

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VII MTs. Ma'arif Ketegan Sidoarjo, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif Teams Games Tournament (TGT) dengan bantuan media Bingo Game berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Siswa menjadi lebih aktif, semangat, dan lebih mudah memahami materi dibandingkan dengan metode pembelajaran biasa. Hasil tes belajar menunjukkan adanya peningkatan nilai yang cukup signifikan pada kelompok yang belajar dengan model TGT menggunakan media *Bingo Game*. Ini membuktikan bahwa suasana belajar yang menyenangkan melalui permainan bisa membantu siswa lebih fokus dan cepat memahami pelajaran.

#### B. Implikasi Teoretis

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa implikasi dari penelitian ini :

1. Secara teoritis penelitian ini mendukung dan memperkuat teori pembelajaran kooperatif yang menyatakan bahwa keterlibatan aktif siswa dalam suasana belajar yang menyenangkan dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Secara teori konstruktif penelitian ini menekankan bahwa siswa membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman belajar yang aktif. Penerapan metode kooperatif berbasis permainan edukatif sebagai pendekatan

efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

### **C. Saran Bagian Akhir**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar dapat menerapkan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) menggunakan media *bingo game*, diperlukan waktu yang cukup tanpa terburu-buru. Serta persiapan yang matang untuk pembuatan media pembelajaran.
2. Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) menggunakan media *bingo game*, disarankan untuk memahami secara mendalam metode pembelajaran tersebut.
3. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih sangat sederhana dan memerlukan pengembangan lebih lanjut, maka dari itu peneliti berikutnya bisa mencoba metode ini di mata pelajaran PAI lain atau ditingkat kelas berbeda untuk melihat hasil yang lebih luas.