

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MEDIA PAPAN TELUR AYAM DALAM MENGENAL HURUF  
ABJAD PADA ANAK KELOMPOK A2 DI RA AL HUDA WONOPLOSO GONDANG  
MOJOKERTO**

**Oleh:**

**Divia Sifaul Ummah**

**NIM. 20211700148004**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**UNIVERSITAS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

**Divia Sifaal Ummah, 2025, Implementasi Media Papan Telur Ayam Dalam Mengenal Huruf Abjad Pada anak Kelompok A2 di RA Al Huda Wonoploso Gondang Mojokerto, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Kh. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing :**

---

**Kata kunci:** media pembelajaran, papan telur ayam, huruf abjad.

Mengenal huruf abjad merupakan gerbang awal anak untuk memasuki kemampuan membaca, yang diawali dengan mengenal dan memahami huruf abjad. Pada kelompok A2 Di RA Al Huda Wonoploso Gondang Mojokerto Tahun ajaran 2024/2025 menggunakan Media Papan Telur Ayam dalam mengenalkan huruf abjad.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif lapangan (field research), dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif ini dilakukan secara langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang bersifat alami, dengan peneliti sebagai instrumen utama. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak Kelompok A2 yang berjumlah 15 orang, dipilih dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media papan telur ayam sangat membantu anak dalam mengenal huruf abjad. Anak-anak menjadi lebih aktif, tertarik, dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Media ini juga memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi secara lebih konkret dan menarik. Faktor pendukung keberhasilan implementasi ini meliputi kreativitas guru, keterlibatan anak, serta ketersediaan media. Namun, terdapat juga faktor penghambat seperti keterbatasan waktu dan kondisi anak yang berbeda-beda dalam menerima pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan telur ayam efektif dalam meningkatkan kemampuan anak usia dini dalam mengenal huruf abjad. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif di pendidikan anak usia dini.

## ABSTRACT

**Divia Sifaul Ummah, 2025, Implementation of Chicken Egg Board Media in Recognizing Alphabetic Letters in Group A2 Children at RA Al Huda Wonoploso Gondang Mojokerto**, Thesis of the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kh. Abdul Chalim Mojokerto University, Supervisor:

---

**Keywords:** learning media, chicken egg board, alphabet letters.

Knowing the letters of the alphabet is the initial gate for children to enter reading skills, which begins with knowing and understanding the letters of the alphabet. In group A2 at RA Al Huda Wonoploso Gondang Mojokerto for the 2024/2025 school year, the Chicken Egg Board Media is used to introduce alphabetic letters.

The method used in this study is a qualitative field research method, with a descriptive approach. This qualitative research is carried out directly in the field to obtain natural data, with the researcher as the main instrument. The subjects in this study are all children of Group A2 totaling 15 people, selected by purposive sampling technique. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation.

The results of the study show that the implementation of chicken egg board media is very helpful for children in getting to know the letters of the alphabet. Children become more active, interested, and motivated in the learning process. This media also makes it easier for teachers to deliver material in a more concrete and interesting way. Supporting factors for the success of this implementation include teacher creativity, children's involvement, and the availability of media. However, there are also inhibiting factors such as time constraints and different conditions of children in receiving learning.

Thus, it can be concluded that the use of chicken egg board media is effective in improving early childhood ability to recognize the letters of the alphabet. This research is expected to contribute to the development of innovative learning methods in early childhood education.

## تجريدي

2025 ، تنفيذ وسائط لوحة بيض الدجاج في التعرف على الحروف الأبجدية لدى أطفال المجموعة Divia Sifaul Ummah, A2 ب RA الهدى ونولوسو جوندانغ موجوكيرت ، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، كلية التربية ، جامعة الخ. عبد الخالد موجوكيرتو ، المشرف:

الكلمات الدالة: وسائل الإعلام التعليمية ، لوح بيض الدجاج ، الحروف الأبجدية.

التعرف على الأبجدية هو الخطوة الأولى للأطفال لتطوير مهارات القراءة ، والتي تبدأ بفهم أشكال وأصوات الحروف. في مجموعة A2 من RA Al Huda Wonoploso Gondang Mojokerto في العام الدراسي 2025/2024 ، تتم عملية التعرف على الحروف باستخدام وسائط لوح بيض الدجاج. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع طرق البحث الميداني وهي وصفية. تم جمع البيانات مباشرة في موقع البحث لالتقاط البيانات الطبيعية ، حيث كان الباحث بمثابة الأداة الرئيسية. كان جميع الأشخاص الذين شغلوا الدراسة أطفالا في المجموعة A2 ، بإجمالي 15 شخصا ، تم اختيارهم باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن استخدام وسائط لوح بيض الدجاج يدعم بشكل كبير عملية التعرف على الحروف عند الأطفال. يبدو الأطفال أكثر حماسا ونشاطا واهتماما بالتعلم. بالإضافة إلى ذلك ، تسهل هذه الوسائط على المعلمين نقل المواد بصريا وممتعا. يتأثر نجاح تنفيذ هذه الوسيلة بعدة عوامل مثل إبداع المعلمين والمشاركة النشطة للأطفال وتوافر وسائل التعلم. من ناحية أخرى ، هناك عقبات مثل الوقت المحدود والاختلافات في قدرة كل طفل على التعلم. من هذه النتائج ، يمكن استنتاج أن وسائط لوح بيض الدجاج فعالة جدا في تحسين قدرة الطفولة المبكرة على التعرف على الحروف الأبجدية. من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعا في تطوير استراتيجيات التعلم الإبداعية على مستوى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM