

TESIS

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA DI PESANTREN AL-HAMIDIYAH DEPOK**

Oleh:

Abdul Mun'im Hasan

NIM: 220501014215



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Abdul Mun'im Hasan, 2025. Peran Pembina Asrama Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Pesantren Al-Hamidiyah Depok. Tesis. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing:

Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I

Kata Kunci: Pembina asrama, moderasi beragama, pendidikan pesantren, Pesantren Al-Hamidiyah, pendidikan Islam, nilai-nilai moderasi, pendidikan santri.

Penelitian ini mengkaji peran pembina asrama dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di Pesantren Al-Hamidiyah, Depok. Pendekatan kualitatif digunakan dengan metode analisis tematik untuk mengidentifikasi peran strategis dan multidimensional pembina asrama dalam proses pendidikan santri.

Temuan utama menunjukkan bahwa pembina asrama tidak hanya berfungsi sebagai pengawas dan pengelola kegiatan sehari-hari, tetapi juga sebagai pendidik dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama. Pendekatan holistik yang mencakup aspek spiritual, moral, dan sosial diterapkan dalam pendidikan santri, dengan metode yang beragam termasuk dialog terbuka, pembinaan individual, dan kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini menekankan pentingnya metode pembinaan yang efektif dalam pendidikan moderasi beragama dan memberikan kontribusi signifikan terhadap literatur pendidikan pesantren serta praktik pembinaan agama.

Hasil penelitian ini mengonfirmasi relevansi dan efektivitas pendekatan yang digunakan dalam konteks teori pendidikan Islam, serta menegaskan peran strategis pembina asrama dalam membentuk generasi santri yang moderat dan berintegritas.

ABSTRACT

Abdul Mun'im Hasan, 2025. The Role of Dormitory Supervisors in Instilling the Values of Religious Moderation at Al-Hamidiyah Islamic Boarding School, Depok. Thesis. Islamic Education Management Study Program, KH Abdul Chalim University, Supervisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I

Keywords: Dormitory supervisor, religious moderation, Islamic boarding school education, Al-Hamidiyah Islamic Boarding School, Islamic education, moderation values, Islamic boarding school education.

This research examines the role of dormitory supervisors in instilling the values of religious moderation at the Al-Hamidiyah Islamic Boarding School, Depok. A qualitative approach was used with thematic analysis method to identify the strategic and multidimensional role of dormitory supervisors in the santri education process. The main findings show that dormitory supervisors not only function as supervisors and managers of daily activities, but also as educators and role models in instilling the values of religious moderation.

A holistic approach that includes spiritual, moral and social aspects is applied in santri education, with various methods including open dialogue, individual development and extracurricular activities. This research emphasizes the importance of effective coaching methods in religious moderation education and makes a significant contribution to the literature on Islamic boarding school education and the practice of religious coaching.

The results of this research confirm the relevance and effectiveness of the approach used in the context of Islamic education theory, as well as confirming the strategic role of dormitory supervisors in forming a generation of students who are moderate and have integrity.

المخلص

عبد المنعم حسن، ٢٠٢٥. دور مشرفي السكن في غرس قيم الاعتدال الديني في مدرسة الحميدية الإسلامية الداخلية، ديوك. رسالة ماجستير. برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، جامعة الملك عبد الشاليم، المشرف: د. مصلحون، ماجستير في الفلسفة الإسلامية

الكلمات المفتاحية: مشرفة المهجع، الوسطية الدينية، التربية الإسلامية، مدرسة الحميدية الإسلامية، التربية الإسلامية، قيم الوسطية، التربية الإسلامية.

يتناول هذا البحث دور مشرفي السكن في غرس قيم الوسطية الدينية بمعهد الحميدية الإسلامي ديوك. تم استخدام النهج النوعي مع طريقة التحليل الموضوعي لتحديد الدور الاستراتيجي والمتعدد الأبعاد لمشرفي المساكن في عملية التعليم السانتري. وأظهرت النتائج الرئيسية أن مشرفي المهاجع لا يعملون فقط كمشرفين ومديرين للأنشطة اليومية، ولكن أيضاً كمربين وقُدوة في غرس قيم الاعتدال الديني. يتم تطبيق نهج شامل يشمل الجوانب الروحية والأخلاقية والاجتماعية في التعليم السانتري، مع أساليب مختلفة بما في ذلك الحوار المفتوح والتنمية الفردية والأنشطة اللامنهجية. يؤكد هذا البحث على أهمية أساليب التدريب الفعالة في تعليم الاعتدال الديني ويقدم مساهمة كبيرة في الأدبيات المتعلقة بالتعليم في المدارس الداخلية الإسلامية وممارسة التدريب الديني. وتؤكد نتائج هذا البحث أهمية وفعالية المنهج المتبع في سياق نظرية التربية الإسلامية، كما تؤكد الدور الاستراتيجي لمشرفي السكن في تكوين جيل من الطلاب يتسم بالاعتدال والنزاهة.