

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTESSORI**  
***BABALIAN* PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS II**  
**AR RAHMAN DI MI MIFTAHUL ULUM**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ULFIA ARIFATUR ROSIDAH**

**(20211700126029)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTESSORI  
BABALIAN PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS II  
AR RAHMAN DI MI MIFTAHUL ULUM**

**SKRIPSI Diajukan Kepada:**

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh:**

**ULFIA ARIFATUR ROSIDAH**

**(20211700126029)**

**Dosen Pembimbing:**

**Yhasinta Agustiarini, M.Pd**

**NIDN. 2121088702**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

Rosidah, Arifatur, Ulfia. 2025, **Pengembangan Media Pembelajaran Montessori Babalian pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II Ar Rahman di MI Miftahul Ulum**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M. Pd.

---

**Kata Kunci:** Montessori, Babalian, Media Pembelajaran, Perkalian, Pembagian.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis Montessori bernama Babalian, guna memfasilitasi pemahaman konsep perkalian dan pembagian pada siswa kelas II MI Miftahul Ulum Pandanarum. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa akibat kurangnya penggunaan media konkret dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Produk media berupa batang bilangan berwarna dan buku panduan diuji melalui validasi ahli, uji kepraktisan, dan uji keefektifan. Hasil validasi menunjukkan media Babalian sangat valid dengan skor 94% dari ahli materi dan 92% dari ahli media. Uji kepraktisan memperoleh skor 94% dari guru dan 95% dari siswa. Uji efektivitas menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai pretest 37,12 dan posttest 73,72. Dengan N-Gain 68,13% dan 84% siswa mencapai KKM, media Babalian terbukti cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman perkalian dan pembagian.

Dengan demikian, media Babalian terbukti valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian di kelas II MI.

## ABSTRACT

Rosidah, Arifatur Ulfia. (2025). **Development of Montessori Babalian Learning Media on Multiplication and Division Material for Grade II Ar Rahman Students at MI Miftahul Ulum (Undergraduate Thesis)**. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

---

**Keywords:** Montessori, Babalian, Learning Media, Multiplication, Division.

This study aims to develop a Montessori-based mathematics learning medium called Babalian to facilitate students' understanding of multiplication and division concepts in Grade II at MI Miftahul Ulum Pandanarum. The background of this research lies in the low level of students' comprehension, which is attributed to the lack of use of concrete learning media. The research employed the ADDIE development model, consisting of the stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The developed product, in the form of colored number rods and a teacher's guidebook, was tested through expert validation, practicality testing, and effectiveness testing. The validation results showed that Babalian media is highly valid, with a score of 94% from content experts and 92% from media experts. The practicality test yielded a score of 94% from teachers and 95% from students. The effectiveness test showed an increase in student learning outcomes, with an average pre-test score of 37.12 and a post-test score of 73.72. The N-Gain score was 68.13%, categorized as moderately effective, and 84% of students reached the minimum mastery criteria (KKM).

This, Babalian media is proven to be valid, practical, and effective for use in teaching multiplication and division in Grade II mathematics at MI.

## المخلص

روسيد، أريفة العرفات، ألفيا. (2025). تطوير وسيلة تعليمية على أساس منتسوري (باباليان) في مادة الضرب والقسمة للصف الثاني بمدرسة مفتاح العلوم الابتدائية الإسلامية. رسالة جامعية (ليسانس)، برنامج تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحلیم. المشرفة: ياسينتا أجوستيارييني، ماجستير في التربية

**لكلمات المفتاحية:** منتسوري، باباليان، الوسائل التعليمية، الضرب، القسمة، نموذج

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية في مادة الرياضيات قائمة على منهج منتسوري تُعرف بـ "باباليان"، وذلك لتيسير فهم مفاهيم الضرب والقسمة لدى تلاميذ الصف الثاني في مدرسة مفتاح العلوم الابتدائية الإسلامية. تنبع خلفية البحث من ضعف فهم التلاميذ بسبب قلة استخدام الوسائل التعليمية الملموسة. وقد تم اعتماد نموذج ADDIE في تطوير الوسيلة، ويتضمن هذا النموذج مراحل التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم.

تتكون الوسيلة من عصي الأعداد الملونة ودليل للمعلم، وقد تم اختبارها من خلال تقييم الخبراء، واختبار مدى سهولة الاستخدام، واختبار الفاعلية. أظهرت نتائج التقييم أن وسيلة باباليان حاصلة على نسبة صلاحية عالية بلغت 94% من خبير المادة و92% من خبير الوسائط. كما حصلت على نسبة 94% من المعلمين و95% من التلاميذ من حيث سهولة الاستخدام. أما فاعليتها، فقد انعكست في ارتفاع متوسط نتائج التلاميذ من 37.12 في الاختبار القبلي إلى 73.72 في الاختبار البعدي، مع نسبة N-Gain بلغت 68.13% (تصنيف: فعالة إلى حد ما). رُقِيَ عدد التلاميذ الذين حققوا معيار الحد الأدنى للإلتقان (KKM) بنسبة 84%.

وعليه، فقد ثبت أن وسيلة "باباليان" وسيلة تعليمية صالحة وعملية وفعالة لاستخدامها في تعليم مفاهيم الضرب والقسمة في مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الثاني في المدارس الابتدائية الإسلامية.