

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi keliling dan luas bangun datar. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata pretest sebesar 60,25 menjadi 73,61 pada posttest, serta hasil uji *paired sample t-test* yang menunjukkan signifikansi 0,000 ($< 0,05$).
2. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 42,56% mengindikasikan bahwa efektivitas pembelajaran menggunakan pendekatan RME berada dalam kategori **sedang**, sehingga model ini cukup efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Dapat kita lihat dari hasil penelitian di atas bahwa pembelajaran RME memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Miftahul Ulum Pandanarum.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran peneliti, antara lain:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dalam pembelajaran matematika, khususnya materi yang bersifat abstrak, karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Serta perlunya pengembangan media atau modul RME yang sistematis agar implementasi lebih konsisten oleh guru

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru melalui pelatihan atau workshop terkait model pembelajaran RME agar penerapannya di kelas menjadi lebih maksimal dan terarah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian sejenis disarankan untuk dilaksanakan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan dalam cakupan materi yang berbeda, agar memperkuat generalisasi hasil dan mengembangkan penerapan RME pada topik matematika lainnya.