

DAFTAR PUSTAKA

- Aay. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode Montessori pada siswa kelas I di SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur*. Jurnal Ilmiah PGSD.
- Anggraini, M. (2019). Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2002). *Tes presentasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi accomplished teacher*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bara, H. S., et al. (2023). Pengembangan alat peraga pembelajaran matematika berbasis Montessori pada materi perkalian untuk siswa kelas II SD.
- Bhatt, M. G. (2014). *Montessori mathematics: A parent's guide*.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode penelitian kualitatif: Suatu pendekatan dasar*. Mataram: Sanabil.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, "Panduan Pengembangan Bahan Ajar", (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008).
- Djali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. "How to Design and Evaluate Research in Education (2nded)", (Newyork: McGraw-Hill, Inc, 1993).
- Gagne, R.M. "*The Conditions of Learning and Theory of Instruction (4th ed)*", (New York: Holt, Rinehart & Winston).
- Gettman, D. (2016). *Metode pengajaran Montessori tingkat dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan metodologi kualitatif: Wawancara terhadap elit.
- Ilmi, N. (2023). *Metode pembelajaran bahasa Indonesia di SD*. Yogyakarta: CV Zeenbook Publishing.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Retrieved July 10, 2023, from <https://kbbi.web.id/model>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). Capaian pembelajaran matematika fase A. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-a/>
- Kemp, E. J. Morrison, G. R., & Ross, S.M. “Designing Effektive Intruction”, (New York: Macmillan College Publishing Company, Inc, 1994).
- Lillard, A. S. (2017). *Montessori: The science behind the genius*. Oxford University Press.
- Lillard, A. S., & Else-Quest, N. (2006). Evaluating Montessori education. *Science*, 313(5795).
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemat benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Montessori, M. (1912). *The Montessori method*. New York: Frederick A. Stokes Company.
- Musyrofah. (2017). Model pembelajaran Montessori anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. In J. Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 125–135). Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Nur Amalina, “*Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*”, (Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan).
- Paramita, N., & Yuliardi, R. (2019). *Untuk guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, R. A. (2021). Efektivitas pendekatan Montessori dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Purwana, D. S. (2022, December 8). Pendidikan Indonesia dilihat dari kacamata PISA dan TIMSS. *Kompasiana*. Retrieved July 10, 2023, from <https://www.kompasiana.com/dzikrasp4948/639134ae4addee0d3837c282/pendidikan-indonesia-dilihat-dari-kacamata-pisa-dan-timss>

- Rakhmawati. (2020) “Penerapan Media Montessori untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5, no. 1: 55–64.
- Saputro, H. B., & Febriani, O. R. (2023). Pengaruh penggunaan modul digital interaktif terhadap minat dan hasil belajar materi pecahan kelas VI SDN 2 KLESEM. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.219>
- Silalahi, U. (2012). *Metode penelitian sosial*. Bandung: Reika Aditama.
- Statistikian. (2012). Penjelasan berbagai jenis uji validitas dan cara hitungnya. Retrieved February 16, 2024, from <https://www.ststistika.com/2012/08/uji-validitas.html>
- Statistikian. (2013). Pengertian dan rumus uji Saphiro Wilk – Cara hitung. Retrieved October 16, 2023, from <http://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian & pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, C., Wiwin, S., & Sumitra, A. (2018). Pembentukan karakter mandiri pada anak usia dini melalui metode Montessori di TK Al Marhamah Cimahi. *Jurnal Ceria*.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. (1997). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*.
- Superprof. (n.d.). Pemakaian matematika di kehidupan sehari-hari. Retrieved January 11, 2025, from <https://www.superprof.co.id/blog/pemakaian-matematika-di-kehidupan-sehari-hari/>
- Umar, H. (2003). *Metode riset bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Van de Walle, J. A. (2004). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. Pearson Education.
- Wawancara dengan guru wali kelas II Ar Rahman di MI Miftahul Ulum Pandanarum, 17 September 2024.
- Widyoko, E. P. (2016). *Evaluasi program pembelajaran*.

Wigner, E. (1960). The unreasonable effectiveness of mathematics in the natural sciences. *Communications on Pure and Applied Mathematic*

