

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI  
KEGIATAN OUTING CLASS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS MIFTAHUL QULUB GONDANG**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Khoirotul Inayah**

**NIM.20211700101009**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**Mojokerto**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI  
KEGIATAN OUTING CLASS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS MIFTAHUL QULUB GONDANG**

**SKRIPSI**

Ditujukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Khoirotul Inayah

NIM. 20211700101009

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

**Khoirotul Inayah**, Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui kegiatan outing class untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet –Mojokerto, bersama dosen pembimbing Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

---

---

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak, Outing Class, Karakter Religius**

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui strategi pembelajaran Akidah Akhlak melalui kegiatan outing class dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan verifikasi, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran melalui outing class efektif dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik. Siswa lebih mudah memahami nilai-nilai Akidah Akhlak karena langsung diterapkan dalam kehidupan nyata. Guru berperan sebagai pembimbing dan fasilitator yang mengarahkan siswa selama kegiatan berlangsung. Faktor pendukung antara lain dukungan madrasah, keterlibatan orang tua, serta antusiasme siswa. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, cuaca, dan kesiapan siswa yang berbeda-beda.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa outing class dapat menjadi strategi pembelajaran yang relevan dan kontekstual dalam pendidikan karakter religius. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan semacam ini diterapkan secara berkelanjutan dan terintegrasi dengan kurikulum pembelajaran Akidah Akhlak.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## ABSTRACT

**Khoirotul Inayah**, *The Strategy of Akidah Akhlak Learning through Outing Class Activities to Improve the Religious Character of Students at MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang*, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Pacet – Mojokerto, under the supervision of Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

**Keywords:** Akidah Akhlak Learning Strategy, Outing Class, Religious Character

This study aims to determine the learning strategy of Akidah Akhlak through outing class activities in improving the religious character of students at MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang, as well as to identify supporting and inhibiting factors in its implementation. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data reduction, data presentation, and data verification, while the validity of the data is tested using source triangulation.

The results of the study indicate that the learning strategy through outing class is effective in fostering students' religious character. Students are better able to understand Akidah Akhlak values because they are applied directly in real-life situations. Teachers act as guides and facilitators who direct students throughout the activities. Supporting factors include school support, parental involvement, and student enthusiasm. Inhibiting factors include limited time, weather conditions, and varying student readiness.

The implication of this research shows that outing class can be a relevant and contextual learning strategy in religious character education. Therefore, it is recommended that such activities be implemented continuously and integrated into the Akidah Akhlak learning curriculum.

## ال م لخص

ال صف ن شاط خ لال من والأخ لاق ال ع ق يدة ت دري س اس ترات بيح ية، ال ع ناي ة خ يرات م فات ح ال م توسطة مدرسة ف ي ال طلاب ل دي ال دي ني ال طب ع ل ت عزي ز ال خارجي ك ل ية الإس لام ية، ال ترب ية دراسية رن امج جامع ية، رسالة غون دان غ، طور ال ق لوب إشراف ت حت موجوكرت و، - ب اج بت ال ح ل يم، ع بد ال ش يخ جمعة ال ترب ية، ال ترب ية ف ي ال ماج س ت ير معارف، أن س محمد ال دك تور

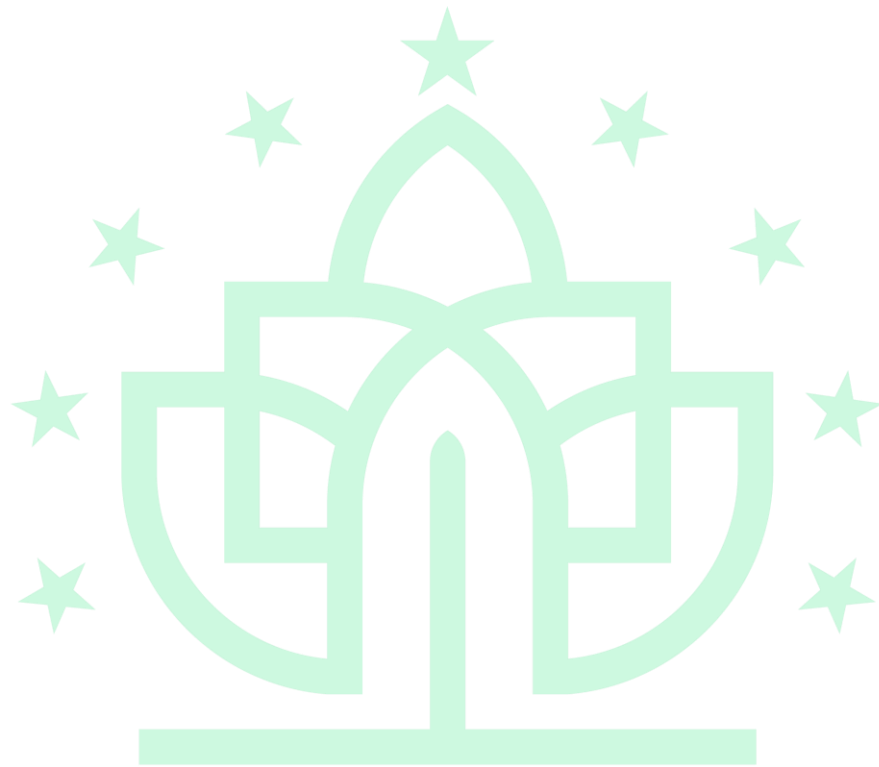
ال خارجي، ال صف والأخ لاق، ال ع ق يدة ت دري س اس ترات بيح ية: ال م ف تاح ية ال ك لغات ال دي ني ال طب ع

خ لال من والأخ لاق ال ع ق يدة مادة ت دري س اس ترات بيح ية معرفة إلى ال بحث هذا ي هدف ال م توسطة مدرسة طلاب ل دي ال دي ني ال طب ع ت عزي ز ف ي ال خارجي ال صف ن شاط ف ي وال م عوق ة ال داعمة ال عوامل ع لى ال ت عرف إلى وك ذلك غون دان غ، طور ال ق لوب م فات ح ال ن شاط هذات ن ف يذ

جمع ت ق ن بات وت شمل ال و ص ف ية ال م قارب ة نوال نوعي ال م نهج هو ال م س تخدم ال م نهج ت ق ن يلات خ لال من ال ب يانات ح ل يلات م . ووال وث ائ ق ال م قاب لة، ال م لاحظت: ال ب يانات ب اس تخدام ال ب يانات صحة اخ ت يارات م ب ي نما وال تح قق، وال عرض، ال ت ق ل يلات، ال م صادر ال ت ث ل يث م نهج ية

فعالة ال خارجي ال صف الخل من ال تدري س اس ترات بيح ية أن إلى ال بحث ن تائج ت ش ير ال ق يم ف هم ال طلاب ع لى ي سهل ح يث ال طلاب، ل دي ال دي ني ال طب ع ت نم ية ف ي ال م ع لم أن ك ما ال واق ع ية ال ح ية ف ي م باشرة ت طب بي قها ع ند والأخ لاق ية ال ع قائ دي ة ال ن شاط أث ناء ال طلاب يو احي ال ذي وال م ي سر ال مر شد نوري ال عب ال عوامل أما ال طلاب وحماس الأمور، أول ياء ركنتم ثنا ال مدرسة، دعم: ال داعمة ال عوامل ت شمل ال طلاب اس تعداد وت فاوت ال جوي ة، الأخ وال ال وق ت، ض يق: ف ت شمل ال م عوق ة

ت ع ل يم ية اس ترات بيح ية ي كون أن ي مكن ال خارجي ال صف أن ع لى ال بحث ن تائج وت ال ن شاط هذا ب نط ب يق وي وصى ال دي ن ية، ال ق يم ت ع ل يم ف ي وس ياق ية م ناس ية والأخ لاق ال ع ق يدة ل مادة ال دراسي ال م نهج مع م ت كالمو م س تمر ب ش كل



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**