

**PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DAN
LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BACA SISWA DI
SMA KHADIJAH SURABAYA**

SKRIPSI

OLEH:

ENENG JAMILAH

20211700120012



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DAN
LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BACA SISWA DI
SMA KHADIJAH SURABAYA**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Eneng Jamilah

20211700120012

Dosen Pembimbing :

Achmad Krisbiyanto, M.Pd

NID.2105059202

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Jamilah, Eneng, 2025, Pengaruh Manajemen Perpustakaan Dan Literasi Digital Terhadap Minat Baca Di SMA Khadijah Surabaya, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kh.Abdul Chalim, Pembimbing:Achmad Krisbiyanto, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Literasi Digital, Minat Baca Siswa

Minat baca merupakan salah satu faktor penting dalam pengembangan potensi peserta didik, karena dengan minat baca yang tinggi, siswa mampu memperluas pengetahuan dan meningkatkan kemampuan berfikir kritis. Upaya dalam menumbuhkan minat baca, diperlukan manajemen perpustakaan yang optimal serta penguasaan literasi digital yang baik.

Analisis ini menggunakan variabel independen manajemen perpustakaan dan literasi digital, variabel dependennya adalah minat baca siswa. Adapun sampel pada penelitian ini adalah peserta didik SMA Khadijah Surabaya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah simple random sampling. Adapun pengumpulan datanya yaitu melalui kuesioner yang disebarakan langsung kepada responden sebanyak 85 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen perpustakaan (X_1) dan literasi digital (X_2) berpengaruh terhadap minat baca siswa (Y) baik secara parsial maupun simultan. Dalam penelitian ini, terdapat pengaruh antara X_1 terhadap Y secara parsial yang dilihat dari hasil uji-t bahwa diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,563 lebih besar dari t_{tabel} yang memiliki nilai sebesar 1,989, adapun pengaruhnya sebesar 45,1%. Serta terdapat pengaruh X_2 terhadap Y yaitu diperoleh nilai sebesar t_{hitung} 5,450 lebih besar dari t_{tabel} yang memiliki nilai sebesar 1,989, adapun besarnya pengaruhnya sebesar 44,2%, dan menemukan hasil perhitungan secara simultan yaitu 60,0%.

ABSTRACT

Jamilah, Eneng, 2025, The Influence of Library Management and Digital Literacy on Reading Interest in Khadijah High School Surabaya,
Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of
Tarbiyah, Kh.Abdul Chalim University, Supervisor:Achmad Krisbiyanto,
M.Pd

Keywords: Library Management, Digital Literacy, Students' Reading Interest

Reading interest is one of the main factors in developing students' potential, because with a high interest in reading, students are able to expand their knowledge and improve critical thinking skills. Efforts to foster an interest in reading require optimal library management and good mastery of digital literacy.

This analysis uses independent variables of library management and digital literacy, the dependent variable is students' reading interest. The sample in this study is students of Khadijah High School Surabaya. The sampling technique in this study is simple random sampling. The data collection was through a questionnaire that was distributed directly to 85 respondents.

The results of this study show that library management (X_1) and digital literacy (X_2) affect students' reading interest (Y) both partially and simultaneously. In this study, there was an influence between X_1 and Y partially as seen from the results of the t-test that the t_{cal} value of 5.563 was obtained which was greater than the t_{table} which had a value of 1.989, while the effect was 45.1%. And there is an influence of X_2 on Y , which is obtained a value of 5.450 which is greater than the t_{table} which has a value of 1.989, the magnitude of the influence is 44.2%, and finds the results of simultaneous calculations of 60.0%.

تجريدي

جميلة، إينغ، ٢٠٢٥، تأثير إدارة المكتبات ومحو الأمية الرقمية على الاهتمام بالقراءة في ثانوية خديجة سورابايا، أطروحة،

برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة خ. عبد الجليم، مشرف: أحمد كريسيانتو، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبات، محو الأمية الرقمية، اهتمام الطلاب بالقراءة

يعد الاهتمام بالقراءة أحد العوامل الرئيسية في تطوير إمكانات الطلاب ، لأنه مع الاهتمام الكبير بالقراءة ، يكون الطلاب قادرين على توسيع معرفتهم وتحسين مهارات التفكير النقدي. تتطلب الجهود المبذولة لتعزيز الاهتمام بالقراءة إدارة مكتبية مثالية وإتقان جيد لمحو الأمية الرقمية.

يستخدم هذا التحليل متغيرات مستقلة لإدارة المكتبات ومحو الأمية الرقمية ، والمتغير التابع هو اهتمام الطلاب بالقراءة. العينة في هذه الدراسة هي طلاب مدرسة خديجة الثانوية سورابايا. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. تم جمع البيانات من خلال استبيان تم توزيعه مباشرة على ٨٥ مستجيباً.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن إدارة المكتبات (X_1) ومحو الأمية الرقمية (X_2) يؤثران على اهتمام الطلاب بالقراءة (Y) جزئياً ومتزامن. في هذه الدراسة ، كان هناك تأثير بين X_1 و Y جزئياً كما يتضح من نتائج اختبار t أنه تم الحصول على قيمة t_{cal} البالغة ٥.٥٦٣ والتي كانت أكبر من t_{table} التي كانت قيمتها ١.٩٨٩ ، بينما كان التأثير ٤٥.١٪. وهناك تأثير X_2 على Y ، والذي يتم الحصول عليه بقيمة ٥.٤٥٠ وهي أكبر من t_{table} التي لها قيمة ١.٩٨٩ ، وحجم التأثير ٤٤.٢٪ ، ويجد نتائج الحسابات المتزامنة ٦٠.٠٪.