

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Manager dalam Pengembangan Profesionalitas Guru di SMP At Taufiqiyah.
 - a. Perencanaan pengembangan profesionalitas guru tersusun dalam perencanaan jangka panjang Tahun 2020-2025 dan dalam perencanaan tahunan dengan membuat analisis SWOT.
 - b. Pengorganisasian untuk pengembangan profesionalitas guru tersusun secara jelas dalam organisasi sekolah beserta koordinator-koordinator kegiatan.
 - c. Penggerakan pengembangan profesionalitas guru meliputi:
 - 1) Pengembangan kompetensi pedagogic
 - 2) Pengembangan kompetensi kepribadian
 - 3) Pengembangan kompetensi social
2. Untuk pengembangan profesionalitas *Controlling* pengembangan profesionalitas guru di SMP At Taufiqiyah, dilaksanakan dengan supervisi proses pembelajaran untuk *controlling* kompetensi pedagogik dan profesional guru, sedangkan supervisi untuk kegiatan non akademik dilaksanakan untuk *controlling* proses pengembangan kompetensi kepribadian sosial guru. Kemudian dilakukan evaluasi rutin dan tindak lanjut. Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru di SMP At-Taufiqiyah.

Strategi yang dilakukan Kepala SMP At-Taufiqiyah adalah dengan mengambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menugaskan atau mengirimkan guru untuk mengikuti diklat, sosialisasi, pelatihan, *workshop* dan kegiatan KKG.

- b. Membimbing guru untuk mengembangkan teknik komunikasi dengan memberi tugas dan mengadakan kegiatan sebagai sarana latihan.
- c. Merekrut guru piket sebanyak lima orang guru

B. Implikasi

Sebagai penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentunya memiliki implikasi dalam bidang pendidikan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal ini, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini terkait tentang kepemimpinan pada sekolah pendidikan Islam. Teori, konsep dan metode analisis data yang digunakan untuk penelitian ini dapat memberi gambaran tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalitas Guru di SMP At-Taufiqiyah. Hasil penelitian ini mengenai kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalitas guru menunjukkan bahwa pengembangan profesionalitas di SMP At-Taufiqiyah telah berjalan baik. Pengembangan profesionalitas guru merupakan upaya kepala sekolah untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya maju dan diminati serta keberhasilan sekolah sangat tergantung dari kepemimpinan yang dijalankan kepala sekolah.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi penelitian berikutnya dan sebagai sumbangan pemikiran yang ada pada perkembangan program studi Manajemen Pendidikan Islam. Selain itu, penelitian ini bisa dijadikan sebagai dasar dalam mewujudkan langkah nyata seorang pimpinan sebuah lembaga pendidikan, baik direktur, kepala sekolah untuk mengembangkan Profesionalitas Guru di lembaga pendidikan tersebut.

C. Saran

Setelah mencermati kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan mampu untuk terus berusaha mengembangkan profesionalitas guru dengan metode dan inovasi inovasi yang terbaru dikarenakan kondisi kurikulum yang sekarang sangat rentan untuk berubah.
2. Mengikutsertakan guru untuk kegiatan study banding, merupakan kegiatan yang banyak membutuhkan biaya, namun dengan kegiatan tersebut, guru akan maksimal lagi pengembangan profesionalitas keguruannya, sehingga program studi banding perlu diutamakan sebagai bahan inovasi pembelajaran dan pengembangan kompetensi guru itu sendiri.
3. Tentunya guru yang sudah banyak di usia angka 35 tentunya memiliki kebutuhan hidup yang lebih, maka peneliti memberi saran untuk memberi apresiasi lebih pula kepada guru-guru yang sudah bekerja lebih lama disana.