

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi nilai-nilai aswaja di SMAN 1 PRAMBON dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi nilai-nilai aswaja di SMAN 1 PRAMBON dilakukan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan dalam proses implementasi nilai-nilai aswaja dimulai dengan memasukkan muatan nilai-nilai aswaja ke dalam kurikulum sekolah, kemudian dalam Program Tahunan (PROTA) dan Program Semester (PROMES), Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH). Untuk proses implementasi nilai-nilai aswaja terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran, keteladanan serta pembiasaan. Sedangkan untuk penilaian dalam proses implementasi nilai-nilai aswaja terintegrasi dalam penilaian pembelajaran dan penilaian spontan yang dilakukan oleh pendidik.
2. Faktor pendukung implementasi nilai-nilai aswaja yaitu adanya muatan nilai-nilai aswaja dalam kurikulum sekolah, kemudian ada motivasi dari sekolah untuk mutu keluaran yang berakhlak mulia, dan sarana beserta prasarana yang menunjang untuk implementasi nilai-nilai aswaja sudah memadai. Untuk faktor penghambat yaitu karakteristik anak yang berbeda-beda, faktor lingkungan peserta didik, pendanaan implementasi nilai-nilai aswaja yang masih dibebankan sepenuhnya ke pihak sekolah, peserta didik mudah tidak fokus, dan monitoring dari pusat kurikulum yang masih minim.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritik

Pada penelitian ini tentu diharapkan diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang implementasi nilai-nilai aswaja di SMAN 1 PRAMBON.

2. Implikasi Praktis

a. Pemimpin

Dengan bantuan implementasi nilai-nilai Aswaja, temuan penelitian ini dapat dijadikan landasan kebijakan dan contoh bagi perguruan tinggi lain untuk menghasilkan mahasiswa yang berwawasan ahlussunnah wal Jama'ah (Aswaja)

b. Dosen

Dosen dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengambil tindakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan semangat mereka untuk mengajar dan mendorong mahasiswa untuk mengembangkan nilai-nilai Aswaja

c. Mahasiswa

Mahasiswa dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai pelengkap pendidikan mereka dan mendapatkan wawasan baru tentang implementasi nilai-nilai Aswaja.

d. Peneliti

Peneliti dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh bagaimana Implementasi Nilai-nilai Aswaja pada peserta didik.

C. Saran

1. Menjalinkan kerjasama yang baik antar seluruh komponen sekolah agar proses implementasi nilai-nilai aswaja dapat berjalan dengan maksimal.
2. Kegiatan-kegiatan dalam implementasi nilai-nilai aswaja dibuat semenarik mungkin bagi peserta didik dan dikembangkan melalui proses yang berkesinambungan.
3. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap kegiatan agar proses implementasi nilai-nilai aswaja dapat berjalan secara maksimal.

