

Tesis

**PERSEPSI DAN MINAT ORANG TUA DALAM
MEMILIH MADRASAH IBTIDAIYAH DI DESA
JATIARJO**

Oleh:

Muhammad Khanifulloh

NIM: 230501012010

Dosen Pembimbing:

Dr. Mujiono. M.Pd

NIY: 2015.01.011



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Khanifulloh, Muhammad, 2025. *Persepsi Orang Tua dalam Memilih Madrasah Ibtidaiyah di Desa Jatiarjo*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Mujono, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Orang Tua, Minat, Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Islam

Pendidikan merupakan aspek fundamental dalam pembangunan bangsa dan menjadi tolok ukur kemajuan suatu masyarakat. Keberadaan Madrasah Ibtidaiyah (MI) sebagai lembaga pendidikan dasar berciri khas Islam memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga berkarakter dan berlandaskan nilai-nilai keagamaan. Fenomena menarik muncul di Desa Jatiarjo, di mana jumlah siswa MI (534 siswa) lebih banyak dibandingkan dengan siswa SD Negeri (204 siswa). Fakta ini menunjukkan tingginya minat dan kepercayaan masyarakat terhadap MI, meskipun masih terdapat keraguan terkait kualitas, fasilitas, serta daya saingnya dengan lembaga pendidikan umum. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan persepsi orang tua terhadap Madrasah Ibtidaiyah di Desa Jatiarjo, (2) Mengidentifikasi faktor internal (latar belakang pendidikan, kondisi ekonomi, pengalaman), (3) Mengidentifikasi faktor eksternal (kualitas pembelajaran, biaya, dan jarak) yang memengaruhi minat orang tua dalam memilih MI, dan (4) Mengungkap harapan dan motivasi utama orang tua terhadap MI sebagai lembaga pendidikan dasar anak mereka.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sehingga diperoleh gambaran yang utuh mengenai persepsi dan minat orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum persepsi orang tua terhadap MI di Desa Jatiarjo sangat positif. Orang tua menilai MI sebagai lembaga pendidikan yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan umum dengan pendidikan agama, serta membentuk akhlak dan karakter anak sejak usia dini. Faktor utama yang mendorong minat orang tua antara lain: (1) Pentingnya pendidikan agama yang kuat, (2) Kualitas pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai Islam, (3) Biaya pendidikan yang relatif terjangkau, (4) Kedekatan lokasi sekolah yang memudahkan akses, serta (5) Adanya pengalaman pribadi maupun pengaruh sosial dari lingkungan sekitar. Selain itu, MI dianggap lebih mampu memberikan pendidikan karakter dibandingkan dengan sekolah umum. Penelitian ini juga menemukan bahwa harapan orang tua tertuju pada peningkatan kualitas guru, penyediaan sarana prasarana yang memadai, serta adanya inovasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Dengan demikian, Madrasah Ibtidaiyah di Desa Jatiarjo memiliki posisi strategis sebagai lembaga pendidikan yang dipercaya masyarakat dan berpotensi besar untuk terus berkembang serta bersaing dalam dunia Pendidikan

ABSTRACT

Khanifulloh, Muhammad, 2025. *Parents' Perceptions and Interests in Choosing Madrasah Ibtidaiyah in Jatiarjo Village*. Thesis. Master's Program in Islamic Education. Postgraduate Program, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Mujono, M.Pd.

Keywords: Parents' Perception, Interest, Madrasah Ibtidaiyah, Islamic Education

Education is a fundamental aspect of national development and serves as a benchmark for the progress of a society. The existence of Madrasah Ibtidaiyah (MI) as an Islamic-based elementary education institution plays a strategic role in shaping a generation that excels not only academically but also in character and religious values. An interesting phenomenon occurs in Jatiarjo Village, where the number of MI students (534) is higher than that of public elementary school students (204). This fact reflects the high level of interest and trust of the community in MI, although concerns remain regarding its quality, facilities, and competitiveness compared to general education institutions. This study aims to: (1) Describe parents' perceptions of Madrasah Ibtidaiyah in Jatiarjo Village, (2) Identify internal factors (educational background, economic condition, personal experience), (3) Identify external factors (quality of learning, tuition fees, and distance) influencing parents' interest in choosing MI, and (4) Reveal parents' main expectations and motivations toward MI as their children's primary education institution.

This research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation study. Data analysis was conducted through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing, resulting in a comprehensive picture of parents' perceptions and interests.

The findings indicate that, in general, parents' perceptions of MI in Jatiarjo Village are highly positive. Parents view MI as an institution capable of integrating general knowledge with religious education while shaping children's morals and character from an early age. The main factors driving parents' interest include: (1) the importance of strong religious education, (2) the quality of learning integrated with Islamic values, (3) relatively affordable tuition fees, (4) the proximity of the school that eases accessibility, and (5) personal experiences as well as social influence from the surrounding community. In addition, MI is considered more capable of providing character education compared to public schools. The study also finds that parents' expectations are focused on improving teacher quality, providing adequate facilities and infrastructure, and implementing innovative learning methods in line with the demands of modern education. Therefore, Madrasah Ibtidaiyah in Jatiarjo Village holds a strategic position as an educational institution trusted by the community and has great potential to continue developing and competing in the national education system.

المستخلص

،حنف الله، محمد، ٢٠٢٥. إدراك واهتمام أولياء الأمور في اختيار المدرسة الابتدائية الإسلامية في قرية جاتيارجو. رسالة ماجستير
برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية، جامعة كياي حاجي عبد الخاليم، موجوكتو
مشرف الرسالة: الدكتور موجونو، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: إدراك أولياء الأمور، الاهتمام، المدرسة الابتدائية الإسلامية، التربية الإسلامية

تُعَدُّ التربية جانباً أساسياً في بناء الأمة، كما أنها مقياس لتقدم أي مجتمع. وتؤدي المدرسة الابتدائية الإسلامية (م.إ) بصفتها مؤسسة تعليمية أساسية ذات طابع إسلامي دوراً استراتيجياً في تكوين جيل لا يقتصر تفوقه على الجانب الأكاديمي فحسب، بل يمتاز أيضاً بالالتزام بالقيم الدينية والأخلاقية. وقد ظهرت ظاهرة لافتة في قرية جاتيارجو، حيث بلغ عدد طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية (٥٣٤ طالباً) (أكثر من طلاب المدارس الابتدائية الحكومية) (٢٠٤ طلاب). ويُظهِر هذا الواقع ارتفاع مستوى اهتمام المجتمع وثقته بالمدرسة الابتدائية الإسلامية، على الرغم من وجود بعض التردد المتعلق بجودة التعليم، والمرافق، والقدرة التنافسية مقارنة بالمؤسسات التعليمية العامة.

يهدف هذا البحث (إلى) : ١) (وصف إدراك أولياء الأمور تجاه المدرسة الابتدائية الإسلامية في قرية جاتيارجو،) ٢) (تحديد العوامل الداخلية) (الخلفية التعليمية، الوضع الاقتصادي، الخبرة (والعوامل الخارجية) جودة التعليم، التكلفة، القرب الجغرافي (التي تؤثر في اهتمام أولياء الأمور باختيار المدرسة الابتدائية الإسلامية، و) ٣) (الكشف عن تطلعات أولياء الأمور والدوافع الأساسية لديهم تجاه هذه المدرسة باعتبارها مؤسسة التعليم الأساسي لأبنائهم

UNIVERSITAS

KH. ABDUL CHALIM

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي بموجب دراسة الحالة. وقد نُجِّمَت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، ودراسة الوثائق. وتم تحليل البيانات عبر ثلاث مراحل، وهي تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مما أتاح صورة شاملة حول إدراك واهتمام أولياء الأمور

أظهرت النتائج أن إدراك أولياء الأمور للمدرسة الابتدائية الإسلامية في قرية جاتيارجو إيجابي للغاية. حيث ينظرون إليها بوصفها مؤسسة قادرة على دمج العلوم العامة بالتربية الإسلامية، وعلى غرس الأخلاق وبناء الشخصية منذ سن مبكرة. ومن أبرز العوامل التي تدفع أولياء الأمور إلى اختيارها) : ١) (أهمية التربية الدينية المتينة،) ٢) (جودة التعليم المندمج بالقيم الإسلامية،) ٣) (انخفاض التكلفة نسبياً،) ٤) (قرب المدرسة وسهولة الوصول إليها،) ٥) (الخبرات الشخصية والتأثير الاجتماعي من المحيط. كما اعتبروا أن المدرسة الابتدائية الإسلامية أكثر قدرة على غرس التربية الأخلاقية مقارنة بالمدارس العامة كذلك كشف البحث أن آمال أولياء الأمور تنصب على تحسين كفاءة المعلمين، وتوفير المرافق الأساسية الكافية، وإيجاد ابتكارات تعليمية تتلاءم مع متطلبات العصر. وبذلك، تحتل المدرسة الابتدائية الإسلامية في قرية جاتيارجو موقعاً استراتيجياً كمؤسسة تعليمية تحظى بثقة المجتمع وتمتلك إمكانيات كبيرة للنمو والاستمرار في المنافسة داخل ميدان التعليم