

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP PENCAPAIAN TUJUAN
PENDIDIKAN DI MTs UNGGULAN HIKMATUL AMANAH BENDUNGANJATI
KECAMATAN PACET KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

ZUMAR

NIRM : 017.11.04.2532



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2019

TESIS

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP PENCAPAIAN TUJUAN
PENDIDIKAN DI MTs UNGGULAN HIKMATUL AMANAH BENDUNGANJATI
KECAMATAN PACET KABUPATEN MOJOKERTO**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019**

ABSTRAK

Zumar, Implementasi *Hidden Curriculum* Terhadap Pencapaian Tujuan Pendidikan Di MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto

Kata kunci: *Hidden Curriculum*, Tujuan Pendidikan

Tulisan ini berupaya menelaah tentang kurikulum tersembunyi dalam sebuah proses pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pendidikan belum cukup hanya dengan menggunakan *curriculum as subject matter* saja tetapi dengan menggunakan *hidden curriculum*, dimana dengan menggunakan *hidden curriculum* guru dapat menanamkan nilai-nilai agama pada siswa melalui perilaku keagamaan guru, interaksi guru dengan siswa, guru dengan guru, guru dengan kepala madrasah dan semua warga madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *Implementasi* pelaksanaan *hidden curriculum* terhadap pencapaian tujuan pendidikan di MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati kecamatan Pacet kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sumber data dalam penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru mata pelajaran Agama, guru BK, siswa dan dokumentasi profil MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui prosedur reduksi data, penyajian data dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Konsep *Implementasi Hidden Curriculum* di MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati kecamatan Pacet kabupaten Mojokerto mengacu pada Visi Misi Lembaga Unggulan Amanatul Ummah dengan penerapan *School Commitment* dan menjalankan Tujuh Kunci Sukses Pendidikan yang disampaikan oleh Prof. Dr. KH. Asep Saifudin Chalim, MA yang secara umum sangat baik dimana guru dapat berperan sebagai fasilitator, pembimbing, motivator, organisator, dan menjadi sumber. 2). Tujuan pendidikan bukan hanya bersifat duniawi saja melainkan hal-hal yang bersifat ukhrawi, untuk itu pencapaian tujuan pendidikan agama Islam ini harus menjadi tugas setiap pribadi muslim, terutama para pendidik. 3) Pelaksanaan *hidden curriculum* di MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati kecamatan Pacet kabupaten Mojokerto dalam bidang ibadah, akhlak dan sosial telah berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi *Hidden Curriculum* sangat berperan terhadap pencapaian tujuan pendidikan di MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati kecamatan Pacet kabupaten Mojokerto.

ABSTRACT

Zumar, Implementation of Hidden Curriculum for Achieving Educational Goals at MTs Unggulan Amanah Bendunganjati, Pacet District, Mojokerto Regency

Keywords: Hidden Curriculum, Educational Objectives

This paper seeks to examine the hidden curriculum in a learning process. To achieve educational goals it is not enough just to use the curriculum as subject matter but by using a hidden curriculum, where by using a hidden curriculum the teacher can instill religious values in students through the religious behavior of teachers. , teacher interactions with students, teachers with teachers, teachers with madrasah principals and all madrasah members. This study aims to analyze the implementation of the hidden curriculum against the achievement of educational goals in MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, Pacet sub-district, Mojokerto regency.

This study used a qualitative method, the data sources in the study consisted of the head of the madrasah, the deputy head of the madrasah, religion subject teachers, counseling teachers, students and documentation of the profile of MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati.

Collecting data in this research using interview, observation and documentation techniques. Data analysis was performed through data reduction procedures, data presentation and data verification and drawing conclusions.

The results showed that; 1) The concept of implementing hidden curriculum in MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, Pacet sub-district, Mojokerto regency refers to the Vision and Mission of the Ummah Mandatul Leading Institution by implementing School Commitment and carrying out the Seven Keys to Success in Education, delivered by Prof. Dr. KH. Asep Saifudin Chalim, MA, who is generally very good, where teachers can act as facilitators, mentors, motivators, organizers, and become sources. 2). The aims of education are not only worldly in nature, but also things that are ukhrawi, for that the achievement of the goals of Islamic religious education must be the task of every individual Muslim, especially educators. 3) The implementation of the hidden curriculum at MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, Pacet sub-district, Mojokerto regency in the fields of worship, morals and social activities has been going well.

Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of the Hidden Curriculum plays a significant role in the achievement of educational goals at MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, Pacet sub-district, Mojokerto regency.

النبة المختصرة

زومار ، تنفيذ المنهج الخفي نحو تحقيق الأهداف التعليمية في مدرسة تسناوية أنجول حكمت الأمانة بندونجانجاتي ، مقاطعة باسيت ، موجوكيرتو ريجنسي

الكلمات المفتاحية: المنهج الخفي ، الأهداف التربوية

تسعى هذه الورقة إلى فحص المنهج الخفي في عملية التعلم ، ولتحقيق الأهداف التعليمية لا يكفي فقط استخدام المنهج كمادة دراسية ولكن باستخدام منهج خفي ، حيث باستخدام منهج مخفي يمكن للمدرس غرس القيم الدينية في الطلاب من خلال السلوك الديني للمعلم. ، تفاعلات المعلمين مع الطلاب ، المعلمين مع المعلمين ، المعلمين مع مديري المدرسة وجميع أعضاء المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ تنفيذ المنهج الخفي من أجل تحقيق الأهداف التعليمية في مدرسة تسناوية أنجول حكمت الأمانة بندونجانجاتي ، ناحية باسيت ، منطقة موجوكيرتو.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي ، وتألفت مصادر البيانات في الدراسة من رئيس المدرسة ، ونائب رئيس المدرسة ، ومعلمي المواد الدينية ، ومعلمي الإرشاد الاستشاري ، وطلاب وتوثيق ملامح مدرسة تسناوية أنجول حكمت أمانه بندونجانجاتي.

جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال إجراءات الحد من البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن

يشير مفهوم تطبيق منهج خفي في مدرسة تسناوية أنجول حكمت الأمانة بندونجانجاتي ، منطقة باكيت ، مقاطعة موجوكيرتو ، إلى رؤية ورسالة مؤسسة الاممالرائدة من خلال تنفيذ الالتزامات المدرسية وتنفيذ المفاتيح السبعة للنجاح في التعليم التي قدمها البروفيسور. دكتور. وهو جيد جدًا بشكل عام ، حيث يمكن للمدرسين العمل كميسرين وموجهين ومحفرين ومنظمين ويصبحون مصادر. إن أهداف التعليم ليست دنيوية فحسب ، بل هي أخراوية بطبيعتها أيضًا ، لذلك يجب أن يكون تحقيق أهداف التعليم الديني الإسلامي مهمة كل فرد مسلم ، وخاصة التربويين. يسير تطبيق المنهج الخفي في مدرسة تسناوية أنجول حكمت الأمانة بندونجانجاتي ، ناحية باسيت ، وولاية موجوكيرتو في مجال العبادة والأخلاق والشؤون الاجتماعية بشكل جيد.

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن تنفيذ المنهج الخفي يلعب دورًا مهمًا في تحقيق الأهداف التعليمية في مدرسة سن