

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL
JAMA'AH (ASWAJA) PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 1
PRAMBON**

TESIS

Oleh:

**SRI RAHAYU AGUSTINA
220502012065**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto
PASCASARJANA**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2024

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL
JAMA'AH (ASWAJA) PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 1
PRAMBON**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

**SRI RAHAYU AGUSTINA
220502012065**

Dosen Pembimbing:

**Dr. H. Masyhadi, M.Ag
NIY. 2015.01.009**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PASCASARJANA

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Agustina, Sri Rahayu 2024, Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Pada Peserta Didik SMA NEGERI 1 PRAMBON, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, Jawa Timur. Pembimbing: Dr. H.Masyhadi, M.Ag

Pendidikan adalah suatu metode dan sistem untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat. Di zaman modern ini untuk memastikan bahwa hubungan peserta didik tetap konsisten dalam hal pengelompokan dan sikap. Norma-norma agama harus tertanam dalam pendidikan saat ini untuk mencegah anak-anak memasuki pergaulan yang menyimpang. Dalam hal ini, sekolah menengah Atas berperan penting dalam membentuk kepribadian siswa yang mampu bergaul dengan siapa pun tanpa memandang agama yang dianutnya.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk 1) Menganalisis Implementasi Nilai-Nilai Aswaja pada Peserta didik di SMA 1 PRAMBON, 2) Untuk Menganalisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Nilai-Nilai Aswaja di SMA 1 PRAMBON. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Nilai- Nilai Aswaja adalah 1) Perencanaan (memasukkan nilai-nilai aswaja dalam kurikulum sekolah), Pelaksanaan (dilakukan melalui kegiatan mengenal aktivitas ibadah dan muamalah), dan evaluasi (mengikuti penilaian pada proses pembelajaran yaitu melalui hasil observasi harian Siswa, melalui hasil karya Siswa, unjuk kerja, percakapan, dan penugasan). 2) Faktor Pendukungnya adanya muatan nilai-nilai aswaja dalam kurikulum sekolah, kemudian ada motivasi dari sekolah untuk mutu keluaran yang berakhlak mulia, dan sarana beserta prasarana yang menunjang untuk implementasi nilai-nilai aswaja sudah memadai. Untuk faktor penghambat yaitu karakteristik anak yang berbeda-beda, faktor lingkungan peserta didik.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Aswaja

ABSTRACT

Agustina, Sri Rahayu 2024, Implementation of Aswaja Values in SMA NEGERI 1 PRAMBON Students, Master's Thesis in Islamic Religious Education at KH University. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, East Java. Supervisor: Dr. H.Masyhadi, M.Ag

Education is a method and system to improve people's standard of living. In this modern era to ensure that student relationships remain consistent in terms of grouping and attitudes. Religious norms must be embedded in today's education to prevent children from entering deviant relationships. In this case, high schools play an important role in shaping students' personalities who are able to socialize with anyone regardless of their religion.

This study aims to 1) Analyze the Implementation of Aswaja Values in Students at SMA 1 PRAMBON, 2) Analyze Supporting and Inhibiting Factors in the Implementation of Aswaja Values at SMA 1 PRAMBON. The type of research used in this study is qualitative research with a case study approach and data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

The results of the study indicate that the Implementation of Aswaja Values is 1) Planning (incorporating Aswaja values into the school curriculum), Implementation (carried out through activities to recognize worship and muamalah activities), and evaluation (following the assessment in the learning process, namely through the results of daily observations of students, through student work, performance, conversation, and assignments). 2) Supporting factors are the content of Aswaja values in the school curriculum, then there is motivation from the school for the quality of output that has noble morals, and facilities and infrastructure that support the implementation of Aswaja values are adequate. The inhibiting factors are the different characteristics of children, environmental factors of students.

Keywords: Implementation, Aswaja Values

مستخلص البحث

أغوستينا ، سري راهايو ، تطبيق قيم أسواجا في طلاب ، رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية في جامعة عبد الحليم باسيت موجوكيرتو ، جاوة الشرقية. المشرف: د. حسن ماسيهادي

التعليم هو طريقة ونظام لتحسين مستويات معيشة الناس. في هذا العصر الحديث لضمان أن تظل علاقة الطلاب متسقة من حيث التجميع والمواقف. يجب تضمين المعايير الدينية في تعليم اليوم لمنع الأطفال من الدخول في جمعيات منحرفة في هذه الحالة ، تلعب المدرسة الثانوية دورا مهما في تشكيل شخصية الطلاب القادرين على التوافق مع أي شخص بغض النظر عن الدين الذي يتبعونه

تهدف هذه الدراسة إلى (تحليل تطبيق قيم أسواجا لدى الطلاب في ، (تحليل العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق قيم أسواجا في نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي. مع نهج دراسة الحالة وتقنيات جمع البيانات المستخدمة ، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق

أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق قيم أسواجا هو (التخطيط) بما في ذلك قيم أسواجا في المناهج الدراسية (، والتنفيذ) يتم تنفيذه من خلال أنشطة التعرف على أنشطة العبادة والمعاملات (، والتقييم) بعد التقييمات في عملية التعلم ، أي من خلال نتائج الملاحظة اليومية للطلاب ، من خلال أعمال الطلاب والأداء والمحادثات والواجبات. (العامل الداعم هو محتوى قيم أسواجا في المناهج الدراسية، ثم هناك دافع من المدرسة لجودة المخرجات ذات ، الطابع النبيل، والمرافق والبنية التحتية التي تدعم تطبيق قيم أسواجا كافية. للعوامل المثبطة وهي الخصائص المختلفة للأطفال ، والعوامل البيئية للطلاب

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، قيم أسواجا