

**KEEFEKTIFAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KOSA
KATA BAHASA JAWA SISWA TK-A DI TK NURUDDINUL ISLAM
LEMINGGIR, MOJOSARI**

SKRIPSI

Oleh :

AJENG VIKA FARADINA

NIM 20211700148001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Ajeng Vika Faradina, 2025, Keefektifan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Jawa Siswa TK-A Di TK Nuruddinul Islam Leminggir, Mojosari, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Kh. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.I

Kata kunci: media flashcard, kosakata, Bahasa Jawa, anak usia dini, pembelajaran TK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam mengenal kosakata bahasa jawa akibat kurangnya penggunaan media pembelajaran yang tepat. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan media flashcard yang dirancang untuk merangsang minat dan keterampilan belajar siswa dalam mengenal kosakata bahasa jawa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Jawa pada siswa TK-A melalui penggunaan media flashcard. Permasalahan yang diangkat berawal dari kondisi pembelajaran yang monoton dan kurang variatif dan masih didominasi metode ceramah serta penggunaan media yang kurang menarik. Penelitian ini difokuskan pada dua variabel, yaitu kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Jawa sebagai variabel terikat, dan penggunaan media flashcard sebagai variabel bebas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK-A Nuruddinul Islam sebanyak 15 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan kosakata siswa setelah diterapkannya media flashcard. Pada siklus I, Pada tahap pra siklus, mayoritas siswa (60%) berada pada kategori Cukup, sementara sebagian lainnya masih berada dalam kategori Kurang dan Sangat Kurang. Pada Siklus I, seluruh siswa menunjukkan peningkatan dengan berada di kategori Cukup tanpa adanya siswa di kategori bawah. Kemajuan yang lebih signifikan terlihat pada Siklus II, di mana 6 siswa (40%) telah mencapai kategori Baik, dan hanya satu siswa yang masih menunjukkan kemampuan terbatas. Hasil ini menunjukkan bahwa media flashcard efektif digunakan sebagai alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Jawa pada siswa TK-A.

ABSTRACT

Ajeng Vika Faradina, 2025, The Effectiveness of *Flashcard Media* to Improve the Javanese Vocabulary of Kindergarten Students at Nuruddinul Islam Leminggir Kindergarten, Mojosari,
Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kh. Abdul Chalim University Mojokerto, Supervisor: Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.I

Keywords: flashcard media, vocabulary, Javanese, early childhood, kindergarten learning

This research is based on the low skills of students in recognizing Javanese vocabulary due to the lack of proper use of learning media. To overcome this, flashcard media is used which is designed to stimulate students' interest and learning skills in getting to know Javanese vocabulary.

This research is a Classroom Action Research (PTK) which aims to improve the mastery of Javanese vocabulary in kindergarten-A students through the use of flashcard media. The problems raised start from monotonous and less varied learning conditions and are still dominated by lecture methods and the use of less interesting media. This research focuses on two variables, namely the ability to master Javanese vocabulary as a bound variable, and the use of flashcard media as an independent variable. The population in this study is all students of Nuruddinul Islam Kindergarten A as many as 15 students, with a sampling technique using purposive sampling.

The results of the study showed an improvement in students' vocabulary skills after the application of flashcard media. In the first cycle, in the pre-cycle stage, the majority of students (60%) are in the Adequate category, while some others are still in the Less and Very Less categories. In Cycle I, all students showed an improvement by being in the Sufficient category without any students in the lower category. More significant progress was seen in Cycle II, where 6 students (40%) have reached the Good category, and only one student still shows limited ability. These results show that flashcard media is effectively used as a learning tool to improve the mastery of Javanese vocabulary in kindergarten-A students.

تجريدي

أجنع فيكا فارادينا ، 2025 ، فعالية وسائط في تحسين المفردات الجاوية لطلاب رياض الأطفال في روضة نور الدين الإسلام ، موجوساري ، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية تربية ، جامعة خ. عبد الخلاء ، المشرف: د. دوي بهاكتي إندي إم ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: وسائط البطاقات التعليمية ، المفردات ، الجاوية ، الطفولة المبكرة ، تعلم رياض

الأطفال

يعتمد هذا البحث على تدني مهارات الطلاب في التعرف على المفردات الجاوية بسبب عدم الاستخدام السليم لوسائط التعلم. للتغلب على ذلك ، يتم استخدام وسائط البطاقات التعليمية المصممة لتحفيز اهتمام الطلاب ومهاراتهم التعليمية في التعرف على المفردات الجاوية.

هذا البحث عبارة عن بحث عمل في الفصل الدراسي (PTK) يهدف إلى تحسين إتقان المفردات الجاوية لدى طلاب رياض الأطفال من خلال استخدام وسائط البطاقات التعليمية. تبدأ المشكلات التي أثرت من ظروف تعليمية رتيبة وأقل تنوعاً ولا تزال تهيمن عليها أساليب المحاضرات واستخدام وسائط أقل إثارة للاهتمام. يركز هذا البحث على متغيرين ، وهما القدرة على إتقان المفردات الجاوية كمتغير مقيّد، واستخدام وسائط البطاقات التعليمية كمتغير مستقل. ويبلغ عدد طلاب روضة نور الدين الإسلام أ عدد الطلاب الذين يبلغون عددهم طالباً، مع تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة. أظهرت نتائج الدراسة تحسناً في مهارات المفردات لدى الطلاب بعد تطبيق وسائط البطاقات التعليمية. في الدورة الأولى ، في مرحلة ما قبل الدورة ، يكون غالبية الطلاب (%). في الفئة المناسبة ، بينما لا يزال البعض الآخر في الفئات الأقل والأقل جداً. في الحلقة الأولى ، أظهر جميع الطلاب تحسناً من خلال كونهم في فئة كافية دون أي طلاب في الفئة الأدنى. لوحظ تقدم أكثر أهمية في الدورة الثانية ، حيث وصل 6 طلاب (%40) إلى فئة جيدة ، ولا يزال طالب واحد فقط يظهر قدرة محدودة. تظهر هذه النتائج أن وسائط كاداة تعليمية لتحسين إتقان المفردات الجاوية لدى طلاب رياض البطاقات التعليمية تستخدم بشكل فعال للأطفال.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM