

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE*
OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V A
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA IAKU MATA
PELAJARAN PPKN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
MOJOKERTO**

Skripsi Diajukan Kepada

Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

Dosen Pembimbing :

Benny Angga Permadi, M. Pd

NIP. 2117099201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

(Rafiq, Muhammad, 2025, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V A Pada Materi Keragaman Budaya Indonesiaku Mata Pelajaran PPKn Di MIN 2 Mojokerto*), Skripsi Progam Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar, PPKn.

Hasil belajar merupakan salah satu indikator penting untuk mengukur keberhasilan proses pembelajaran. Namun, pada kenyataannya, masih banyak siswa sekolah dasar yang mengalami kesulitan dalam memahami materi PPKn, khususnya pada topik Keragaman Budaya Indonesiaku. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang melibatkan siswa secara aktif dan kolaboratif. Model pembelajaran kooperatif tipe Inside Outside Circle menawarkan solusi dengan menekankan interaksi dan pertukaran informasi secara terstruktur antar siswa, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, khususnya pada materi Keragaman Budaya Indonesiaku. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas V A MIN 2 Mojokerto. Instrumen penelitian berupa tes tertulis (*pretest* dan *posttest*).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil nilai posttest rata-rata 87,65 setelah perlakuan meningkat melampaui KKM. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $t_{hitung} (20,899) > t_{tabel} (2,060)$, maka hipotesis penelitian diterima. Artinya, terdapat perbedaan signifikan antara nilai pre-test dan post-test, sehingga model pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, model ini dapat direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar PPKn.

ABSTRACT

(Rafiq, Muhammad, 2025, *The Effect of Inside Outside Circle Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Fifth Grade A Students in the Topic “My Indonesian Cultural Diversity” in Civic Education Subject at MIN 2 Mojokerto*), Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2025.

Keywords: Cooperative Learning Model, Inside Outside Circle, Learning Outcomes, Civic Education.

Learning outcomes are one of the important indicators for measuring the success of the learning process. In reality, many elementary school students face difficulties in understanding Civic Education material, particularly on the topic of My Indonesian Cultural Diversity. One of the causes is the use of learning methods that do not actively and collaboratively involve students. The Inside Outside Circle cooperative learning model offers a solution by emphasizing structured interaction and information exchange among students, which is expected to improve their learning outcomes.

This study aims to determine the effect of implementing the Inside Outside Circle cooperative learning model on students' learning outcomes in Civic Education, particularly on the topic of My Indonesian Cultural Diversity. This research used a quantitative approach with a One Group Pretest-Posttest design. The subjects were 26 students from class V A at MIN 2 Mojokerto. The research instrument consisted of written tests (pretest and posttest).

Based on the results of data analysis, the average post-test score of 87.65 after treatment exceeded the minimum passing grade. The results of the paired sample t-test showed a significance value (sig. 2-tailed) of t count (20.899) > t table (2.060), so the research hypothesis was accepted. This means that there is a significant difference between the pre-test and post-test scores, so that the Inside Outside Circle (IOC) learning model is effective in improving student learning outcomes. Thus, this model can be recommended as an alternative effective learning strategy in improving Civic Education learning outcomes.

المخلص

محمد رفيق، 2025، تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع داخل خارج الدائرة على نتائج تعلم طلاب الصف الخامس "أ" في موضوع "تنوع ثقافتني الإندونيسية" في مادة التربية المدنية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية موجوكيرتو، (رسالة بكالوريوس، برنامج إعداد معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الخالق باجيت موجوكيرتو، 2025

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني، داخل خارج الدائرة، نتائج التعلم، التربية المدنية

تُعد نتائج التعلم أحد المؤشرات المهمة لقياس نجاح العملية التعليمية. وفي الواقع، يواجه العديد من تلاميذ المدارس الابتدائية صعوبات في فهم مادة التربية المدنية، خاصة في موضوع "تنوع ثقافتني الإندونيسية". ومن أسباب ذلك استخدام أساليب تعليمية لا تشرك التلاميذ بشكل نشط وتعاوني. يقدم نموذج التعلم التعاوني من نوع "داخل خارج الدائرة" حلاً من خلال التركيز على التفاعل وتبادل المعلومات بشكل منظم بين التلاميذ، مما يُتوقع أن يحسن من نتائج تعلمهم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع "داخل خارج الدائرة" على نتائج تعلم التلاميذ في مادة التربية المدنية، خاصة في موضوع "تنوع ثقافتني الإندونيسية". استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم المجموعة الواحدة قبل الاختبار وبعده. (One Group Pretest-Posttest) تكونت عينة البحث من 26 تلميذاً من الصف الخامس "أ" في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية موجوكيرتو. أداة البحث كانت اختباراً تحويرياً (اختبار قبلي واختبار بعدي)

استناداً إلى نتائج تحليل البيانات، تجاوز متوسط درجة الاختبار اللاحق 87.65 بعد العلاج الحد الأدنى للدرجة النجاح. أظهرت نتائج اختبار t للعينات المزدوجة قيمة ذات دلالة إحصائية (sig. 2-tailed) لعدد t $> (20.899)$ جدول (2.060) t ، لذلك تم قبول فرضية البحث. وهذا يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين درجات الاختبار قبل وبعد العلاج، مما يشير إلى أن نموذج التعلم (IOC) Inside Outside Circle فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب. وبالتالي، يمكن التوصية بهذا النموذج كاستراتيجية تعلم بديلة فعالة لتحسين نتائج تعلم التربية المدنية.