

TESIS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DI SMP AT-TAUFIQIYAH KONANG BANGKALAN

Oleh:

Bahrudin

NIM: 220501012117



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO 2024

TESIS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DI SMP AT-TAUFIQIYAH KONANG BANGKALAN

Oleh:
Bahrudin
NIM: 220501012117

Dosen Pembimbing :

★ Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M ★
NIDN. 8819433420



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO 2023

ABSTRAK

Bahrudin. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalitas Guru di SMP At-Taufiqiyah Konang Bangkalan, Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan pembimbing Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Kata Kunci : Kepemimpinan dan Profesionalitas

Penelitian ini untuk mengetahui: 1) Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalitas guru di SMP At-Taufiqiyah Konang Bangkalan. 2) Strategi kepala sekolah dalam pengembangan profesionalitas guru di SMP At-Taufiqiyah Konang Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, di SMP At-Taufiqiyah Konang Bangkalan, bulan Januari sampai bulan Mei 2024. Subyek penelitian Kepala Sekolah, informan adalah Waka sekolah, guru dan Yayasan As Sanusi Konang Bangkalan bidang pendidikan. Teknik pengumpulan data dengan metode pengamatan, wawancara dan dokumenasi. Analisa data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kepemimpinan Kepala Sekolah mengembangkan profesionalitas guru dengan: (a) Perencanaan jangka panjang, tahunan, analisis SWOT (b) Penyusunan struktur organisasi sekolah (c) Penggerakkan pengembangan kompetensi pedagogik dengan kegiatan rapat koodinasi rutin, pendampingan penyusunan administrasi pembelajaran, workshop KTSP, KKG. Pengembangan profesionalitas kompetensi kepribadian guru dengan kegiatan tarbiyah, tausiyah, one day one juz tilawah Al-Qur'an, one day one ayat tahfidzul Qur'an, tahsinul Qur'an, memberikan contoh teladan (uswatun hasanah). Kompetensi sosial guru dengan program 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), tarbiyah, tausiyah, pertemuan- pertemuan yang diadakan sekolah. Pengembangan profesionalitas kompetensi professional guru dengan mengikutsertakan guru sebagai peserta PLPG dan pelatihan pembelajaran berbasis IT. (d) Controlling dilaksanakan melalui supervisi, tindak lanjut dan rapat koordinasi. 2) Kendala dalam pelaksanaan pengembangan profesionalitas guru, yaitu: (a) Kurangnya motivasi terutama guru berusia di atas 35 tahun untuk mengembangkan profesionalitas kompetensinya (b) Guru kurang memahami teknik berkomunikasi yang baik (c) Guru wanita yang kebanyakan masih dalam usia produktif dan banyaknya kegiatan guru di luar kegintan sekolah sehingga mengambil cuti/izin. 3) Solusi dengan: (a) Mengadakan workshop dan pelatihan (b) Mengadakan kegiatan untuk menambah kemampuan berkomunikasi (c) Merekrut guru piket yang tugas untuk mengisi kelas yang kosong.

ABSTRACT

Bahrudin. Principal Leadership in Developing Teacher Professionalism at At-Taufiqiyah Middle School Konang Bangkalan, Thesis, Islamic Education Management Study Program Postgraduate Islamic Boarding School University KH. Abdul Chalim, with Mentor, Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Keyword : Leadership And Professional

The teacher's professional development is carried out to develop teacher competence. The research was intended to know: 1) The leadership of the headmaster in developing teacher professionalism at Junior High School At-Taufiqiyah Konang Bangkalan. 2) The principal's strategy in developing teacher professionalism at Junior High School At-Taufiqiyah Konang Bangkalan.

This research uses a qualitative descriptive approach, at At-Taufiqiyah Middle School Konang Bangkalan, January - May 2024. The subject of this research is the headmaster of Junior High School At-Taufiqiyah. The informants of this research are the vice principal of the school, the teacher and the head of education at the foundation of As Sanusi Konang Bangkalan. Data collection technique in this research using the observation methods, interviews and documentations. Research data analysis of this research using collecting data, reduction data, presentation data and deducting data. The research shows: 1) The leadership of the headmaster in developing teachers' professionalism is shown by: (a) There is long-term planning as well as annual planning, along with SWOT analysis (b) Arrangement of school organization (c) The implementation of the teacher's professional development of pedagogical competence with routine prescriptive meetings, assists in the preparation of learning administrations, KTSP workshop, KKG. For the developing the teacher's professional personality competence with tarbiyah activities, tausiyah, one day one juz tilawah qur'an, one day one ayat tahfidzul qur'an, tahsinul qur'an, give an example (uswatun hasanah). teacher social competence is typically associated with 5S program, Habits of communicating through tarbiyah activity, tausiah activity and school meetings. Developing professional of teacher competence with PLPG and IT based research. (d) Controlling carried out through supervision, follow up and coordination meetings. 2) Problems professional development, such as: (a) The lack of motivation especially teachers over 35 years of age to develop professionals competence. (b) Teachers lack an understanding of good communication techniques. (c) Women's teachers are mostly in their prime age and their many outside school activities so they to permit/leave. 3) The solution of these problems are: (a) held various workshops, and training. (b) Engage in activities that promote communication. (c) Recruiting replacements teacher whose duties to fill an empty class.

الخالصة

بحر الدين . القيادة الرئيسية في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة التوفيقية المتوسطة
كونانج بانجكالان، خطة البحث العلمي، قسم إدارة التربية الإسلامية كلية التربية
جامعة كياهي الحاج عبد الحليم مع معلمه رحمت الدكتور ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: القيادة والاحتراف

يهدف هذا البحث إلى تحديد (1) قيادة مدير المدرسة في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين
في مدرسة التوفيقية المتوسطة كونانج بانجكالان (2) استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الكفاءة
المهنية للمعلمين في مدرسة التوفيقية المتوسطة كونانج بانجكالان.
استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، في مدرسة التوفيقية المتوسطة كونانج
بانجكالان، في الفترة من يناير إلى مايو 2024 وكان موضوع البحث هو مدير المدرسة،
والمخبرون هم مدير المدرسة، والمعلمون، ومؤسسة سانوسي كونانج بانجكالان في مجال التعليم .
تقنيات جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق .تحليل البيانات من خلال
جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج .تظهر نتائج البحث ما يلي :
(1)تعمل القيادة الرئيسية على تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال: أ) (التخطيط السنوي
طويل المدى وتحليل) ب (إعداد الهياكل التنظيمية للمدرسة) ج (قيادة تطوير الكفاءة التربوية من
خلال اجتماعات التنسيق الروتينية والمساعدة في إعداد إدارة التعلم، ورش عمل KTSP ، KKG ،
تطوير الكفاءة المهنية للكفايات الشخصية للمعلمين من خلال التربية، التوسية، تلاوة جزء من
القرآن، يوم واحد آية تحفيظ القرآن، تحسين القرآن، تقديم أمثلة نموذجية) أسوة حسنة .(الكفاءة
الاجتماعية للمعلمين مع برنامج) 5S (الابتسام، التحية، الأدب،) التربية، التوسية،
الاجتماعات التي تعدها المدرسة .تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال إشراك المعلمين
كمشاركين في التدريب على التعلم القائم على وتكنولوجيا المعلومات) .د (تتم المراقبة من خلال
اجتماعات الإشراف والمتابعة والتنسيق (2) .العوائق التي تعترض تنفيذ التطوير المهني للمعلمين،
وهي) :أ) (الافتقار إلى الحافز، خاصة بالنسبة للمعلمين الذين تزيد أعمارهم عن 35 عامًا، لتطوير
كفاءتهم المهنية) ب (لا يفهم المعلمون تقنيات التواصل الجيدة) ج (المعلمات، معظمهن الذين ما
زالوا في سنهم الإنتاجية ويقوم المعلمون بالعديد من الأنشطة خارج المدرسة بحيث يأخذون إجازة
/إذناً (3) .الحل عن طريق) :أ) (عقد ورش عمل وتدريب) ب (عقد أنشطة لتحسين مهارات
الاتصال) ج (تعيين معلمين اعتصاميين مهمتهم ملء الفصول الفارغة.