

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan yang bersumber dan observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai “ Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Pada Siswa Kelas 1 Di MI Miftahul Ulum Pandanarum”, kemudian dapat diambil beberapa kesimpulannya :

1. Perencanaan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas 1 di MI Miftahul Ulum Pandanarum.

Perencanaan ini diawali dengan mengidentifikasi siswa-siswa yang mengalami kesulitan melalui pengamatan langsung dan hasil pembelajaran harian. Setelah mengetahui siapa saja yang hambatan, guru menyusun rencana pembelajaran yang di sesuaikan dengan kebutuhan siswa, termasuk penentuan metode, media, dan strategi yang tepat. Guru menyiapkan berbagai media pembelajaran seperti kartu huruf, gambar, dan Latihan membaca serta menulis yang bertahap. Selain itu, guru juga merancang pendekatan individual, terutama bagi siswa yang menunjukkan perkembangan lambat. Perencanaan ini dilakukan dengan mempertimbangkan kemampuan awal siswa dan bertujuan untuk memantu mereka menguasai kemampuan dasar membaca dan menulis secara bertahap dan menyenangkan.

2. Pelaksanaan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas 1 di MI Miftahul Ulum Pandanarum.

Pelaksanaan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas 1 di MI Miftahul Ulum Pandanarum dilakukan secara bertahap dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. guru melaksanakan pembelajaran dengan metode yang bervariasi, seperti metode fonik, metode mengeja, dan metode suku kata, untuk memudahkan siswa memahami huruf dan bunyi secara benar. Guru juga memberikan bimbingan secara individual kepada siswa yang mengalami kesulitan lebih berat. Selain itu, guru memanfaatkan media pembelajaran visual seperti kartu huruf, gambar, dan papan suku kata untuk menarik perhatian siswa dan mempermudah proses belajar. Dalam menulis, guru memberikan Latihan menyalin kata, menyusun huruf menjadi kata, serta ,menulis kalimat pendek secara bertahap.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Teoritis

- a. hasil penelitian mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas 1, penelitian ini memberikan beberapa implikasi teoritis terhadap pengembangan teori dan praktik Pendidikan, khususnya dalam pembelajaran awal membaca dan menulis di sekolah dasar /madrasah ibtdaiyah.
- b. Pelaksanaan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis dilakukan melalui berbagai Langkah yang terstruktur dan disesuaikan dengan kondisi serta kemampuan masing-masing siswa.

## 2. Implikasi praktis

Hasil penelitian, guru dapat menerapkan pendekatan individual atau kelompok kecil untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis khususnya pada jenjang madrasah ibtidaiyah.

## 3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan Judul “ Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada siswa kelas 1 di MI Miftahul Ulum Pandanarum” maka ada beberapa saran yang peneliti kemukakan diantaranya :

- a. Diharapkan guru kelas 1 dapat terus meningkatkan kreativitas dalam merancang metode pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami siswa, khususnya bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis.
- b. Guru perlu melakukan evaluasi awal di awal semester untuk memetakan siswa yang masih belum lancar membaca dan menulis.
- c. Kegiatan remedial dilakukan secara rutin, minimal 2-3 kali dalam seminggu, dengan metode yang lebih sederhana dan menyenangkan .
- d. Pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan yang lebih optimal kepada guru dalam bentuk pelatihan, penyediaan media pembelajaran yang menarik, serta memperkuat kerja sama dengan orang tua siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif di rumah maupun di sekolah.