

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN RELIGION DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI MTS BILINGUAL
MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

AINUN ASFIAH

20211700101070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN RELIGION DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI MTS BILINGUAL MUSLIMAT
NU PUCANG SIDOARJO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AINUN ASFIAH

20211700101070

Dosen Pembimbing:

DR. JULI AMALIYAH NASUCHA, M.Pd.I

NIDN. 2122079101

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Ainun. 105 192 359 15. 2025. *Implementasi Pembelajaran Religion Terhadap Akhlak Siswa di Bilingual Muslimat NU Pucang Kecamatan Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo.* dibimbing oleh Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Religion, Perilaku siswa

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang yang berlangsung selama 2 bulan mulai dari Mei sampai dengan Juli. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku siswa di MTs MTs Bilingual Muslimat NU Kecamatan Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode Observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu: Kepala Madrasah, guru Religion dan siswa di MTs Bilingual Muslimat NU Kecamatan Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa implementasi Pembelajaran Religion terhadap Akhlak siswa telah terlaksana dengan baik. Karena lingkungan madrasah yang cukup kondusif dan didukung oleh sarana dan prasarana yang ada madrasah. Adapun Perilaku beberapa siswa yang belum mengimplementasikan pembelajaran Religion itu tergantung dari individu siswa itu sendiri dalam memahami Pembelajaran Religion. Metode yang digunakan dalam Pembelajaran Religion yaitu metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Dari hasil wawancara dengan guru Religion bahwa siswa begitu antusias dalam mengikuti Pembelajaran Religion ini sehingga para siswa mampu mengimplementasikan pembelajaran Religion terhadap Aqidah serta Akhlak ini dalam keseharian mereka baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

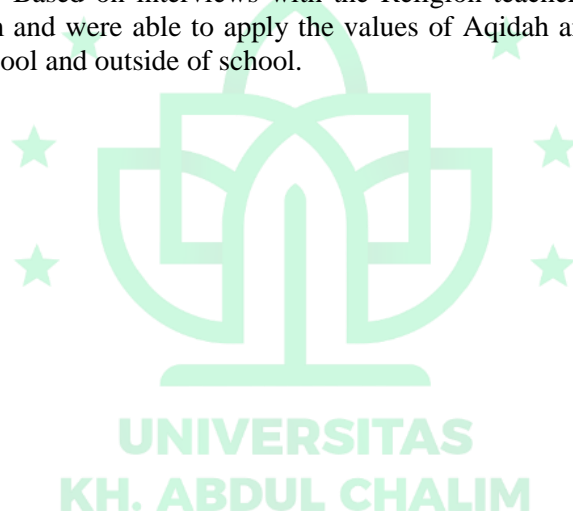
ABSTRACT

Ainun. 10519235915. 2025. *The Implementation of Religion Learning on Students' Morality at MTs Bilingual Muslimat NU Pucang, Sidoarjo District, Sidoarjo Regency.* Supervised by **Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.**

Keywords: Religion Learning, Students' Morality

This study was conducted at MTs Bilingual Muslimat NU Pucang over a two-month period from May to July 2025. It is a qualitative research aimed at understanding how the implementation of Religion learning influences students' morality. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, Religion teachers, and students.

The findings show that the implementation of Religion learning has been carried out effectively, supported by a conducive school environment and adequate facilities. Some students, however, have not fully applied the values due to individual differences in understanding. The learning methods used include lectures, discussions, and question-and-answer sessions. Based on interviews with the Religion teacher, students demonstrated great enthusiasm and were able to apply the values of Aqidah and Akhlak in their daily lives, both at school and outside of school.



ملخص البحث

أُجريت هذه الدراسة في المدرسة المتوسطة الثنائية اللغة للمسلمات ن.و. بوجانغ خلال فترة شهرين من مايو إلى يوليو 2025. وهذه الدراسة نوع من البحث النوعي وتهدف إلى معرفة كيفية تأثير تطبيق تعليم مادة الدين على أخلاق الطلاب.

تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق بمشاركة مدير المدرسة ومعلمي مادة الدين والطلاب.

وتشير النتائج إلى أن تطبيق تعليم مادة الدين تم بنجاح بدعم من البيئة المدرسية المناسبة والمرافق الكافية ومع ذلك، فإن بعض الطلاب لم يطبقوا القيم الدينية تطبيقاً كاملاً بسبب اختلاف مستوى الفهم بينهم. استخدمت في التعليم طرق المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب. ومن خلال المقابلات مع معلم مادة الدين، تبين أن الطلاب يظهرون حماساً كبيراً ويستطيعون تطبيق قيم العقيدة والأخلاق في حياتهم اليومية داخل المدرسة وخارجها.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM