

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan dan analisis serta temuan data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Program student led conference

a. Efektifitas Program student led conference:

Implementasi program student led conference dalam penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV MI Progresif Al-Musthofa di Gayam Mojokerto menunjukkan efektifitasnya dalam meningkatkan kemampuan public speaking siswa, ini menunjukkan bahwa program student led conference ini merupakan salah satu pendekatan yang berhasil untuk meningkatkan keterampilan public speaking siswa

b. Peran tindakan kelas dalam pembelajaran: penelitian tindakan kelas memberikan wawasan tentang perubahan nyata yang terjadi dalam pembelajaran siswa. Dalam kasus ini, implementasi program student led conference sebagai tindakan kelas membantu meningkatkan keterampilan public speaking. Hal ini menekankan pentingnya tindakan konkret dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

c. Pentingnya keterampilan publik speaking: Hasil penelitian ini menggarisbawahi pentingnya keterampilan publik speaking dalam perkembangan siswa. dengan mengintegrasikan keterampilan ini dalam kurikulum, sekolah dapat membantu siswa mengatasi ketakutan berbicara di depan umum

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat program

kurangnya kesiapan siswa, seperti kelupaan membawa berkas-berkas presentasi di hari pelaksanaan konferensi, dan juga kurang siapnya berpresentasi ditandai dengan mendadak belum siap atau gugup. hal ini menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan program student led conference, sedangkan kerjasama yang baik antara guru dan wali / orang tua siswa, itulah faktor pendukungnya dimana orang tua menjadi support system tercapainya kemampuan publik speaking siswa yang maksimal lewat program student led conference

B. Saran

Saran atau masukan penulis berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Implementasi program student led conference studi kasus penelitian tindakan kelas terhadap publik speaking siswa kelas IV MI Progresif Al-Musthofa gayam Mojokerto”, sebagai berikut :

1. Disarankan untuk lembaga MI Progresif Al-Musthofa agar mengembangkan panduan pelatihan khusus untuk meningkatkan keterampilan publik speaking siswa. panduan ini dapat mencakup teknik-teknik berbicara di depan umum, latihan praktis, dan langkah-langkah untuk mengatasi kecemasan. pengembangan panduan ini akan membantu guru dan siswa agar memiliki sumber daya yang jelas dan terstruktur untuk mengembangkan keterampilan publik speaking siswa
2. Disarankan untuk siswa agar melakukan sharing-sharing kepada teman sekelasnya, jauh sebelum pelaksanaan konferensi diselenggarakan, siswa disarankan untuk saling berbagi pengetahuan dan umpan balik yang konstruktif, karena hal semacam ini akan membantu memperkaya pengalaman pembelajaran siswa dan membangun keterampilan publik speaking
3. disarankan untuk orang tua / wali agar aktif ikut serta mengawal proses pembelajaran siswa, dengan mengadakan instrument-instrument pendukung untuk meningkatkan kemampuan publik speaking siswa