

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penemuan peneliti pada bab sebelumnya, maka dari penjelasan tersebut peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan metode pembelajaran *marketplace activity* di kelas VII MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang telah berjalan dengan optimal, karena sejalan dengan visi dan misi yang dimiliki oleh pihak sekolah. Kurikulum yang digunakan di Mts Miftahul Qulub Tawar Gondang adalah kurikulum K-13 dan Kurikulum Merdeka. Pendekatan pada saat pengimplementasian metode pembelajaran *market place activity* di kelas 7 Mts Miftahul Qulub menggunakan pendekatan saintifik.
2. Dari pengimplementasian metode pembelajaran *market place activity* yang difokuskan di kelas 7 Mts Miftahul Qulub Tawar Gondang terdapat implikasi dari pelaksanaannya sehingga peserta didik tidak merasa kaku dan merasa bosan ketika pembelajaran sedang berlangsung. Adapun implikasi lain dari pengimplemantasian metode pembelajaran ini membuahkan hasil yang baik dalam tiga segi pencapaian peserta didik, pertama segi kognitif (pengetahuan) dari peserta didik, kedua segi afektif (sikap) dari peserta didik, dan ketiga segi psikomotorik (keterampilan/Skill) dari peserta didik.

## B. Implikasi

### 1. Implikasi teoritik

Penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai sumber informasi dan literatur bagi praktisi dalam hal peningkatan penerapan metode pembelajaran *market place activity* dalam pembelajaran fiqih pada siswa kelas 7 di Mts Miftahul Qulub.

### 2. Implikasi praktik

1. Bagi universitas Kh. Abdul chalim, dapat memberikan kontribusi terkait dengan pengimplementasian metode pembelajaran *market place activity* dalam pembelajaran fiqih pada siswa kelas 7 di Mts Miftahul Qulub.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran fiqih yang telah diajarkan dan dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dalam meningkatkan syariat agama dan kehidupannya.
3. Bagi guru, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran dengan variatif sehingga dapat meningkatkan pencapaian peserta didik dalam segi kognitif, afektif, dan psikomotorik.
4. Bagi Sekolah, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi segenap para pendidik untuk meningkatkan kualitas pengajaran dalam pembelajaran fiqih terhadap peserta didik terkhusus pada kelas 7.



5. Bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi mahasiswa sebagai bahan pengembangan dan referensi terkait penerapan metode pembelajaran *marketplace activity* dalam pembelajaran fiqih untuk siswa kelas VII.
6. Bagi peneliti penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan dan juga inovasi terbaru mengenai pelaksanaan proses pembelajaran untuk mempersiapkan diri sebagai pendidik.

### C. Saran

Setelah dilakukannya penelitian mengenai Implementasi Metode Pembelajaran *Market Place Activity* Dalam Pembelajaran Fiqih pada siswa kelas 7 di Mts Miftahul Qulub, peneliti merumuskan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih di kelas VII MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang perlu terus ditingkatkan dan dikembangkan guna mencapai kualitas yang lebih optimal dibandingkan sebelumnya.
2. Kepada Kepala Sekolah selaku penanggung jawab sekaligus pimpinan lembaga, diharapkan agar terus memberikan bimbingan, dukungan, serta kesempatan kepada guru fiqih dalam upaya mewujudkan proses pembelajaran yang lebih baik di masa mendatang.
3. Bagi guru mata pelajaran fiqih kelas 7 senantiasa dapat mendalami dan juga mengembangkan metode pembelajaran secara bervariasi sehingga peserta didik tidak merasa jenuh.
4. Bagi peneliti, penelitian ini masih terbatas pada pembahasan implementasi metode pembelajaran *market place activity* dalam pembelajaran fiqih pada peserta didik kelas 7, Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan

menggunakan variabel yang berbeda atau diterapkan pada mata pelajaran lain sebagai perluasan kajian.

