

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MARKET PLACE
ACTIVITY (MPA) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA
KELAS 7 DI MTS MIFTAHUL QULUB**

SKRIPSI

Oleh :

Moch Rizky Fauzy

NIM : 20211700101047



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MARKET PLACE
ACTIVITY (MPA) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA
KELAS 7 DI MTS MIFTAHUL QULUB**

Skripsi

Ditujukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Moch Rizky Fauzy

NIM. 20211700101047

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Moch Rizky Fauzy. 2025 Implementasi Metode Pembelajaran Market Place Activity (Mpa) Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas 7 Di Mts Miftahul Qulub Tawar Gondang – Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet – Mojokerto, bersama dengan Pembimbing Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M. Pd.

Kata Kunci : Metode Market Place Activity, Pembelajaran Fiqih kelas 7, Keaktifan Siswa, MTs Miftahul Qulub.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis penerapan metode pembelajaran *Market Place Activity* (MPA) dalam mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas VII di MTs Miftahul Qulub. Metode pembelajaran MPA merupakan pendekatan aktif yang mendorong siswa untuk berpartisipasi secara kooperatif melalui kegiatan pertukaran informasi antar kelompok, menyerupai transaksi jual beli. Strategi ini diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta berdampak positif terhadap capaian belajar mereka.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Berdasarkan temuan yang diperoleh, diketahui bahwa penerapan metode MPA dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran Fiqih di kelas 7 di Mts Miftahul Qulub serta memperbaiki pemahaman konsep materi secara signifikan. Dengan demikian, metode MPA efektif digunakan sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Qulub.

Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Market Place Activity* terbukti efektif dalam proses pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Qulub, khususnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran serta capaian belajar siswa kelas 7. Disarankan agar guru mengintegrasikan metode ini secara rutin dalam proses pembelajaran guna menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Moch Rizky Fauzy. 2025. Implementation of the Market Place Activity (MPA) Learning Method in Fiqh Learning for 7th Grade Students at MTs Miftahul Qulub Tawar Gondang – Mojokerto. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Pacet – Mojokerto, supervised by Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Market Place Activity Method, 7th Grade Fiqh Learning, Student Activeness, MTs Miftahul Qulub.

This study aims to analyze the implementation of the Market Place Activity (MPA) learning method in the Fiqh subject for seventh-grade students at MTs Miftahul Qulub. The MPA learning method is an active approach that encourages students to participate cooperatively through information exchange activities between groups, resembling buying and selling transactions. This strategy is expected to increase student engagement in the learning process and have a positive impact on their learning achievement.

This research employs a qualitative approach with data collection methods including observation, interviews, and documentation studies. Based on the findings, it was discovered that the implementation of the MPA method can enhance active student participation in Fiqh learning in seventh grade at MTs Miftahul Qulub and significantly improve their conceptual understanding of the material. Therefore, the MPA method is effective as a learning strategy to improve the quality of Fiqh instruction at MTs Miftahul Qulub.

Based on these results, it can be concluded that the application of the Market Place Activity method is proven effective in the Fiqh learning process at MTs Miftahul Qulub, particularly in improving the quality of learning and the learning outcomes of seventh-grade students. It is recommended that teachers regularly integrate this method into the learning process to create a more interactive and enjoyable learning environment.

مستخلص

مُدرِّرٌ في فُوزي. ٢٠٢٥ نُظِي ق طَرِيقَةُ تَعَلُّمِ نَشَاطِ السُّوقِ فِي تَعَلُّمِ الْفِقْهِ لِطَبِّبِ الْاَصِافِ
الاسابع في مَدْرَسَةِ الْاَسْطَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ مَفْتاح الْقُلُوبِ تَأَوَّرُ غَوْنَدَانُغ - مَو جَوَكِيْرَتَو. اَط رُوْحَةُ
نَهَائِيَّة، قِس م تَعَلِيْمِ الدِّيْنِ الْاِسْلَامِي، ي، لِكَلِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ، جَامِعَةِ خَالِدِ عَبْدِ الْخَالِمِ، بَاسِيْت -
. مَو جَوَكِيْرَتَو، بِاِشْرَافِ الدُّكْتُورِ مَحْ اَمِدِ اُنَّاسِ مَعَارِفِ، م. بَد

الكلمات المفتاحية: طَرِيقَةُ نَشَاطِ السُّوقِ، تَعَلُّمِ الْفِقْهِ لِلصَّافِ السَّابِعِ، نَشَاطِ الطَّلَبِ، مَدْرَسَةُ مِفْتاح
الْقُلُوبِ

(Market Place) تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق طريقة التعلم نشاط السوق في مادة الفقه لطلاب الصف السابع في مدرسة الميثس مفتاح القلوب. (MPA - Activity) نهجاً نشطاً يشجع الطلاب على المشاركة التعاونية من خلال تبادل MPA تعد طريقة المعلومات بين المجموعات، مشابهاً لعمليات البيع والشراء. من المتوقع أن تزيد هذه الاستراتيجية من تفاعل الطلاب في عملية التعلم وأن تؤثر إيجابياً على تحصيلهم الدراسي.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي مع طرق جمع البيانات التي تشمل الملاحظة، والمقابلة، ودراسة الوثائق. بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها، تبين أن تطبيق طريقة تعزيز المشاركة النشطة للطلاب في تعلم الفقه في الصف السابع بمدرسة الميثس MPA مفتاح القلوب يحسن بشكل ملحوظ فهمهم للمفاهيم الدراسية. لذلك، تعتبر طريقة فعالة كاستراتيجية تعليمية لتحسين جودة تعلم الفقه في الدراسة.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

استناداً إلى هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن تطبيق طريقة نشاط السوق أثبتت فعاليتها في عملية تعلم الفقه في مدرسة الميثس مفتاح القلوب، وخاصة في رفع جودة التعلم وتحقيق نتائج أفضل لطلاب الصف السابع. ينصح المعلمون بدمج هذه الطريقة بانتظام في عملية التعليم. لخلق بيئة تعلم أكثر تفاعلية وممتعة.