implementasi nilai kitab *Ayyuhal Walad* pada siswa MA pondok pesantren Amanatul Qur'an cepoko limo Pacet Mojokerto, yaitu: *Pertama*, keterbatasan waktu akibat padatny jadwal pembelajaran. *kedua*, sarana madrasah yang kurang memadai, *ketiga*, serta kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga, terutama orang tua.

## **B. Saran**

Sebagai bagian penutup dari penyusunan skripsi ini, peneliti menganggap perlu untuk menyampaikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan berdasarkan hasil penelitian dengan judul “*Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Kitab Ayyuhal Walad karya Syeikh Hujjatul Islam al-Ghazali di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Cepoko Limo Pacet Mojokerto.*”

Adapun saran tersebut disusun sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga Pesantren**

Disarankan agar lembaga pesantren meningkatkan frekuensi penyelenggaraan berbagai kegiatan dan program yang berfungsi sebagai wadah bagi para santri untuk mengembangkan potensi diri. Hal ini bertujuan untuk membentuk akhlak yang mulia sekaligus memastikan bahwa santri tetap konsisten dalam menjalankan akidah dan syariah Islam.

### **2. Bagi Ustad dan Ustadzah**

Diharapkan para ustad dan ustadzah dapat lebih intensif dalam memberikan motivasi, bimbingan, pembinaan, serta keteladanan yang positif kepada para santri. Upaya ini bertujuan mendukung pengembangan kreativitas dan inovasi santri sehingga mampu membentuk pribadi yang berkualitas dan selaras dengan nilai-nilai ajaran Islam.

### **3. Bagi Santri**

Santri dianjurkan untuk senantiasa memelihara akhlak yang baik, baik dalam hubungan vertikal dengan Allah maupun dalam interaksi horizontal dengan sesama manusia. Dengan demikian, santri dapat menjadi teladan bagi adik-adik tingkatnya serta menjadi contoh yang baik ketika memasuki kehidupan bermasyarakat di masa mendatang.