

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peran seseorang dalam mengasah kemampuan berbicara dalam perkembangan zaman saat ini sangatlah penting. Dimana era digital yang semakin maju, kemampuan anak dalam menyampaikan maksud dan tujuannya telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari. baik didunia nyata ataupun di dunia maya.¹ Public speaking adalah seni berbicara di depan umum dengan tujuan menyampaikan informasi, mempengaruhi pendengar, dan membangun koneksi emosional dengan audiens. Seni ini melibatkan penggunaan bahasa, gaya berbicara, ekspresi tubuh, dan penggunaan alat bantu seperti presentasi visual untuk memberikan pesan yang kuat dan efektif kepada audiens.

Public speaking melibatkan kemampuan untuk mengorganisir dan menyusun informasi dengan baik, menggunakan gaya berbicara yang menarik dan persuasif, serta beradaptasi dengan audiens yang beragam. Tujuan utama dari public speaking adalah untuk mempengaruhi pendengar dengan cara menyampaikan pesan yang jelas, meyakinkan, dan membawa perubahan. Public speaking dapat digunakan dalam berbagai konteks, termasuk pidato politik, presentasi bisnis, ceramah

¹ Ibnu Hamdan Muzaki, Upaya Peningkatan Kemampuan Public Speaking dan Pola Pengembangan Seni Dakwah Mahasiswa di UKM UKI Ulin Nuha IAIN Ponorogo, (skripsi: fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo, 2021)

akademik, dan pidato penghiburan. Kemampuan public speaking yang baik memungkinkan seseorang untuk menyampaikan ide dan gagasan dengan jelas, meyakinkan audiens, dan meningkatkan kredibilitas dan kepercayaan diri.

Dalam praktiknya, public speaking melibatkan persiapan yang matang, latihan yang teratur, dan pemahaman yang mendalam tentang topik yang akan disampaikan. Dengan menguasai seni public speaking, seseorang dapat menjadi komunikator yang efektif dan berpengaruh dalam berbagai situasi di depan umum.²

Laporan perkembangan peserta didik selama ini bagi orang tua selalu berfokus hanya pada hasil akhir, bukan pada proses perkembangan peserta didik saat mencapai hasil akhir. Dengan latar belakang hal itu dibuatlah program agar orang tua dapat terlibat di dalam laporan perkembangan peserta didik ini yaitu melalui Student Led Conference, yaitu konferensi atau pertemuan mengenai laporan perkembangan peserta didik dengan cara peserta didik yang akan mempresentasikan hasil perkembangan dirinya. Dalam menerapkan Student Led Conference ini diperlukan peran guru, peran peserta didik dan peran orang tua. ketiga unsur ini sangat penting agar Student Led Conference ini dapat berjalan dengan baik, peran guru sebagai fasilitator bagi peserta didik dengan memberikan latihan atau role play, memeriksa dan

² Inntan Wulandari, Public Speaking Impromptu KH. Much Imam Chambali Pada Channel TV9,(Skripsi: Program studi komunikasi dan penyiaran islam fakultas dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya), 2019

memberi nilai setiap hasil kerja peserta didik, mempersiapkan dan menempelkan hasil karya peserta didik di kelas. Peran peserta didik adalah mengerjakan tugasnya dengan baik, bertanggung jawab dengan menyimpan kembali pekerjaannya di map portofolio, berlatih dengan baik untuk mempersiapkan diri dalam presentasi. Sedangkan peran orang tua adalah menjadi pendengar yang baik, memberikan pujian dan memotivasi peserta didik untuk terus maju.³

Tujuan dari Student Led Conference ini meningkatkan keterlibatan orang tua di dalam perkembangan peserta didik di sekolah dan meningkatkan hubungan dan komunikasi antara orang tua dengan peserta didik menjadi lebih baik. Dengan adanya Student Led Conference orang tua semakin terlibat dalam proses perkembangan peserta didik yaitu semakin mengenal kesulitan dan kerja keras peserta didik pada saat mencapai hasil akhir.⁴

Mengerucut Kepada salah satu lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di Bangsal, Mojokerto. Yakni MI Progresif Al-Musthofa. Sekolah ini memiliki komitmen yang kuat untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan holistik kepada para siswanya. Salah satu program unggulan yang dijalankan oleh MI Progresif Al-Musthofa adalah Student Led Conference (SLC) atau Konferensi yang Dipimpin oleh Siswa.

³ Ustad Rofi, Ketua Yayasan Ponpes Al-Musthofa Bangsal Mojokerto, Dalam Momen Wawancara dengan peneliti

⁴ v Wiwiet Arie Shanty, S.Kom: Penerapan Student Led Conference untuk meningkatkan peran Orang tua dalam proses perkembangan peserta didik di TK lentera harapan

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan program student led conference (SLC). Sebagai salah satu pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan Public Speaking siswa kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto.

Program student led conference adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam menyusun dan menyampaikan presentasi kepada teman sekelas, guru, dan orang tua. Dalam program ini, siswa berperan sebagai pemimpin dan bertanggung jawab atas proses belajar mereka sendiri. Mereka akan belajar bagaimana membuat presentasi yang efektif, mengorganisir informasi, dan mengasah keterampilan public speaking mereka. Implementasi program student led conference di kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto diharapkan dapat meningkatkan kemampuan public speaking siswa secara signifikan. Dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih public speaking secara terstruktur dan mendapatkan umpan balik langsung, diharapkan siswa dapat mengatasi kecemasan dan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum.⁵

Dengan demikian, skripsi ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program student led conference dalam meningkatkan keterampilan public speaking siswa kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto. Penelitian ini akan melibatkan pengumpulan data

⁵ Bapak H Muhammad Zainur Rofi' M.Pd.I, Ketua Yayasan Pondok Pesantren Al-Musthofa Dalam Moment Observasi, Senin 22 Mei 2023

melalui observasi, wawancara, dan angket untuk mengevaluasi dampak program ini terhadap kemampuan public speaking siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan berharga bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran serta memberikan kontribusi dalam pengembangan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan public speaking siswa di tingkat pendidikan dasar, dengan memilih kelas IV sebagai objek penelitian karena kelas IV adalah kelas paling atas yang ada di MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto⁶

Atas latar belakang itulah, peneliti memiliki gagasan untuk melakukan penelitian yang bertujuan memperkaya khazanah keilmuan tentang program SLC dengan judul penelitian **“Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto”**

B. Rumusan Masalah

Adapun Rumusan Masalah Dari Judul “Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto” Adalah Sebagai berikut :

1. Bagaimana Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto

⁶ Ibu Hj. Alfi Rohmatillah, M.Pd, Kepala Sekolah MI Progresif Al-Musthofa Dalam Moment Observasi, Senin 20 Mei 2023

dilakukan?

2. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan Penelitian Dari Judul “Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto Adalah Sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresive Al-Musthofa Bangsal Mojokerto
2. Untuk Menganalisis Faktor Pendukung Dan Penghambat yang terkait Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto

D. Manfaat penelitian

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai kontribusi dan referensi ilmiah untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi yang membacanya, khususnya tentang Implementasi Program Student Led Conference Pada Public

Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto, Selain itu juga dapat digunakan sebagai bahan acuan dan dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan referensi yang sangat berarti bagi lembaga pendidikan di MI Progresif Al-Musthofa terutamanya

a. Bagi lembaga

Berikut Adalah Manfaat Penelitian Bagi Lembaga:

1) Meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum:

Penelitian ini membantu meningkatkan keterampilan public speaking siswa kelas IV. Dengan melibatkan siswa dalam presentasi dan diskusi, program Student Led Conference dapat membantu mereka mengatasi kecemasan dan meningkatkan kemampuan berbicara di depan publik.

2) Mendorong partisipasi aktif siswa: Program Student

Led Conference melibatkan siswa secara langsung dalam menyusun dan menyampaikan presentasi mereka sendiri. Hal ini mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran dan membangun kepercayaan diri mereka.

3) Mengembangkan keterampilan penelitian dan

organisasi: Untuk menyusun presentasi mereka, siswa perlu melakukan penelitian tentang topik yang akan mereka bahas. Hal ini membantu mereka mengembangkan keterampilan penelitian, memahami materi dengan lebih baik, dan mengorganisir informasi dengan cara yang sistematis.

4) Meningkatkan kemampuan komunikasi: Dengan melibatkan siswa dalam presentasi dan diskusi, program Student Led Conference membantu meningkatkan kemampuan komunikasi siswa. Mereka belajar untuk menyampaikan informasi dengan jelas dan persuasif, mendengarkan pendapat orang lain, dan merespon dengan tepat.

5) Memperkuat koneksi antara siswa, guru, dan orang tua: Program Student Led Conference melibatkan orang tua dalam proses evaluasi dan umpan balik siswa. Hal ini memperkuat koneksi antara siswa, guru, dan orang tua, serta menciptakan kesempatan untuk saling berbagi dan mendukung perkembangan siswa.

6) Mendorong pemahaman yang lebih mendalam: Dengan menyusun presentasi mereka sendiri, siswa perlu memahami materi dengan lebih mendalam. Mereka harus mengorganisir informasi, mengaitkan konsep-

konsep, dan menyajikan argumen yang berdasarkan pemahaman yang kuat. Hal ini membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang topik yang dipelajari.

Membangun kepercayaan diri: Melalui program Student Led Conference, siswa memiliki kesempatan untuk mempresentasikan karya mereka sendiri dan mendapatkan umpan balik dari guru dan orang tua. Hal ini membantu membangun kepercayaan diri siswa, merasa dihargai atas prestasi mereka, dan meningkatkan motivasi belajar mereka.

7) Mempersiapkan siswa untuk tantangan di masa depan:
Kemampuan public speaking adalah keterampilan yang penting dalam kehidupan dan karier. Dengan mengembangkan keterampilan public speaking sejak dini melalui program Student Led Conference, siswa akan lebih siap menghadapi tantangan komunikasi di masa depan, baik dalam lingkungan pendidikan maupun profesional.

b. Bagi Pembaca Atau Peneliti

Manfaat pembaca atau peneliti selanjutnya terkait skripsi berjudul Implementasi Program Student Led Conference Pada Public Speaking Siswa Kelas IV MI Progresif Al-Musthofa Bangsal Mojokerto adalah sebagai berikut:

- 1) Sumber Pengetahuan dan Referensi: Skripsi ini dapat menjadi sumber pengetahuan dan referensi bagi pembaca atau peneliti selanjutnya yang berminat dalam topik yang sama atau terkait dengan penelitian ini. Mereka dapat menggali lebih dalam tentang implementasi program Student-led Conference dan bagaimana program tersebut terhadap keterampilan public speaking siswa.
- 2) Pedoman Pengembangan Program: Hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi pihak sekolah, guru, atau lembaga pendidikan lainnya yang ingin mengimplementasikan program Student-led Conference. Mereka dapat mempelajari langkah-langkah yang diambil dalam penelitian ini, hasil yang dicapai, serta tantangan dan keberhasilan yang ditemui selama implementasi program.
- 3) Peningkatan Keterampilan Public Speaking: Skripsi ini memberikan wawasan tentang bagaimana implementasi program Student-led Conference dapat meningkatkan keterampilan public speaking siswa kelas IV. Pembaca atau peneliti selanjutnya dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan public speaking siswa dan strategi yang efektif dalam melatih mereka.
- 4) Evaluasi Program: Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pihak sekolah atau lembaga pendidikan untuk mengevaluasi program Student-led Conference yang telah mereka

implementasikan. Pembaca atau peneliti selanjutnya dapat mempelajari metode evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini dan mengadopsinya untuk melihat efektivitas program yang telah mereka jalankan.

5) Pengembangan Penelitian Selanjutnya: Skripsi ini dapat menjadi titik awal untuk pengembangan penelitian selanjutnya dalam topik yang sama. Pembaca atau peneliti selanjutnya dapat membangun penelitian mereka sendiri dengan memperluas cakupan penelitian, menggali lebih dalam aspek-aspek tertentu, atau melihat dampak jangka panjang dari implementasi program Student-led Conference terhadap keterampilan public speaking siswa.

c. Bagi Perpustakaan IKHAC

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau sumber bacaan bagi mahapeserta didik lainnya