

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dilakukan dan pemaparan pada pembahasan di atas adalah terdapat pengaruh dari Pembelajaran Matematika Realistik dengan diperoleh rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistic. Selanjutnya didapatkan hasil uji paired sample t-test nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dari itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan adanya pembelajaran matematika realistic ini terdapat pengaruh dari tes kemampuan siswa kelas IV materi bangun datar di MI Miftahul Huda.

Pembelajaran matematika realistik berdasarkan output nilai setelah dilakukan perhitungan N-Gain ternormalisasi pada rata-rata skor pretest dan posttest diperoleh dengan nilai 0,898 atau 0,8 dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik yang cukup efektif pada materi bangun datar kelas IV MI Miftahul Huda Kutorejo.

B. Implikasi

Berdasarkan pemaparan di atas maka terdapat implikasi yang muncul antara lain sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini terdapat pengaruh positif terhadap hasil tes kemampuan, pengembangan berpikir kritis dalam pemecahan masalah siswa.
2. Secara praktis, penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan wawasan guru dalam penggunaan metode pembelajaran, serta dapat menyelesaikan permasalahan yang muncul didalam kelas.
3. Dengan adanya teknologi yang dapat mendukung implementasi pembelajaran ini dengan menyediakan dan memfasilitasi komunikasi antara siswa dan guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini memiliki saran serta masukan diantaranya:

1. Saat melakukan pembelajaran matematika realistic ini memiliki banyak Langkah dalam pemecahan masalah, guru hendaknya mengatur waktu pembelajaran dan mengelola kelas dengan baik sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan lancar dan baik serta tjuan pembelajarannya juga tercapai.
2. Sebelum pembelajaran ini dilakukan sebaiknya diberikan sosialisasi terlebih dahulu bagaimana pembelajaran yang akan dilaksanakan agar dalam pelaksanaanya dapat berjalan dengan lancar serta mampu mengelola kelas agar tercipta suasana belajar menjadi tenang dan kondusif.