

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA TEMA 9 SUBTEMA 2
BENDA DALAM KEGIATAN EKONOMI KELAS V MI
MIFTAHUL ULUM
SKRIPSI**



Disusun oleh:
Nurcholis (20171700126026)

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAH GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

MOJOKERTO

2021

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA DALAM KEGIATAN EKONOMI
KELAS V MI MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

Ditujukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

Oleh: Nurcholis

NIM: 20171700126026

Pembimbing :

Mokhammad Nizam, M.Pd
NIDN. 2130038601

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH**

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Nurcholis, 20171700126026, Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 9 Subtema Benda Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas V MI Miftahul Ulum. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Mojokerto. 2021. Pembimbing Mokhammad Nizam, M. Pd.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Penelitian Kuantitatif

Metode Demonstrasi merupakan metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses, situasi, atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan. Metode demonstrasi berguna untuk memantapkan pengetahuan, mengaktifkan peserta didik dalam belajar mandiri, membuat anak rajin melakukan latihan.

Jenis metode penelitian ini ialah Kuantitatif yang merupakan salah satu disiplin ilmu yang tumbuh secara luas. Dengan menggunakan satu grup yaitu memberikan pretest dan posttest.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada posttest mengalami peningkatan skor rata-rata. Dimana pada hasil posttest didapatkan hasil rata-rata 81,67 dari nilai rata-rata sebelumnya yaitu 61,25 sehingga mengalami peningkatan setelah diberikannya perlakuan. Dari hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pesertad didik setelah diberikannya metode pembelajaran Demonstrasi pada pembelajaran tematik.

ABSTRACT

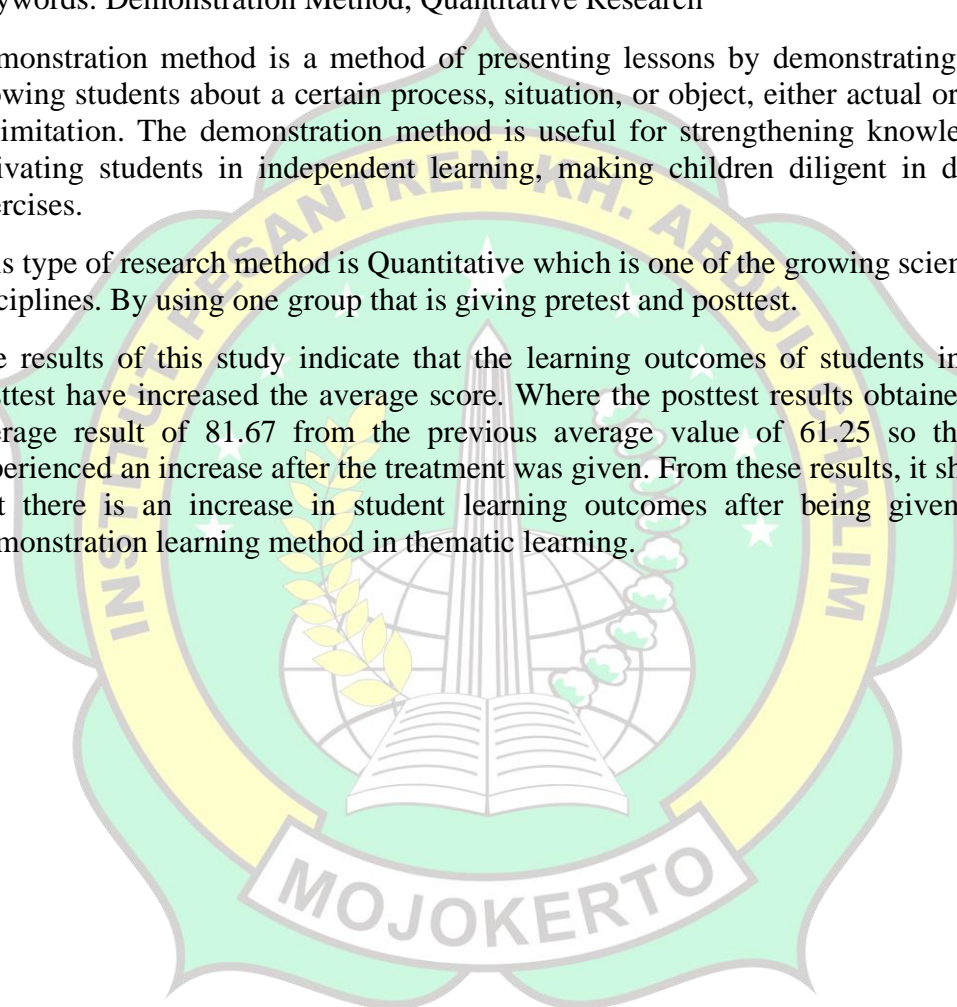
Nurcholis, 20171700126026, The Effect of the Demonstration Method on Student Learning Outcomes Theme 9 Sub-theme Objects in Economic Activities Class V MI Miftahul Ulum. Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. KH. Abdul Chalim. Mojokerto. 2021. Supervisor Mokhammad Nizam, M. Pd.

Keywords: Demonstration Method, Quantitative Research

Demonstration method is a method of presenting lessons by demonstrating and showing students about a certain process, situation, or object, either actual or just an imitation. The demonstration method is useful for strengthening knowledge, activating students in independent learning, making children diligent in doing exercises.

This type of research method is Quantitative which is one of the growing scientific disciplines. By using one group that is giving pretest and posttest.

The results of this study indicate that the learning outcomes of students in the posttest have increased the average score. Where the posttest results obtained an average result of 81.67 from the previous average value of 61.25 so that it experienced an increase after the treatment was given. From these results, it shows that there is an increase in student learning outcomes after being given the Demonstration learning method in thematic learning.



نبذة مختصرة

، تأثير طريقة العرض الإيضاحي على مخرجات تعلم الطلاب ، الموضوع، كائنات الموضوع الفرعي في الأنشطة الاقتصادية ، الفئة الخامسة. مدرسة ابتدائية - رسالة تعليم المعلمين. كلية التربية. عبد الكليم. موجو كيرتو.. المشرف محمد نظام ، م.

M.Pd.المشرف: محمد نظام،

الكلمات المفتاحية: طريقة العرض ، البحث الكمي

طريقة العرض التوضيحي هي طريقة لتقديم الدروس من خلال توضيح وإظهار الطلاب حول عملية أو موقف أو كائن معين ، سواء كان فعليًا أو مجرد تقليد. طريقة العرض التوضيحي مفيدة لتقوية المعرفة وتنشيط هذا النوع من طرق البحث هو كمي الطلاب في التعلم المستقل وجعل الأطفال مجتهدين في أداء التمارين. وهو أحد التخصصات العلمية المتنامية. باستخدام مجموعة واحدة تقوم بإجراء الاختبار القبلي والبعدي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج التعلم للطلاب في الاختبار البعدي قد زادت من متوسط الدرجة. حيث حصلت نتائج الاختبار البعدي على متوسط نتيجة من المتوسط السابق بقيمة بحيث شهدت زيادة بعد إعطاء العلاج. من هذه النتائج ، يُظهر أن هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد إعطائهم طريقة التعلم التوضيحي في التعلم المواضيعي