

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Sultan Agung Press.
- Anthony, J. Nikto, & Susan M. Brookhart. (2005). *Education Assessment of Students* (5th Ed.). United States of America: Person Merrill Prentice Hall.
- Anti Ichwatun. (2015). *Pengaruh Metode RME (Realistic Mathematic Education) Berbasis Scientific Approach Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Matematika Materi Sifat Bangun Datar Kelas III MI NU 05 Tamangede Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal* (Skripsi). Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Artiani, Y., Maulana, M., & Iswara, P. D. (2017). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD pada Materi Keliling dan Luas Trapesium dan Layang-Layang*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1011–1020.
- A. Yuliani dan R. Sariningsih, “Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematic Education terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 11–18.
- Bagiyono. (2014). *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*. *Widyanuklida*, 16(1), 2–4.
- Cheirani (2015). *Problem-Based Learning Buginese Cultural Knowledge Model Case Study: Teaching Mathematics at Junior High School*. *International Education Studies*, 8(4).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- De Lange. (1996). *Using and applying mathematics in education*. Dalam A.J. Bishop,dkk. (Eds.), *International Handbooks of Mathematics Education*, (pp.49-97). Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Donald Ary et al., *Introduction to Research in Education*, 8th ed. (Belmont, CA: Wadsworth, 2010), 320.
- Fadmawatty, A. (2019). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV MIN 7 Bandar Lampung* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fruedenthal. (2002). *Revisiting mathematics education*. China Lectures. Dordrecht:

Kluwer.

George Polya, *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*, 2nd ed. (Princeton: Princeton University Press, 1957), 6–12.

Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht : CDBeta Press.

Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). Context problems in realistic mathematics education: A calculus course as an example. *Educational Studies in Mathematics*, 39(1), 111-129.

Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Hans Freudenthal, *Revisiting Mathematics Education: China Lectures* (Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1991), 14.

Hulukati, E. (2014). *Realistic Mathematics*. Yogyakarta: Deepublish.

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *106(1)*, 6465–6489.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Pendekatan*. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring.

Mawaddah, S., & Hana, A. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning)*. *Jurnal EDU-MAT*, 3(2), 166–175.

Mokhtar, I. H., Ibrahim, M. H., & Zainuddin, H. (2017). Enhancing students' problem-solving skills through realistic mathematics education: A case study in Malaysia. *International Journal of Mathematics Education in Science and Technology*, 48(3), 379-396.

Mulyani Sumantri dan John Permana, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung : CV Maulana) 2001.

Niss, M., & Jensen, T. H. (2002). A framework for research on mathematics teaching and learning. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 7(1), 3-16. Nurwidayanti, S. (2013). *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id>.

Nur Aulia Intan wawancara tentang “*Pembelajaran Matematika Realistik melalui Pendekatan Kontekstual*” Kamis, 23 Januari 2025.

- Purnamasari, M. A. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Pascasarjana IAIN Purwokerto. <https://repository.uinsaizu.ac.id>.
- Puspendik. (2020). *Indeks Prestasi Nasional Siswa pada Ujian Nasional. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V MIN 7 Medan Denai T.A 2018/2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ridwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rustina, R., & Witri Nur Anisa. (2018). *Kontribusi Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan dan Pemecahan Masalah Matematik*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1 (1),8-14.
- R. R. Hake, “Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses,” *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Silmi Nurul Utami.Nibras Nada Nailufar, *Ciri-ciri dan Sifat Bangun Datar*.Kompas.com,22JANUARI2022,<https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/22/192636669/ciri-ciri-dan-sifat-bangun-datar>.
- Sofiyani Siregar. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padang: UNP Press. Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. CV Alfabeta.
- Suryadi, D. (2016). *Pembelajaran Matematika Realistik dan Kreativitas Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 33–44.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2010). Realistic mathematics education. In J. M. M. P. N. J. L. Stevin (Ed.), *Mathematics education: Theory, research, and practice* (pp. 45-64). Springer.
- Wahyuni, S., & Rahmawati, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 8(1), 33–44.
- Widyastuti, N.S. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal*

Penelitian Pendidikan. 2(2),12-21.

Wijaya, A. (2012). *Design Research in Mathematics Education: Indonesian Traditional Games as Contexts for Learning Mathematics*. Doctoral Dissertation, Utrecht University.

Wijaya, A. (2012). *Realistic Mathematics Education: An Alternative Approach to Mathematics Learning*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijaya, A. (2014). Pemanfaatan PMRI untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 125-137.

Zulkardi, & Putri, R.I.I. (2019). New school mathematics curricula, PISA and PMRI in Indonesia. In. C.P. Visto. Yu and T.L.Toth (Eds.), *School Mathematics Curricula, Mathematics Education- An Asian Perspective* (pp. 33-49). https://doi.org/10.1007/978-981-13-6312-2_3.

Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Doctoral Dissertation, University of Twente, Enschede.

Zulkardi dan R. I. Putri, “Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Siswa SD,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2021): 1–15.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM