

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1987). Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543b/U/1987. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban Negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Lex Privatum*, 8(2).

Zamzam. (2023). Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember [Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].

Zuhairini. (1983). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional. hlm. 28.

Eliyanti, Taufina, dan Hakim, "Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar."



MTsN Bangsal Mojokerto. (2025). Profil resmi sekolah. Diakses dari website resmi MTsN Bangsal Mojokerto.

Dewi, D. F. (2024). Implementasi Metode (TTS) Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VII MTsN 6 Tulungagung [Skripsi].

Pitri. (2023). Implementasi strategi pembelajaran crossword puzzle (teka-teki silang) pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV di SDN 1 Sabah Balau Lampung Selatan. [Skripsi].

Saputri, A. A. (2023). Pengaruh media crossword puzzle dalam meningkatkan vocabulary siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas III di MI Negeri Watugung Tambak.

Quluub, M. H. (2024). Implementasi media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab siswa kelas V MI YMI 04 Wonopringgo. [Skripsi, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan].

Yasin. (2024). Implementasi pembelajaran crossword puzzle dalam pembelajaran fiqih di MTsN Kota Bima. [Skripsi].

Faizah. (2023). Implementation of curriculum management in improving the quality of education at the integrated Islamic elementary school in South Tangerang. [Skripsi].

Majid, A. (2018). Implementasi kurikulum 2013: Kajian teoretis dan praktis. Palangka Raya: UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya.

Pengembangan kurikulum 2013 dalam paradigma pembelajaran kontemporer. Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam, 7(1) 2019.



“Pengaruh Metode Pembelajaran TeKa TeKi Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN Rejoslamet 2 Jombang | Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan.” 2020.

Permana, A., & Sintia. (2023). Penerapan metode pembelajaran crossword puzzle (teka-teki silang) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Baiturrosyad Lembur Awi Pacet. [Skripsi].

Triatmono, H. (2018). TTS Pilihan Kompas 2 (hlm. 1-3). Jakarta: Kompas Media Nusantara.

Triatmono, H. (2018). TTS Pilihan Kompas 2 (hlm. 2-3). Jakarta: Kompas Media Nusantara.

Maharani, R., Rahmawati, & Sukanto. (2022). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar tematik siswa melalui strategi pembelajaran team quiz dan media teka teki silang. (Artikel).

Utari. (2023). Studi komparasi penggunaan media teka-teki silang (TTS) dan index card match (ICM) pada model pembelajaran teams games tournament (TGT) ditinjau dari kemampuan memori terhadap prestasi belajar materi pokok koloid siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Boyolali. [Skripsi].

Fathan. (2022). Penerapan teka-teki silang sebagai media pembelajaran biologi untuk siswa kelas X MA. [Skripsi].

Rifriyanti. (2023). Variasi metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MTs Miftahul Ulum Weding Bonang Demak. [Skripsi].

Hamdayama, Metodologi Pengajaran.

MA, Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

“ebook metode pembelajaran Alfauzan Amin.pdf.”

Kuntowijoyo. (2009). Pengantar Ilmu Sejarah. Jakarta: LP3ES.

Budi, W. S.Sos.I. (2023). LKS Sejarah Kebudayaan Islam Semester Ganjil (hlm. 15-18). Sragen: Prima Pustaka.

Kuntowijoyo, Pengantar ilmu sejarah.

“(PDF) Metodologi Penelitian.”

“Buku Metpen Sigit dan Amirullah.pdf.”

Wibawa, “Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan.”

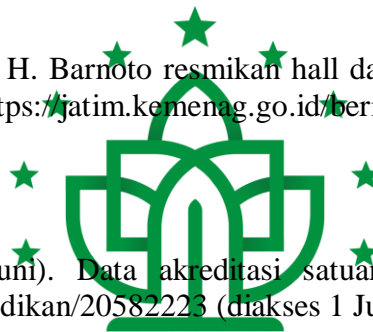
Arifin, “Metodologi Penelitian Pendidikan.”

“Buku Metpen Sigit dan Amirullah.pdf.”

Murdiyanto, “Metode Penelitian Kualitatif.”

Hanik, U. (2025, 1 Juni). H. Barnoto resmikan hall dan perubahan nama MTsN. Jatim Kemenag. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/489527/> (diakses 1 Juni 2025).

BAN-PDM. (2025, 1 Juni). Data akreditasi satuan pendidikan. <https://ban-pdm.id/satuanpendidikan/20582223> (diakses 1 Juni 2025).



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

Kementerian Agama RI. (1991). Keputusan Menteri Agama RI Nomor 137 Tahun 1991.

Kementerian Agama RI. (1991). Keputusan Menteri Agama RI Nomor 137 Tahun 1991.

MTs Negeri 3 Mojokerto. (2025). Data tata usaha MTs Negeri 3 Mojokerto.

Faizah, “Implementation of Curriculum Management in Improving the Quality of Education at the Integrated Islamic Elementary School in South Tangerang.”

Faizah, "Implementation of Curriculum Management in Improving the Quality of Education at the Integrated Islamic Elementary School in South Tangerang."

"Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer | Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam."

Uno, Hamzah B. Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara, 2011, hlm. 42.

Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers, 2015, hlm. 85.

Luqman Fathoni, Wakil Kepala Kurikulum MTsN 3 Mojokerto. Wawancara oleh peneliti di Ruang Guru MTsN 3, Senin 20 Mei 2025 Pukul 08.30 WIB

Luqman Fathoni, Wakil Kepala Kurikulum MTsN 3 Mojokerto. Wawancara oleh peneliti di Ruang Guru MTsN 3, Senin 20 Mei 2025 Pukul 08.30 WIB

Luqman Fathoni, Wakil Kepala Kurikulum MTsN 3 Mojokerto. Wawancara oleh peneliti di Ruang Guru MTsN 3, Senin 20 Mei 2025 Pukul 08.30 WIB

Utari, "Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dan Index Card Match (ICM) pada Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun."

Rida Ulfa Ulum, Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 3 Mojokerto. Wawancara oleh peneliti di Mushollah MTsN 3, Senin 20 Mei 2025 Pukul 09.10 WIB

Airin Kurnia Cahyani, siswi kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto. Wawancara oleh peneliti di Ruang Kelas VIII A MTsN 3, Senin 20 Mei 2025 Pukul 09.40 WIB

Muhammad Dwi Alfin Saputra, siswi kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto.
Wawancara oleh peneliti di Ruang Kelas VIII A MTsN 3, Senin 20 Mei
2025 Pukul 09.50 WIB

Rida Ulfa Ulum, Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 3 Mojokerto.
Wawancara oleh peneliti di Mushollah MTsN 3, Senin 20 Mei 2025
Pukul 09.10 WIB

Rida Ulfa Ulum, Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 3 Mojokerto.
Wawancara oleh peneliti di Mushollah MTsN 3, Senin 20 Mei 2025
Pukul 09.10 WIB

“Artikel Jurnal Piaget Vygotsky | PDF.”

Zamzam. (2023). Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Kiai
Haji Achmad Siddiq Jember [Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq
Jember].

