

DAFTAR PUSTAKA

- Hurlock, B. Alizabet. 1978. *Perkembangan Anak*. terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Anita, Sri. *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19*. Skripsi. (Purbalingga: IAIN Purwokerto. 2020).
- Fadlilah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD (Tinjauan Teoretik & Praktek)*. Jogjakarta: Ar-Razz Media.
- Hilmy, Tiyas Syarifatul. *HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA D PAUD*, skripsi: Institut Pesantren Kiai Haji Abdul Chalim Mojokerto. 2020
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Mahendra, Ambarwati *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Ra Nurul Huda 01 Sumberejo Kecamatan Patetan*. 2020. Skripsi: PIAUD Salatiga
- Muamamah Siti. *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN*. Skripsi. (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan. 2018)
- Mulyani, Novi. *Perkembangan Emosi Dan Sosial pada Anak Usia Dini*. *Insanika*. Vol. 18 No. 3. 2013. Pascasarjana Prodi PGRA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muri, Yusuf. A. 2019. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Nugraha, Ali dan Yeni Radinawati. *Metode Pengembangan Sosial Emosional* (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2015).
- Nurani, Yuliani. *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: CV. Campustaka. 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 137 tahun 2004 tentang STPPA.

Pranama, Cipta. 2020. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. Volume 2. Nomor 2. Semarang.

Priyatno, Dwi. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2014.

Retnowati, Dwi. dkk, Peningkatan Sikap Saling Menghargai pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD AISYIYAH MELAWI, Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTAN, Pontianak.

Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.

Savira Alifia, Annisa. 2020. Pembelajaran Kelas Secara Daring di Masa Pandemi pada Murid Kelompok Bermain atau PAUD. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*. Universitas Airlangga. Surabaya.

Sekar Kusuma Wening dan Pangung Sutapa. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 hal. 1635-1643, 2021: Yogyakarta

Sregar, Sofian. 2017. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Cetakan ke 4. Jakarta: KENCANA.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD*, (Yogyakarta: Pedagogia, 2010).

Trisnadewi, Komang, Ni Made Muliani dkk. 2020. *COVID-19 PERSPEKTIF PENDIDIKAN*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

Wiryanto, Nur Hadi. 2006. *Pythagoras. On-line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*. Vol.2. No. 1. Yogyakarta.

Wulandari, Hesti dan Edi Purwanta. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 452-

462. Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta Pendidikan Luar Biasa. Universitas Negeri Yogyakarta.

Laely, Titi Anisatul. Mengenalkan Toleransi pada Anak Sejak Dini. 10 Maret 2017. <https://anqqunpaud.kemendikbud.go.id/berita/index/2017031010296>

Majalah Parenting Femina Group. 2015. Anak Mau Mengakui Kesalahan. <https://www.parenting.co.id/balita/anak+belajar+lewat+meniru>

Vanadya, Rachel. Ketahui Manfaat dan Tujuan Fieldtrip atau Wisata Edukasi dalam Tumbuh Kembang Anak Menuju Remaja. 2019. <https://wisata.sekolah.com/ketahui-manfaat-dan-tujuan-fieldtrip-atauwisataedukasi-dalam-tumbuh-kembang-anak-menuju-remaja/>
[.https://www.parenting.co.id/usia-sekolah/anak-mau-mengakui-kesalahan](https://www.parenting.co.id/usia-sekolah/anak-mau-mengakui-kesalahan)

