

Tesis

**MANJEMEN SUMBER DAYA MANUASIA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) INSAN
KAMIL BOGOR**

Oleh:

**Alvain Maulana
NIM. 220501014139**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

Tesis
**MANJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) INSAN
KAMIL BOGOR**

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
Alvain Maulana
220501014139

Pembimbing
Dr. H. Zakariya, M.Pd.
NIDN. 2015.01.007



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Maulana, Alvain. 2024. Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariya, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Sumber Daya Manusia, Mutu Pendidikan.*

Penelitian ini berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor melalui perencanaan, pengorganisasian, dan perencanaan sumber daya manusia. Penelitian ini secara metodologis merupakan penelitian kualitatif yang melibatkan pencarian, analisis, dan pembuatan intervensi data yang ditemukan melalui wawancara, observasi (pengamatan), dan penelitian dokumen. Ketika data dikumpulkan, standar keabsahan data seperti keterpercayaan dan kepastian digunakan untuk memeriksa keabsahan data. Dengan mengurangi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan dari penelitian, teknik analisa data digunakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengumpulkan informasi lebih lanjut tentang manajemen sumber daya manusia di SMA Insan Kamil Bogor. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, yaitu peneliti menggunakan alat observasi, wawancara mendalam dengan sumber data primer, dan penelitian kepustakaan. Analisis interaktif melihat data melalui tiga langkah: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini mengungkap berbagai aspek manajemen sumber daya manusia pendidik di SMA Insan Kamil Bogor. Hal ini mencakup: 1) Rancangan perencanaan sumber daya manusia yang sistematis dan spesifik untuk sekolah, dengan mempertimbangkan karakteristik unik lembaga; 2) Praktik rekrutmen yang berpegang pada prinsip profesionalisme; 3) Proses seleksi yang mengutamakan kandidat dengan kualifikasi yang diperlukan; dan 4) Dampak positif dan efektivitas program pelatihan terhadap sumber daya manusia. Dedikasi kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMA Insan Kamil Bogor terlihat melalui penerapan metrik input, proses, output, dan outcome dalam upaya peningkatan pendidikan.

ABSTRACT

Maulana, Alvain. 2024. Human Resource Management in Improving the Quality of Education at SMA Insan Kamil Bogor. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate of KH Abdul Chalim Islamic Boarding School University Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. H. Zakariya, M.Pd.

Keywords: *Management, Human Resources, Quality of Education.*

This research focuses on improving the quality of education at SMA Insan Kamil Bogor through planning, organizing, and planning human resources. This research is methodologically qualitative, which involves searching, analyzing, and making data interventions found through interviews, observations, and document research. When data is collected, data validity standards such as trustworthiness and certainty are used to check the validity of the data. By reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions from the research, data analysis techniques are used.

The purpose of this study is to collect more information about human resource management at SMA Insan Kamil Bogor. Data collection is carried out through observation, namely researchers using observation tools, in-depth interviews with primary data sources, and literature research. Interactive analytics looks at data through three steps: data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The findings of this study reveal various aspects of human resource management for educators at SMA Insan Kamil Bogor. This includes: 1) A systematic and specific human resource planning design for the school, taking into account the unique characteristics of the institution; 2) Recruitment practices that adhere to the principle of professionalism; 3) A selection process that prioritizes candidates with the necessary qualifications; and 4) The positive impact and effectiveness of training programs on human resources. The principal's dedication to improving the quality of education at SMA Insan Kamil Bogor can be seen through the application of input, process, output, and outcome metrics in an effort to improve education.

تجريدي

مولانا ، ألفين. 2024. إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية إنسان كامل بوجور. اطروحه. ماجستير في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. دراسات عليا من مدرسة كج. عبد الحليم الإسلامية الداخلية جامعة موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: د. زكريا، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، الموارد البشرية، جودة التعليم.

يركز هذا البحث على تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية إنسان كامل بوجور من خلال تخطيط وتنظيم وتخطيط الموارد البشرية. هذا البحث هو بحث نوعي منهجي يتضمن البحث والتحليل وإجراء تدخلات البيانات التي تم العثور عليها من خلال المقابلات والملاحظات وتوثيق البحوث. عند جمع البيانات ، يتم استخدام معايير صحة البيانات مثل الجدارة بالثقة واليقين للتحقق من صحة البيانات. من خلال تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، واستخلاص النتائج من البحث ، يتم استخدام تقنيات تحليل البيانات.

الغرض من هذه الدراسة هو جمع المزيد من المعلومات حول إدارة الموارد البشرية في المدرسة الثانوية إنسان كامل بوجور. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة ، أي الباحثين الذين يستخدمون أدوات الملاحظة ، والمقابلات المتعمقة مع مصادر البيانات الأولية ، والبحوث الأدبية. تنظر التحليلات التفاعلية إلى البيانات من خلال ثلاث خطوات: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات.

تكشف نتائج هذه الدراسة عن جوانب مختلفة من إدارة الموارد البشرية للمعلمين في المدرسة الثانوية إنسان كامل بوجور. وهذا يشمل: (1) تصميم تخطيط الموارد البشرية المنهجي والمحدد للمدرسة ، مع مراعاة الخصائص الفريدة للمؤسسة ؛ (2) ممارسات التوظيف التي تلتزم بمبدأ الاحتراف ؛ (3) عملية اختيار تعطي الأولوية للمرشحين ذوي المؤهلات اللازمة ؛ (4) الأثر الإيجابي وفاعلية البرامج التدريبية على الموارد البشرية. يمكن رؤية تفاني المدير في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية إنسان كامل بوجور من خلال تطبيق مقاييس المدخلات والعمليات والمخرجات والنتائج في محاولة لتحسين التعليم.