

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMP YPM 6
TARIK SIDOARJO**

TESIS

Oleh:

RIRIS HIDIYAWATI
NIM 210501012106



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMP YPM 6
TARIK SIDOARJO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

RIRIS HIDIYAWATI

NIM 210501012106

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Hidiyawati, Riris. 2023. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Religius Peserta Didik di SMP YPM 6 Tarik Sidoarjo. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Amru Al Mu'tasim, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan, Karakter Disiplin, Karakter Religius.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan kepala sekolah serta implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di SMP YPM 6 Tarik, Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SMP YPM 6 Tarik, Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi: kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru dan peserta didik. Teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di SMP YPM 6 Tarik Sidoarjo adalah dengan melakukan perencanaan-perencanaan, yakni: merumuskan program-program sekolah dan tata tertib yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah bersama seluruh stakeholder yang ada di sekolah, mensosialisasikan hasil program-program sekolah yang telah disepakati kepada wali murid dan peserta didik di awal tahun ajaran, menerapkan program sekolah kepada peserta didik melalui seluruh elemen pembelajaran yang ada di sekolah, serta melakukan sosialisasi secara berkala dan berkesinambungan tentang program-program sekolah yang telah disepakati. Implementasi pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di SMP YPM 6 Tarik Sidoarjo diantaranya adalah dengan melibatkan semua pihak yang ada di sekolah dan bertanggung jawab dalam pelaksanaannya, pembentukan karakter dilakukan tidak hanya dioptimalisasikan saat pembelajaran didalam kelas saja melainkan juga saat diluar kelas. meningkatkan intensitas kedisiplinan dan kereligiusan peserta didik melalui pembiasaan-pembiasaan di sekolah baik yang akademik dan non akademik yang bersifat rutin, menyiapkan treatment atau penanganan khusus untuk menanggulangi hambatan-hambatan yang ditemui dalam proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi secara berkala dan berkesinambungan untuk mengetahui progress dan hasil dari program sekolah yang telah berjalan.

ABSTRACT

Hidiyawati, Riris. 2023. Principal Leadership Management in the Formation of Discipline and Religious Character of Students at SMP YPM 6 Tarik Sidoarjo. Thesis. Master of Islamic Education Management. Supervisor: Dr Amru Al Mu'tasim, M.Pd.I.

Keywords: Principal Leadership Management, Discipline Character, Religious Character.

This study aims to analyse the principal's planning and implementation of the principal's leadership in shaping the disciplinary and religious character of students at SMP YPM 6 Tarik, Sidoarjo.

This research uses qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at SMP YPM 6 Junior High School in Tarik, Sidoarjo. Data collection techniques using: Observation, Interview and Documentation. The data sources of this research include: principal, vice principal of curriculum, vice principal of student affairs, teachers and students. The analysis techniques used in this research are: data collection, data reduction, conclusion drawing. Triangulation used to test the validity of the data is source triangulation.

Based on the results of the research, the principal's leadership management in shaping the disciplinary and religious character of students at SMP YPM 6 Tarik Sidoarjo is by planning namely: formulating school programs and rules in accordance with the vision, mission and goals of the school with all stakeholders in the school, socialising the results of school programs that have been agreed to the guardians of students and students at the beginning of the school year, implementing school programs to students through all elements of learning in schools, and conducting regular and continuous socialisation of agreed school programs. The implementation of disciplinary and religious character building of students at SMP YPM 6 Tarik Sidoarjo includes involving all parties in the school and being responsible for its implementation, character building is not only optimised when learning in the classroom but also when outside the classroom. increasing the intensity of discipline and religiousness of students through habituation in schools both academic and non-academic which is routine, preparing treatment or special handling to overcome obstacles encountered in the learning process, and conducting regular and continuous evaluations to determine the progress and results of school programmes that have been running.

المخلص

هيداواوتي ، ريريس . 2023. "إدارة القيادة الرئيسية في تشكيل الطابع التأديبي والديني للطلاب في 6 SMP YPM طارق سيدوارجو." أطروحة. ماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المشرف: الدكتور عمرو المعتصم ، م.فدا.

الكلمات المفتاحية : إدارة القيادة ، والطابع الانضباط ، والطابع الديني.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التخطيط الرئيسي وتنفيذ القيادة الرئيسية في تشكيل الطابع التأديبي والديني للطلاب في 6 SMP YPM طارق ، سيدوارجو. تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم تنفيذ الهدف من هذه الدراسة في سمب يب 6 طارق ، سيدوارجو.

تقنيات جمع البيانات باستخدام: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتشمل مصادر البيانات من هذه الدراسة: مدير المدرسة ، نائب مدير المناهج الدراسية ، نائب مدير الطالب والمعلمين والمتعلمين. تقنيات التحليل التي أجريت في هذه الدراسة هي: جمع البيانات ، والحد من البيانات ، والاستنتاج. التمثيل المستخدمة لاختبار صحة البيانات هو التمثيل المصدر.

استنادا إلى نتائج البحوث مديري إدارة القيادة في تشكيل الطابع التأديبي والديني للطلاب في المدرسة الإعدادية 6 SMP YPM طارق سيدوارجو هو القيام التخطيط-التخطيط، وهي: صياغة البرامج والقواعد المدرسية التي تتوافق مع رؤية ورسالة وأهداف المدرسة مع جميع أصحاب المصلحة في المدرسة ، ونشر نتائج البرامج المدرسية التي تم الاتفاق عليها لأولياء الأمور والطلاب في بداية العام الدراسي ، وتنفيذ البرامج المدرسية للطلاب من خلال جميع عناصر التعلم في المدارس ، والتنشئة الاجتماعية بشكل منتظم ومستمر حول البرامج المدرسية التي تم الاتفاق عليها. تنفيذ تشكيل الطابع التأديبي والديني للطلاب في 6 SMP YPM طارق سيدوارجو تشمل إشراك جميع الأطراف في المدرسة والمسؤولة عن تنفيذه ، لا يتم تحسين تشكيل شخصية فقط عند التعلم في الفصول الدراسية ولكن أيضا عندما خارج الفصول الدراسية. زيادة شدة الانضباط والموثوقية لدى الطلاب من خلال العادات الروتينية في المدارس الأكاديمية وغير الأكاديمية ، وإعداد معاملة خاصة أو معالجة للتغلب على العقبات التي تواجهها عملية التعلم ، والتقييم بشكل دوري ومستمر لتحديد تقدم ونتائج البرامج المدرسية التي تم تشغيلها.