

## DAFTAR PUSTAKA

- A. J. Nitko & S.M. Brookhart. 2011. *Education assesment of student*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Angraini, W. D. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA. *Artikel Penelitian*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Apriyanti, E., dkk. (2023). Model pembelajaran realistic mathematics education dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9, Oktober-Desember.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti. (2018). Penerapan realistic mathematics education (RME) meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VI SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 52.
- Azwar, S. (1986). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cambell, L. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran*. Depok: Intuisi Press.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald Ary et al., *Introduction to Research in Education*, 8th ed. (Belmont, CA: Wadsworth, 2010), 320.
- Fauzan, A. (2002). *Implementasi Realistic Mathematics Education di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Freudenthal, Hans. 1991. *Revisiting Mathematics Education: China Lectures*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, S. M. B., dkk. (2024). The influence of realistic mathematics education (RME) model based on ethnomathematics of Engklek game on students' mathematical problem-solving abilities. *Jurnal Pengkaji Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 12(3), Juli.

- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hake, R. R. 1998. "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses," *American Journal of Physics* 66, no. 1.
- Ichwatun, A. (2015). Pengaruh metode RME berbasis scientific approach terhadap hasil belajar siswa pada mapel matematika materi sifat bangun datar kelas III MI NU 05 Tamangede. Skripsi. Semarang: UIN Walisongo.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (1993). *Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues* (3rd ed.). Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023, 5 Desember). **Peringkat Indonesia pada PISA 2022 naik 5-6 posisi dibandingkan 2018**. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/mam/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-5-6-posisi-dibanding-2018>.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ma'ruf, A. H., dkk. (2024). The effectiveness of the RME method to improve students' understanding of the concept of a square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), Juli.
- Napitupulu, E. L. (2023, 6 Desember). **Narasi skor PISA Indonesia jangan seolah-olah prestasi**. *Kompas.id*. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/06/narasi-skor-pisa-indonesia-jangan-seolah-olah-prestasi>.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Putri, R. I. I., & Zulkardi. (2017). Design research on realistic mathematics education: Learning geometry in primary school. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 173–186.

- Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 7 Medan Denai T.A 2018/2019. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatra Utara Medan.
- Salma. (2011). Penggunaan metode demonstrasi dalam pembagian bilangan (Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas II SDN Cot Meuraja). Skripsi. Banda Aceh: IAIN Ar-raniry.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padang: UNP Press.
- Sudjiono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyanto. (2019). Pengaruh strategi pembelajaran matematika konvensional terhadap pemahaman siswa di tingkat MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 112–119.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supardi, U. S. (2012). Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2).
- Utami, S. N., & Nailufar, N. N. (2022, 22 Januari). Ciri-ciri dan sifat bangun datar. *Kompas.com*. Diakses dari <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/22/192636669/ciri-ciri-dan-sifat-bangun-datar>.
- Vygotsky, Lev S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*, ed. Michael Cole et al. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wahyudin, D. (2017). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wawancara dengan Putri Lisaro Hadi, Guru matematika, Senin, 02 Desember 2024

di MI MIftahul Ulum Pandanarum.

Wijaya, Ariyadi. 2008. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijaya, A. (2017). Challenges of realistic mathematics education in Indonesian classrooms. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 40(2), 227–238.

Yuliani, A. dan R. Sariningsih. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematic Education terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa,”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, no. 1.

Zulkardi. (2006). *Realistic Mathematics Education: Implementasi dan Manfaatnya di Indonesia*. Bandung: Penerbit ITB.

Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2010). Pengembangan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 25–36.

Zulkardi dan R. I. Putri. 2021. “Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Siswa SD,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, no. 1.

Zulganef. (2006). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.