

تحليل الإختبار اليومية للفصل السابع في المستوة الأولى  
بمدرسة متوسطة مرضة الله

البحث العلمي

مقدمة الى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لاستفءاء شرط من شروط الحصول على درجة البكلوريوس

في تعليم اللغة العربية



إعداد :

شفا سافيرا ٢٠٢٧.١٠.٠١.١٧٠١٨١٧٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٢

Safira, syifa, 2022 “ *Analisis ulangan harian kelas VII semester ganjil di MTsT Mardhatillah Bali* ” Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim,  
Pembimbing : Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

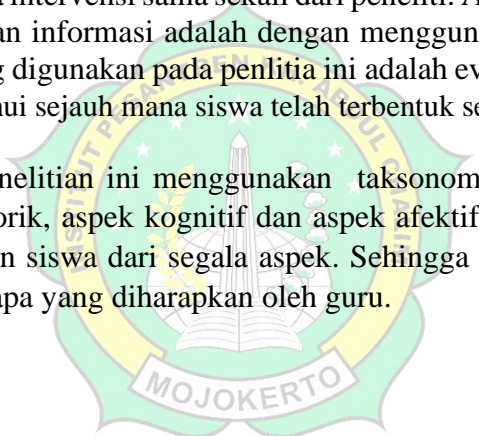
---

Kalimat Kunci : Evaluasi, Ulangan harian,

Evaluasi meliputi mengukur dan menilai. Evaluasi merupakan proses penilaian pertumbuhan siswa dalam proses belajar mengajar. Setiap siswa mempunyai kemampuan yang bervariasi dari yang cepat, sedang dan lambat. Sebelum mengevaluasi hal perlu diperhatikan adalah prinsip evaluasi, manfaat evaluasi, syarat melakukan evaluasi dan tujuan melakukan evaluasi. Namun, sekarang ini guru kurang memperhatikan hal tersebut serta banyak dijumpai guru yang memanipulasi nilai siswa. Akibat dari memanipulasi nilai akan berdampak buruk bagi siswanya.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimen sehingga tidak ada intervensi sama sekali dari peneliti. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam pengumpulan informasi adalah dengan menggunakan observasi dan dokumen. Sedangkan jenis evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah evaluasi formatif yang mana hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah terbentuk setelah mengikuti suatu program tertentu

Analisis data pada penelitian ini menggunakan taksonomi bloom yang mencakup tiga aspek yakni, aspek psikomotorik, aspek kognitif dan aspek afektif, digunakannya tiga aspek ini untuk mengetahui kemampuan siswa dari segala aspek. Sehingga dapat memberikan hasil yang maksimal dan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru.



## ABSTRACT

Safira, syifa, 2022 *"Analysis of the odd semester seventh grade daily test at MTsT Mardhatillah Bali"* Thesis. Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

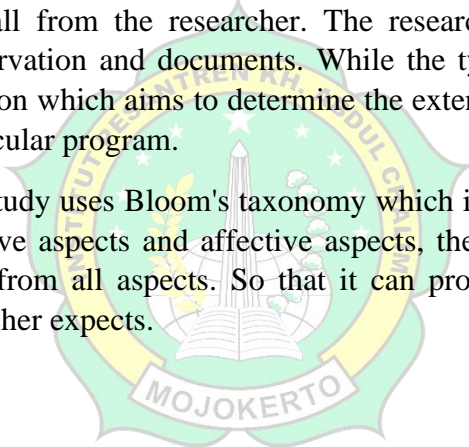
---

Key Sentences: Evaluation, daily test,

Evaluation includes measuring and assessing. Evaluation is a process of assessing student growth in the teaching and learning process. Each student has abilities that vary from fast, medium and slow. Before evaluating, things need to be considered are the principles of evaluation, the benefits of evaluation, the conditions for evaluating and the purpose of conducting the evaluation. However, nowadays teachers pay less attention to this and there are many teachers who manipulate students' grades. The consequences of manipulating grades will have a negative impact on students.

This type of approach in this study uses a non-experimental quantitative approach so that there is no intervention at all from the researcher. The research method used in collecting information is by using observation and documents. While the type of evaluation used in this research is formative evaluation which aims to determine the extent to which students have been formed after attending a particular program.

Data analysis in this study uses Bloom's taxonomy which includes three aspects, namely, psychomotor aspects, cognitive aspects and affective aspects, the use of these three aspects to determine students' abilities from all aspects. So that it can provide maximum results and in accordance with what the teacher expects.



## مستخلص البحث

سافيرا, شفا 2022 " تحليل الإختبار اليومية للفصل السابع في المستوة الأولى

بمدرسة متوسطة مرضة الله بالي " البحث العلمي. تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور عمار زين الدين الماجستير.

الكلمات مفتاحية : التقويم, الإختبار اليومية

يشمل التقويم القياس والتقويم. التقويم هو عملية تقويم تطور الطالب في عملية التدريس والتعلم. كل طالب لديه مهارات تختلف بين سريعة ومتوسطة وبطيئة. قبل التقويم ، يجب مراعاة مبادئ التقويم ، وفائدة التقويم ، وشروط التقويم والغرض من إجراء التقويم. ومع ذلك ، في الوقت الحاضر ، يولي المعلمون اهتمامًا أقل لهذا ، وهناك العديد من المعلمين الذين يتلاعبون بدرجات الطلاب. نتائج التلاعب بالدرجات لها تأثير سلبي على الطلاب.

يستخدم هذا النوع من النهج في هذا البحث منهجًا كميًا غير تجريبي ، لذلك لا يحتاج الباحث إلى التدخل على الإطلاق. طريقة البحث المستخدمة في جمع المعلومات هي من خلال استخدام الملاحظات والوثائق. في حين أن نوع التقويم المستخدم في هذا البحث هو تقويم تكويني يهدف إلى تحديد مدى تعليم الطلاب بعد حضور برنامج معين.

يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث تصنيف بلوم الذي يتضمن ثلاثة جوانب هي الجوانب الحركية والجوانب المعرفية والجوانب العاطفية ، واستخدام هذه الجوانب الثلاثة لتحديد قدرة الطلاب من جميع الجوانب. حتى تتمكن من تحقيق أقصى قدر من النتائج وتلبية توقعات المعلم.