

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan diskusi tentang Manajemen SDM dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor. Maka dapat ditarik sebuah simpulan berikut :

1. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor

Manajemen SDM di SMA Insan Kamil Bogor telah memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian tujuan sekolah. Namun, masih ada beberapa area yang perlu ditingkatkan untuk memastikan bahwa sumber daya manusia menjadi aset yang optimal dalam mendukung proses pembelajaran.

2. Kinerja Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor

Kinerja sumber daya manusia di SMA Insan Kamil Bogor telah memberikan kontribusi yang positif terhadap peningkatan mutu pendidikan. Namun, untuk mencapai hasil yang lebih optimal, perlu dilakukan upaya berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas guru, menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif, dan mengatasi berbagai tantangan yang ada.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor

SMA Insan Kamil Bogor dalam upayanya meningkatkan mutu pendidikan telah didukung oleh berbagai faktor positif. Visi yang jelas, kepemimpinan yang kuat, dukungan dari berbagai pihak, dan ketersediaan

sumber daya menjadi landasan yang kokoh. Selain itu, komitmen yang tinggi dari yayasan dan kepala sekolah, serta kolaborasi yang baik dengan berbagai pihak terkait juga menjadi faktor pendorong. Secara keseluruhan, SMA Insan Kamil Bogor memiliki potensi besar untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan mengoptimalkan faktor-faktor pendukung dan berupaya mengatasi hambatan yang ada, sekolah ini dapat menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

## B. Implikasi

### 1. Implikasi Teoritis

Verifikasi Teori Manajemen SDM: Penelitian ini dapat menjadi sarana untuk memverifikasi atau memodifikasi teori-teori manajemen SDM yang sudah ada dalam konteks pendidikan, khususnya di tingkat SMA.

Kontribusi pada Pengembangan Ilmu Pengetahuan: Hasil penelitian dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan tentang manajemen SDM dalam pendidikan, khususnya terkait dengan peningkatan mutu.

Pengembangan Model Manajemen SDM: Penelitian ini dapat menghasilkan model manajemen SDM yang lebih efektif dan efisien untuk diterapkan di sekolah-sekolah serupa.

### 2. Implikasi Praktis

Peningkatan Kualitas Pendidikan: Dengan mengimplementasikan rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor. Peningkatan Kinerja Guru dan Staf: Program-program pengembangan SDM yang tepat dapat meningkatkan kinerja guru dan staf, sehingga berdampak positif pada proses pembelajaran.

Optimalisasi Penggunaan Sumber Daya Manusia: Penelitian ini dapat membantu sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan sumber daya manusia yang ada, sehingga lebih efektif dan efisien. Peningkatan Motivasi dan Kepuasan Kerja: Dengan adanya program pengembangan yang sesuai, diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan kepuasan kerja guru dan staf.

Peningkatan Efektivitas Organisasi: Penerapan manajemen SDM yang baik dapat meningkatkan efektivitas organisasi sekolah dalam mencapai tujuannya. Sebagai Bahan Evaluasi Kebijakan: Hasil penelitian dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam menyusun kebijakan-kebijakan terkait manajemen SDM.

Sebagai Referensi untuk Sekolah Lain: Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah lain yang ingin meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen SDM.

### **C. Saran**

Orang-orang di SMA Insan Kamil Bogor, termasuk kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, harus selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan setinggi mungkin. Diharapkan untuk terus melakukan inovasi, terutama dalam upaya meningkatkan profesionalisme SDM untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik dan menghasilkan output dan outcome yang berkualitas tinggi.